

городской округ Мытищи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №72 «КОРАБЛИК»

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году



Инновационный проект по теме:

«Город мастеров»

предметно-пространственная среда как условие и стимул для
духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

2018 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации городского округа Мытищи

Н.М. Гречаная_____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 72
«Кораблик»

М.А. Надорожная_____

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

Инновационный проект по теме
«Город мастеров – предметно-пространственная среда как условие и стимул
для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»

Сроки реализации 2018-2020 гг.

городской округ Мытищи

2018 год

Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны фундаментом для экономических и политических отношений.

Послание Президента Российской
Федерации Федеральному
Собранию

3.2.1. Направление реализации проекта. Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций.

3.2.2. Название проекта. «Город-мастеров» - предметно-пространственная среда как условие и стимул для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

3.2.3. Срок реализации проекта: 2018-2020 гг.

3.2.4. Ключевые слова: предметно-пространственная среда, культура, национальные истоки, доступность подлинных предметов народного искусства, социокультурная адаптация детей мигрантов.

3.2.5. Основная идея проекта. Создание развивающей комфортной среды, экспозиции предметов народных художественных промыслов - «Города мастеров», как инструмента, способствующего развитию речи, общения, воображения и детского творчества, формирующего знание о многонациональной народной культуре, сохранении исторических традиций.

3.2.6. Актуальность проблемы. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 года, Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики», Постановлением Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации о реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в субъектах РФ № 20-СФ от 01.02.2017 года определен одним из национальных приоритетов – укрепление духовности и нравственности российского народа, развитие национальной культуры.

В настоящее время российская национальная культура сталкивается с угрозами, связанными с потерей ценностных ориентиров, национально-эстетической самобытности. Духовно-нравственные ценности наиболее системно, последовательно и глубоко формируются в сфере образования. Точка отсчета – дошкольный возраст. Приобщение детей к культуре родного народа, страны и общечеловеческой культуре красной нитью должно отражаться в содержании дошкольного образования. Сегодня это дети, а завтра – народ.

Поэтому коллективом дошкольного учреждения принято решение о создании «Города мастеров», где будет осуществляться работа по приобщению детей к русской народной культуре.

3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.

Соответствие целям государственной национальной политики Московской области:

- Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России.
- Успешная социальная и культурная адаптация и интеграция детей-мигрантов в Российской Федерации.

Соответствие целям Государственной культурной политики:

- Создание условий для воспитания граждан.
- Сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования.
- Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения.

3.2.8. Новизна проекта. Приобщение к самобытной национальной культуре через создание развивающей, комфортной, эстетичной среды, экспозиции подлинных предметов народных промыслов - «Города мастеров».

3.2.9. Цель проекта. Создание условий для передачи от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, культуры народа, а также, для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в российское общество.

3.2.10. Ключевые задачи проекта.

1. Создать единое культурное информационное пространство в дошкольном образовательном учреждении по взаимобмену культурными мероприятиями.

2. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду подлинными предметами народных промыслов.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности и мастерство педагогов в области народной культуры.
4. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей по приобщению к народному искусству.
5. Создать устойчивую систему социального партнерства с учреждениями культуры, образовательными организациями городского округа Мытищи, Московской области.
6. Разработать план совместных мероприятий для детей мигрантов и их родителей по ознакомлению с подлинными предметами народных промыслов.

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта.

1. Создана развивающая комфортная среда – экспозиция «Город мастеров».
2. Создан виртуальный путеводитель по «Городу мастеров».
3. Осуществлена корректировка образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик» с учетом возможностей предметно-пространственной среды.
4. Созданы экскурсионные программы с мастер-классами в рамках партнерского взаимодействия:
 - дошкольное образовательное учреждение - дошкольное образовательное учреждение;
 - дошкольное образовательное учреждение – начальная школа;
 - дошкольное образовательное учреждение – школа искусств.
5. Достигнуты:
 - успешная адаптация, усвоение детьми-мигрантами основных культурных традиций и особенностей коммуникации, улучшение межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; появление интереса к российской культуре;
 - улучшение материальной базы ДОУ.

