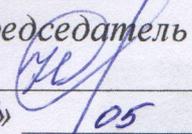
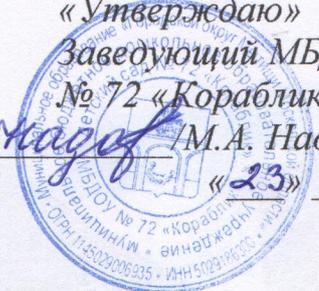


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Согласовано»
Председатель Совета ДОУ
 /Сошкина Н.А./
«23» /05 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
№ 72 «Кораблик»
 /М.А. Надорожная/
«23» /05 2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 72
«КОРАБЛИК»**

*Заслушан на общем родительском собрании
Протокол № 4 от «23» мая 2019 г.*

2019 год

1раздел

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик» открыто 18 июня 2014 года.



Местонахождение: Московская область, г. Мытищи, улица Троицкая, строение № 5Б. Сайт: mbdou72.edummr.ru E-mail: dou_72@edu-mytyshi.ru

Проезд: станция Мытищи, маршрутное такси № 20, конечная остановка «Магазин «Перекресток»».

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № 72155 Серия 50 Л 01 № 0004035, дата выдачи: 25.09.2014 г. Срок окончания действия лицензии **бессрочно**.

Режим работы МБДОУ круглогодично, пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовое пребывание детей с 07.00 до 19.00.

Правила приема: в МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет (возраст определяется по состоянию на 1 сентября текущего года).

Фактическая численность контингента воспитанников на 2018-2019год – 358 детей.

В ДОУ представлены типы структурных образований:

- группы дошкольного возраста – 14, в том числе 3 группы с коррекцией речевого развития, 1 группа кратковременного пребывания.

Количество детей/мест:

1-я младшая (ясли) – 43

2-я младшая группа – 76

Средние группы - 55

Старшие группы компенсирующей направленности – 52

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 28

Подготовительные группы–86.

Группа кратковременного пребывания - 18

Как инновационная форма дошкольного образования в МБДОУ № 72 «Кораблик» функционирует **консультативный пункт**. Положение о консультативном пункте принято на Совете ДОУ №1 от 12.09.2014 года Приказ от 12.09.2014 № 60/1.

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта за 2018-2019 учебный год

Количество специалистов, ведущих прием на консультативном пункте всего-4

из них:

педагог-психолог - 1

учитель-логопед - 1

инструктор по ФИЗО-1

медицинский работник - 1

Количество детей, не посещающих ДОУ - 3

количество детей не посещающих ДОУ, обследованных на КП -8

из них:

в возрасте от 0 до 1 года - 0

в возрасте от 1 года до 3 лет - 3

в возрасте от 3 до 5 лет - 2

в возрасте от 5 до 7 лет - 3

количество родителей, чьи дети не посещают ДООУ, получивших консультативную помощь на КП - 11

из них:

групповые консультации -4

индивидуальные консультации - 7

Выполнен ли план работы консультативного пункта? да

Причины не выполнения плана:-0

не регулярное посещение родителями групповых или индивидуальных мероприятий -

увольнение или заболевание сотрудника ответственного за проведение конкретного мероприятия - 0

другое (добавьте строки и напечатайте свои причины) - 0

Документация, которая организует деятельность КП:

Положение о КП, приказ- да

План работы - да

график работы - да

Журнал учета обращений -да

Журнал регистрации - да

Тематика, сценарии, конспекты, консультации - да

Протоколы обследований - да

Диагностические карты - да

Отчет о работе консультативного пункта -да

другое (добавьте строки и напечатайте свои документы) - 0

Самые интересные мероприятия, проведенные в рамках работы консультативного пункта

Консультации специалистов, семинары, мастер-классы - 0

Открытые занятия, просмотр режимных моментов да

другое (добавьте строки и напечатайте свои мероприятия) - 1

Основные трудности в организации работы КП: - 0

Низкая заинтересованность родителей - 0

отсутствие помещений

высокая загруженность специалистов- 0

Недостаточное техническое оснащение - 0

05 апреля для родителей детей как посещающих детский сад, так и потенциальных воспитанников прошел «День открытых дверей», где ознакомили с работой ДООУ за год. Родителям была представлена презентация, экскурсия по помещениям.

Структура управления учреждения

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Руководитель учреждения – заведующий **Надорожная Марина Анатольевна**, телефон:

8(495) 581-72-61

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по воспитательной работе – **Сафьяник Анна Эдуардовна**, телефон : 8-925-097-11-12
- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – **Акиндеева Ольга Борисовна**, телефон: 8-903-737-62-06
- заместитель заведующего по безопасности – **Бокарева Елена Дмитриевна**, телефон: 8-903-543-61-97

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления является Совет ДОУ, утвержден Приказом по МБДОУ № 60/1 от 12.09.2014.