3.2.12. Ожидаемые эффекты.

1. Обогащение индивидуального опыта личности культурными ценностями.
2. Появление устойчивого познавательного интереса у детей к народной культуре.
3. Развитие педагогических инициатив и обеспечение профессионального роста педагогов в условиях инновационной деятельности.
4. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс.
5. Выработка умений действовать исходя из ценностей и норм, свойственных для русской культуры.
6. Расширение возможностей для участия в разнообразных творческих конкурсах.
7. Значительное снижение стрессогенного воздействия новой культуры на детей мигрантов.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.

1. Создание методических материалов «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством ознакомления с предметами народных промыслов».
2. Социокультурная адаптация детей мигрантов на дошкольном уровне, облегчит их интеграцию в школу, включение в общий образовательный процесс. Дети мигранты перейдут на следующую ступень, понимая русский язык, научатся жить в другой культуре, с другими ценностями, традициями и правилами поведения.
3. Трансляция опыта работы по данной теме на интранет-портале Московской области.
4. Опыт работы может быть рекомендован для работы в других образовательных учреждениях через проведение семинаров, мастер-классов, методических объединений, педагогических конференций, деловых игр.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Создание Scrum команды.	Рассмотрение идеи проекта. Определение актуальности, цели и задач. Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков.	Январь 2018	Разработка перспективного плана, выработка стратегии и внедрения проекта «Город-мастеров» - предметно-пространственная среда как условие и стимул для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»		Заведующий	Заведующий	Приказ «О создании Scrum команды по разработке проекта»

		Заседание педагогического совета по вопросу создания и реализации инновационного проекта в ДОУ «Город-мастеров» - предметно-пространственная среда как условие и стимул для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (далее «Город-мастеров»)	Обсуждение и утверждение данного проекта	январь 2018	Принятие решения о создании развивающей, комфортной, эстетичной среды, самобытной экспозиции подлинных предметов народных промыслов - «Города мастеров».	Подготовка материалов педагогического совета.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Административный контроль	Решение педагогического совета.
		Изучение нормативных документов, подписных изданий, методической, научно-исторической литературы.	Подбор и изучение нормативных документов и методической литературы необходимой тематики.	Январь 2018	Овладение необходимыми знаниями для реализации проекта.	Приобретение специализированной литературы.	Педагогический коллектив	Административный контроль	Картотека

		Разработка нормативной базы для реализации проекта.	Собрание Scrum команды. Определение необходимых документов для реализации проекта	Февраль 2018 г.	Разработка: - Положения о работе творческой группы по разработке и реализации проекта; - Плана реализации проекта; - Положения о функционировании «Города-мастеров»; - Соглашений о сотрудничестве с МБДОУ № 65 «Ласточка»; с МБДОУ СОШ № 27; с библиотекой № 10; с детской школой искусств № 3.	Встречи для обсуждения целей и задач предстоящего сотрудничества с представителями МБДОУ № 65 «Ласточка», с МБДОУ СОШ № 27; с библиотекой № 10; с детской школой искусств № 3.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР.	Административный контроль	Положение о работе творческой группы по разработке и реализации проекта «Город-мастеров»; План реализации проекта; Положение о функционировании «Города мастеров», Соглашений о сотрудничестве.
		Изучение компетентности педагогов ДОУ по вопросам внедрения проектной деятельности.	Анкетирование педагогов	Февраль 2018	Получение информации об уровне компетентности педагогов по вопросам внедрения проектной деятельности.	Разработка анкеты «Компетентность педагогов по вопросам внедрения проектной деятельности»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Анализ анкетирования	Консультации, семинар-практикум для педагогов.

		Изучение предметно-пространственной развивающей среды, имеющейся в ДОУ для реализации проекта «Город-мастеров»	Анализ имеющегося и определение необходимого материально-технического обеспечения для полноценной реализации проекта.	Март 2018	Утверждение перечня необходимого материально-технического обеспечения проекта.	Разработка перечня необходимого материально-технического обеспечения проекта.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Административный контроль	
		Совет ДОУ	Обсуждение темы создания условий «Города мастеров» для передачи от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, культуры народа.	Март 2018	Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей при создании предметно - пространственной развивающей среды.	Подготовка материалов к Совету ДОУ.	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, члены Совета ДОУ.	Административный контроль	Решение Совета ДОУ.

2	Практический	Создание макета «Города-мастеров»	Обсуждение и выбор необходимого оборудования для организации экспозиции, оформления помещения в соответствии с поставленными задачами.	Апрель 2018	Разработанный макет «Города-мастеров».	Изучение методической литературы, подписных изданий по теме.	Scrum команда.	Административный контроль.	Макет «Города-мастеров»
		Создание коллекции подлинных предметов народных художественных промыслов.	1.Закупка материала, для изготовления «домиков ремесел». 2.Приобретение предметов народных промыслов: городского округа Мытиши -жостовские подносы; -федоскинские лаковые миниатюры; -куклы «Былина»; Москвы и Московской области	Апрель 2018 Август 2020	Оформленная экспозиция «Город-мастеров».	Приобретение необходимого оборудования.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалист в сфере закупок	Административный контроль.	Фото материалы.

			– гжельская керамика; – дулевский фарфор, – климовская игрушка, – богородская игрушка, – павло-посадские платки; – клинские елочные игрушки; – вербилинский фарфор; – сергиев-посадские промысловые игрушки; других регионов – хохлома; – каргопольская игрушка; – городецкая роспись, – полхов-майданская роспись;				.		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

			– семеновская роспись; – мезенская роспись, – дымковская игрушка, – филимоновская игрушка, – вологодское кружево, – изделия из бересты.						
		Курсы повышения квалификации педагогов на базе ФГ БНУ «Института художественного образования и культурологи российской академии образования»	Педагогическое просвещение и практические навыки по декоративно-прикладному искусству: -«Элементы художественной росписи в системе художественно-творческого развития детей старшего дошкольного возраста»;	Апрель 2018 Декабрь 2020	Овладение знаниями в области народных художественных промыслов, приобретение практических навыков в овладении техниками по декоративно - прикладному искусству.	Беседы, консультации	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Административный контроль	Презентации для педагогов по изученным темам.

			-Цвет в произведениях народных художественных промыслов», -«Образ народного календаря как способ приобщения дошкольников к народной культуре».						
		Деловая игра для педагогов «Знатоки»	Формирование творческого мышления, тренировка практических навыков и умений в области народных промыслов.	октябрь 2018	Увеличение интереса к рассматриваемой проблеме, получение практических навыков и умений в области народных промыслов.	Подготовка к деловой игре, подбор материала.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Административный контроль.	Конспект деловой игры, видеоматериалы.

		Установление социального партнерства	Разработка плана совместной работы с социокультурными учреждениями г.о. Мытищи: - МБДОУ № 65 «Ласточка», -МБОУ СОШ № 27, -Библиотекой № 10, -детской школой искусств № 3.	октябрь 2018	Трансляция опыта по созданию культурной среды и обеспечение доступности культурных благ.	Заключение Соглашений о сотрудничестве.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР.	Административный контроль	Планы работы.
		Организация творческой мастерской в рамках сотрудничества с родителями ДОУ. «Родительская гостиная»	Продуктивная творческая деятельность родителей вместе с детьми по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства.	Октябрь 2018-Декабрь 2020	Активизация творческого потенциала детей и родителей, бережного отношения к традициям народной культуры.	Анкетирование родителей, беседы.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Журнал обратной связи.	Продукты совместной творческой деятельности детей родителей.