2 раздел.

Особенности образовательного процесса

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;

Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);

Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Согласно приоритетам развития образования в России, **целью программы развития, является:** оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников дошкольного учреждения и обеспечение качественного динамичного позитивного развития учреждения по основным направлениям его деятельности.

Приоритетные задачи учреждения

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен

- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Данные задачи решаются в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

1) основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 года;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

- 2) дополнительный:

Дополнительное образование

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам. Повышение компетентности, профессионализма

воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В нашем детском саду созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива. Налажена трудовая дисциплина, а также благоприятный морально-психологический климат позволяет решать поставленные задачи. Атмосфера психологического комфорта, помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников. Должным образом организована воспитательно-образовательная работа с дошкольниками.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 - 25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 90 % воспитанников. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.
- Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:
- Техническая направленность (ручной труд, конструирование, оригами, леги и т.д.)
- Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; логика; «Добрый мир»)
- Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- кружок «Оригами»
- кружок «Шашки»

- кружок «Добрый мир»
- кружок «Самоделкин»
- кружок «Творческая мастерская»
- кружок «Английский для малышей»
- кружок «Зеленый огонек»
- кружок «Книголюбы»
- кружок «Теремок»
- кружок «Самоклейкин»
- кружок «Город мастеров»

Дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Песочная фантазия»
- кружок «Здоровячок»
- кружок «Умка»
- кружок «Ступени роста»
- кружок «Маленькие волшебники»
- кружок «Мастерилка»
- кружок «Шахматы»
- кружок «Любознайка»
- кружок «Дельфинёнок»
- кружок «Золотая рыбка».
- кружок «Умные игры»
- кружок «Быстрый мяч»
- кружок «Говорушки»

Формы работы в МБДОУ с детьми по направлению

«Технологии здоровьесбережения в ДОУ»

1. Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.



2. Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Физкультминутки
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

3. Охрана психического здоровья

1. Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия;

4. Профилактика заболеваний, витаминотерапия

1. Дыхательная гимнастика в игровой форме
2. Мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок), соблюдение режима проветриваний

5. Закаливание с учетом состояния здоровья детей

- Облегченная одежда, соответствующая времени года
- Прогулка
- Умывание прохладной водой

- Контрастные воздушные ванны

Система логопедической работы

- **Логопедические занятия:**
 - фронтальные,
 - подгрупповые,
 - индивидуальные.

Фронтальные занятия организуются по подгруппам: два раза в неделю по 23 минуты в старшей группе и три раза в неделю по 28 минут в подготовительной группе. Индивидуальные занятия логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время.

Основными задачами логопедических занятий являются:

1. Практическое усвоение лексико-грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
4. Развитие навыков связной речи.
 - **взаимосвязь с воспитателями и родителями;**
 - **обследование речи детей на конец года.**

Данные диагностики выпускников логопедической группы

2018-2019 учебный год

Количество выпущенных детей	15 детей	
Из них		
С нормальной речью	12	80 %
Со значительным улучшением	3	20 %
Без улучшений	0	0 %

Система работы педагога-психолога

Основные цели работы педагога-психолога:

Создание условий для полноценного психического и личностного развития дошкольников, адаптации дошкольников к новым условиям социума.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи работы педагога-психолога:

1. Создание условий для благополучной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Выявление особенностей психического развития детей дошкольного возраста и оказание своевременной психолого-педагогической помощи в развитии нуждающимся в этом детям.
3. Подбор совместно с педагогами и воспитателями индивидуальных психолого-педагогических приемов для гармонизации развития и поведения детей дошкольного возраста.
4. Психологическое просвещение родителей и педагогов по актуальным вопросам детского развития и воспитания.
5. Участие в создании рабочего альянса, тройственного союза «родитель – ребенок - педагог», поддержание и развитие взаимодействия между семьями воспитанников и детским садом.
6. Профилактика профессионального психоэмоционального выгорания педагогов, организация психолого-педагогических супервизий и интервизий.
7. Пополнение методической базы психолого-педагогической работы в детском саду, разработка коррекционно-развивающих программ.

Формы работы педагога-психолога:

Педагог-психолог детского сада проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми, динамические наблюдения развития детей, психодиагностические процедуры. Для работы с детьми применяются современные методы и технологии, работа строится в соответствии с методическими рекомендациями на основе ФГОС ДО. Все виды работы психолога с детьми осуществляются только на основе письменного согласия родителей, и служат целям максимально полного раскрытия возможностей каждого ребенка.

В МБДОУ №72 педагог-психолог осуществляет индивидуальное консультирование родителей воспитанников на регулярной основе, а также проводит просветительские и иные мероприятия с родителями в соответствии с планом ДОУ.