		Составление туристических маршрутов исторических мест бытования промыслов для совместного посещения родителей с детьми (г.о.Мытищи, Московской области и других регионов России)	Изготовление буклетов с кратким описанием мест исторического бытования промыслов, разработка маршрута проезда к месту предлагаемой экскурсии.	Январь 2019 Январь 2020	Приобщение к национальным истокам воспитанников и их родителей. Увеличение участников внутреннего туризма и повышение узнаваемости российских производителей.	Беседы родителями, анкетирование	с Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Scrum команда	Административный контроль	Составление базы туристических маршрутов по промыслам.
--	--	--	---	----------------------------	---	----------------------------------	---	---------------------------	--

3	Обобщающий	Проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.	Распространение передового опыта работы: на научно - практической конференции педагогических работников городского округа Мытищи, московском международном салоне образования; публикации в СМИ: журнале «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Обруч»; на сайте МБДОУ.	2020	Повышение уровня компетенции педагогов.	Обобщение результатов работы по практическому этапу.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП, Scrum команда	Административный контроль	База данных методических материалов, нормативно-правовых актов.
		Творческий час «Золотые россыпи»	Разработка методических рекомендаций, форм работы в «Городе мастеров»	2020	Методические рекомендации для педагогов по работе в «Городе мастеров»	Приобретение предметов народных промыслов.	Творческая группа.	Административный контроль	Методические рекомендации по работе в «Городе мастеров».

		Выставка-ярмарка педагогических идей.	Публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности по работе с выставкой декоративно-прикладного искусства.	2020	Стимулирование педагогов к творчеству и самообразованию.	Наблюдение за работой педагогов.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Административный контроль	Фотоматериалы.
		Создание виртуального музея «Город мастеров» на сайте МБДОУ	Размещение на официальном сайте МБДОУ виртуального музея «Город мастеров»	Январь 2020-Декабрь 2020	Культурное просвещение, формирование эстетических взглядов, развитие и удовлетворение духовных потребностей. Обеспечение быстрого и легкого доступа к экспонатам выставки. Получение нового опыта во взаимодействии с семьями	Создание экспозиции «Город мастеров»	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	Административный контроль	Видео-лекции, справочный материал

		Виртуальные мастер-классы (видеоуроки), размещенные на сайте МБДОУ	Обучающие видеоролики знакомят с историей промыслов, наглядно показывают как знакомить с узорами, особенностями декоративной композиции; показывают как творчески использовать полученные знания.	Январь 2020-декабрь 2020	Вовлечение совместную творческую деятельность, обогащение знаний, повышение компетентности в вопросах художественного творчества детей.	Составление сценариев видеороликов.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги МБДОУ, ответственный за ведение сайта	Административный контроль	Цикл видеоуроков.
		Анализ реализации проекта.	Проведение сравнительного мониторинга эффективности реализации проекта, оценка качества образования.	декабрь 2020	Корректировка деятельности педагогов в рамках работы над проектом.	Разработаны критерии эффективности проведенной работы.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Административный контроль.	Критерии мониторинга.

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 с изменениями и дополнениями от 22.11.2017).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 года № 808.
4. Постановление Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации «О реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в субъектах РФ» от 01.02.2017 № 20-СФ.
5. Концепция реализации государственной национальной политики на территории Московской области (утверждена постановлением Правительства Московской области от 23 марта 2012 года N 352/10 /с изменениями на 3 ноября 2015 года/).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013.
7. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Мытищи на 2017-2021 годы».
8. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик», составленная на основе учебно-методических материалов примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
9. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик».
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 72155 от 25.09.2014.
11. Положение о проведении областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году (утверждено приказом министра образования Московской области от 08.12.2017 № 3415).

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Надорожная Марина Анатольевна	заведующий	8(916) 669-30-71 nadorozhnaja.marina@yandex.ru	<u>Муниципальный уровень:</u> «Любимый город мой Мытищи, России славный уголок», Скрам-проект «Дети мигранты» «Азбука маленького россиянина». <u>Уровень ДОУ</u> Мини музей «Русская матрешка»	Руководитель, разработчик
2	Сафьяник Анна Эдуардовна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	8(925) 097-11-12 zara72.72@bk.ru	<u>Муниципальный уровень:</u> «Любимый город мой Мытищи, России славный уголок» Скрам-проект «Дети мигранты» <u>Уровень ДОУ:</u> «Мы частички огромной России»	разработчик
3	Бойко Елена Альбиновна	воспитатель	8(917) 583-72-45 Lena_boyuko@rambler.ru	<u>Муниципальный уровень:</u> «Любимый город мой Мытищи, России славный уголок», Скрам-проект «Дети мигранты» <u>Уровень ДОУ:</u> «Животные	Участник творческой группы

				северного края», «Юные пожарные»	
4	Аксенова Екатерина Александров- на	Учитель- логопед	8(926) 068-11-83 echelobanova@mail.ru	<u>Уровень ДОУ</u> «Животные северного края»	Участник творческой группы
5	Виноградова Карина Валерьевна	воспитатель	8(916) 707-17-55 mechta-k@mail.ru	<u>Уровень ДОУ</u> «Животные северного края», «Юные пожарные»	Участник творческой группы
6	Ибрагимова Надежда Александровна	воспитатель	8(916) 437-85-16 nadua-74@mail.ru	<u>Уровень ДОУ</u> «Животные северного края» Мини музей «Русская матрешка»	Участник творческой группы
7	Хорошилова Ольга Николаевна	воспитатель	8(903) 714-12- 21ohoroshilova@mail.ru	<u>Муниципальный уровень:</u> «Любимый город мой Мытищи, России славный уголок», Скрам-проект «Дети мигранты», <u>Уровень ДОУ:</u> «Волшебница вода», «Животные нашего края».	Участник творческой группы
8	Баранова Елена Алексеевна	воспитатель	8(966) 187-57-37 19elena- 75@mail.ru	<u>Муниципальный уровень:</u> «Любимый город мой Мытищи, России славный уголок», Скрам-проект «Дети мигранты», <u>Уровень ДОУ:</u> «Мы частички огромной России» Мини музей «Русская матрешка»	Участник творческой группы

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально- технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	ноутбук	AsusX553 M	2	Работа с документацией, создание презентаций, обработка фото, видео материалов.
2	МФУ	Toshiba e-studio 2506 Epson L222	2	Подготовка печатных материалов, тиражирование
3	Проектор	Beng MS502 Optoma W 316	2	Демонстрация с применением информационно-коммуникационных технологий
4	Экран	Digis 240x240 DSEM-1106	1	Демонстрация с применением информационно-коммуникационных технологий
5	Экспозиция «Русская матрешка»			Знакомство с подлинными предметами культуры
6	Экспозиция «Голубая гжель»			Знакомство с подлинными предметами культуры
7	Экспозиция «Расписная ложка»			Знакомство с подлинными предметами культуры

3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Организация предметно-развивающей среды	2018	внебюджет	250 000
2	Обучение кадров	2019	внебюджет	25 000
3	Методическая литература	2018	внебюджет	50 000
4	Расходные материалы: глина, краски, бумага, деревянные заготовки.	2018	внебюджет	100 000
5	Типографские услуги	2019	внебюджет	10 000
6	Печатно-множительные расходы	2018	внебюджет	20 000
7	Комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски	2018	бюджет	300 000
8	Мобильный комплект звукового сопровождения мероприятий	2018	бюджет	200 000
Итого:				955 000

3.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Изменение педагогического состава (увольнение сотрудников, декретные отпуска, недостаточный профессионализм	15	20	Своевременный подбор и замена кадров, система обучения внутри дошкольного образовательного учреждения, повышение квалификации,

	вновь принятых сотрудников)			
2	Увеличение сроков реализации проекта	15	15	Промежуточный контроль за ходом реализации проекта. Своевременная корректировка по срокам
3	Финансовый	20	30	Гибкое перераспределение ресурсов