Большое внимание педагог-психолог уделяет работе с педагогическим коллективом ДОУ по развитию профессиональных компетенций в области применения психологических знаний, продуктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также в целях профилактики профессионального выгорания.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Московский Государственный Областной Педагогический Университет
- Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
- Центр Психолого-Педагогической Реабилитации
- Мытищинский музей охраны природы
- Мытищинский краеведческий музей
- Молодёжный театр драмы и комедии «ФЭСТ»
- Театр кукол «Огниво» (показ спектаклей, интерактивные программы)
- Детская музыкальная школа (проведение концертов, спектаклей)
- Школа № 27 (проведение совместных праздников, показ спектаклей)

- Детская библиотека № 10.

Формы взаимодействия с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад.

3 раздел

Условия осуществления образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь здания – 6 287,9 кв.м

Площадь застройки 2204,1 кв.м

Организована круглосуточная охрана территории учреждения. За обеспечение безопасности МБДОУ отвечает ЧОП ООО «РУС-Безопасность», Лицензия № 2992 сроком от 24.11.2015 года до 22.11.2020 года. Имеется система наружного видеонаблюдения (16 камер по периметру здания), система контроля и управления доступом, система охранно-тревожной сигнализации .

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. В 2018-2019 году дополнительно озеленена территория, высажены цветы, кустарники; уголок «Зеленая аптека», где воспитанники могут познакомиться с лекарственными растениями.



и.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, 2 спортивных площадки, созданы «Спортивная аллея», где дети могут не только познакомиться с разными

видами спорта, но и потренироваться в ловкости, быстроте, смекалке. На спортивной аллее можно поиграть в разные виды «Классиков», пройти лабиринты, потренироваться в прыжках и других видах упражнений;



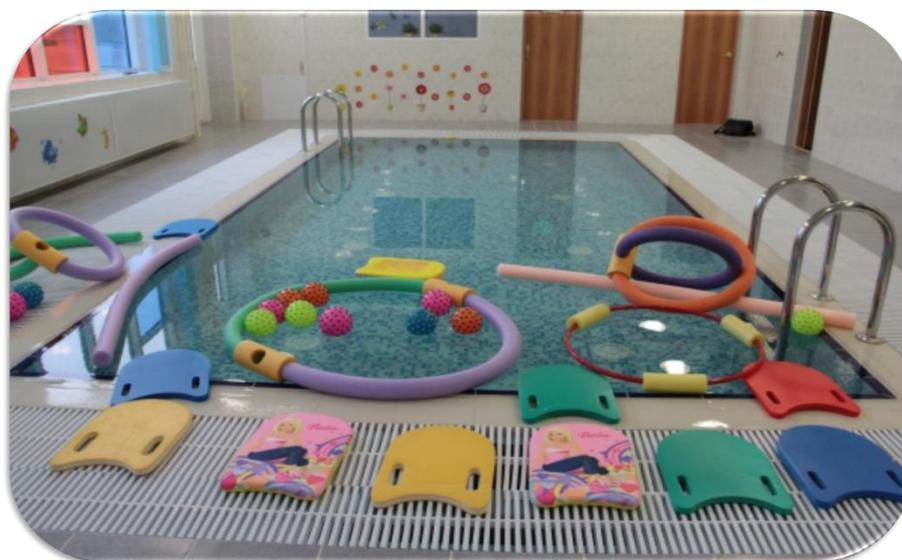
«Аллея для автомобилистов»: где ребята путешествуют по парку, городу и деревне, имеется разметка для проведения занятий по профилактике ДТП.



Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям

В здании оборудованы:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- бассейн



- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- изобразительная студия, в которой оформлены мини-музеи «Русской матрешки», «Ложек», представлены предметы декоративно-прикладного искусства: гжельские, хохломские, жостовские, городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские изделия.



-
- комната для развивающих игр по ФГОС,
- комната для изучения правил дорожного движения



- литературная комната,

- сенсорная комната,



- кабинет по познавательно-исследовательской деятельности, в котором оформлены экспозиции «Космос», «Природные зоны России», «Домашние животные»



Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.





Наличие компьютерной техники:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональных компьютера для закупочной деятельности;
- 1 персональных компьютера для медицинской деятельности;
- 5 ноутбуков для методической деятельности;
- 1 ноутбук для музыкальной деятельности;
- 6 принтеров ч/б
- 3 принтера цветных.
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран)
- 1 мультимедийная доска (ноутбук, экран, проектор)

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, воспитателям писать планы)
- использовать интерактивные и дидактические материалы в образовательной деятельности;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивного (посредством локальных и глобальных сетей).

- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, работа строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. ДОУ будет продолжать обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ МО «Мытищинская городская детская поликлиника № 2». Договор от 02.12.2014 года.

Медсестра - **Бутузова Марина Евгеньевна.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 20-дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 -13 для воспитанников с возрастной категорией от 3 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

4 раздел.