3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Участие в семинарах, научно-практической конференции педагогов городского округа Мытищи, конференциях регионального уровня.	Выступления по темам: «Город мастеров» - предметно-пространственная среда как условие и стимул для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». «Адаптация и социализация детей мигрантов посредством ознакомления с предметами художественных промыслов России».
2.	Участие в московском международном салоне образования.	Выступление по теме: «Город мастеров» - предметно-пространственная среда как условие и стимул для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».
3.	Размещение материалов: - на всероссийском образовательном портале «Просвещение»; - в международном образовательном журнале «Педагог» (электронный журнал)	Размещение статей, фото и видео материалов
4.	Проведение на муниципальном уровне методических объединений для разной категории слушателей: заведующих,, заместителей заведующих по воспитательно-методической работе, педагогов.	Выступления по теме инновационного проекта, показ презентаций, фото и видео материалов, проведение экскурсии в «Городе мастеров».
5.	Проведение мастер-классов для родителей (законных представителей).	Организация мастер-классов с проведением экскурсий в «Город-мастеров».
6.	Статьи, конспекты занятий, экскурсий.	Публикации в сборниках научно-практических конференций, профессиональных печатных

		изданиях
7.	Размещение на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения	Размещение материалов инновационного проекта «Город мастеров». Виртуальный музей. Мастер классы (видеоуроки)
8.	Участие в вебинарах на муниципальном уровне.	Выступления по теме инновационного проекта: «Адаптация и социализация детей мигрантов посредством ознакомления с предметами художественных промыслов России».
Обеспечение устойчивости проекта после окончания его реализации		
1.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образовательного учреждения.	Принятие решения на педагогическом совете о внесении изменений в образовательную программу в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2015-2016	«Любимый город мой Мытищи, России славный уголок»	Управление образования	внебюджет	1. Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, к родному краю. 2. Повышение уровня ответственности у родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. 3. Организация в холле дошкольного учреждения постоянно действующей мини экспозиции «Мытищи – жемчужина Подмосковья».
2	2016	«Мы частички огромной России»	Дошкольное учреждение	внебюджет	1. Создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края. 2. Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, к родному краю.
3	2016	«Волшебница	Дошкольное	внебюджет	1. Формирование экологической

		вода»	учреждение		культуры у детей. 2. Формирование осознанного и бережного отношения к использованию воды. 3. Формирование ответственного поведения к окружающему миру.
4	2016	«Животные нашего края»	Дошкольное учреждение	внебюджет	1. Создание необходимых условий по формированию у детей представлений о животном мире Лосиног острова. 2. Формирование желание беречь и защищать животных.
5	2016	Мини музей «Русская матрешка»	Дошкольное учреждение	внебюджет	1. Создание мини музея «Русская матрешка». 2. Формирование первичных знаний детей об истории возникновения матрешки, о существующих росписях, приобретение навыков использования игрушки в различных видах деятельности. 3. Повышение компетентности педагогов в области представлений о русском промысле. 4. Обеспечение высокой заинтересованности и активности участия родителей в выставках, развлечениях, посвященных русской матрешке.
6	2017	«Азбука маленького россиянина»	Дошкольное учреждение	внебюджет	5. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. 6. Развитие чувства ответственности, гордости за достижения страны. 7. Формирование знаний о правах человека, чувства уважения к другим народам, их традициям.
7	2017	«Юные пожарные»	Дошкольное учреждение	внебюджет	1. Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности. 2. Формирование элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара.

8	2017	«Животные северного края»	Дошкольное учреждение	внебюджет	1. Формирование понимания взаимосвязей в природе между обитателями Арктики и тундры. 2. Развитие памяти, воображения, художественно-творческого потенциала детей. 3. Развитие любознательности. 4. Воспитание любви к своей стране.
---	------	---------------------------	-----------------------	-----------	--

3.2.22 Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Надорожная Марина Анатольевна.

Научная степень, звание:

Адрес персональной электронной почты: nadorozhnaja.marina@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (495) 581-72-61, 8 (916) 669-30-71.