Результаты деятельности ДОУ

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в 2018 – 2019 учебном году составило - 4,5

Динамика посещаемости по месяцам 2018-2019 года

<i>месяцы</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Количество детодней</i>	<i>4562</i>	<i>4951</i>	<i>4288</i>	<i>5349</i>	<i>3410</i>	<i>4265</i>	<i>4813</i>	<i>4859</i>	<i>4457</i>
<i>%</i>	<i>69,0</i>	<i>77,0</i>	<i>71,0</i>	<i>80,4</i>	<i>76,5</i>	<i>71,8</i>	<i>75,1</i>	<i>77,0</i>	<i>79,0</i>

Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети, находящиеся на диспансерном учете отсутствуют. В ДООУ 2 ребенка инвалида общих заболеваний.

Дифференциация детей по группам здоровья

год	Списочный состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)			
		IV	I	II	III
2018-2019	Посещающих ДООУ	125	219	8	2

Вывод: Усилия работников ДООУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. В детском саду эффективно внедряются здоровьесберегающие технологии:

- лечебно-профилактические (витаминотерапия);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовительная	Количество выпускников	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
78													
	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ч/с	0	0	2	2.6 %	0	0 %	4	6.2 %	4	6.2 %	2	2.6 %
	с	78	100 %	76	97.4 %	78	100 %	74	94.8 %	74	92.9 %	76	97.4 %
	итого	78	100 %	78	100 %	78	100 %	78	100 %	78	100 %	78	100 %

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№	Наименования мероприятия	Результат
1	Областной конкурс «Наше Подмосковье»	<u>Участие</u> Сафьяник А.Э Баранова Е.А. Хорошилова О.Н.
2	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспекты НОД по ФГОС ДО»	Победитель Аксенова Е.А. учитель-логопед 1 место.
3	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Логопедическая помощь в ДОУ»- «Проблемы развития речи у детей».	<u>Победитель</u> Аксенова Е.А. учитель-логопед 1 место.
4	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	<u>Победители</u> Аксенова Е.А. учитель-логопед 1 место.
5	Всероссийский педагогический конкурс «Логопедический калейдоскоп»	<u>Победители</u> Клюхина С.В. учитель-логопед 2 место

6	Всероссийский конкурс «Доутесса», «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий».	<u>Победители</u> Клюхина С.В учитель-логопед 2 место
7	Всероссийский конкурс «Лучший сайт ДОУ»	<u>Победители</u> 2 место
8	Окружной конкурс «Разговор о правильном питании»	<u>Участие.</u>
9	Окружной конкурс «Звездный калейдоскоп»	Победители 1 место в номинации проект «Удивительное рядом».
10	Окружной конкурс «Пасхальная композиция».	Первое место в номинации «Творческий родитель» Педагог наставник Хорошилова О.Н.
11	Окружной конкурс «Рождественские кружева»	Первое место в номинации «Творческий родитель»;
12	Окружной конкурс. «Дню матери»	Участие в номинации «Куклы» Педагог наставник Бойко Е.А..
11	XI Спартакиада среди детей дошкольного возраста	Педагог наставник Пиункина Е.А..

-

Предъявление образовательному сообществу результатов деятельности:

- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (детская городская поликлиника)
- организация «Круглых столов» педагогов учреждения совместно с родителями воспитанников;
- размещение информации для родителей на сайте МБДОУ.

5 раздел

Кадровый потенциал

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 98%. Образовательную работу с детьми ведут 31 педагог: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации. В 2018 – 2019 учебном году аттестовались следующие педагоги:

На первую квалификационную категорию -

воспитатели: Ибрагимова Н.А., Сахарова А.А., Ахмедова Н.Х.

На высшую квалификационную категорию воспитатель – Баранова Е.А.
музыкальный руководитель – Малышева Т.Ю.

Всего педагогов	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеет
33 (100%) 2018-2019 уч.г.	7 – 21.2%	18 – 54.5%	0	8 – 24.2%

Количество аттестованных педагогов по состоянию на 01.09.2019 г.

должность	категория				
	б/к	соотв	I кат	Высш.	итого
заведующий			1		1
заместитель			1		1
воспитатель	8	0	13	4	25
Ст. воспитатель	-	-	-	-	-
Муз. руков.			1	1	2
Инстр. ФИЗО				1	1
Логопед, дефектолог			1	1	2
Педагог-психолог	1				1
всего	9	0	17	7	33

Распределение педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Образование	
	Высшее педагогическое специальное	Среднее специальное дошкольное
33	20 – 60.6%	13-39.3%

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет
33	4 – 12.1%	7 – 21.2%	13 – 39.3%	9 – 27.2%

Педагоги работающие в учреждении постоянно повышают уровень квалификации, реализуют современные образовательные технологии. Строят свою работу в соответствии общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С, Васильевой М.А., в которой комплексно представлены все основные направления развития ребенка.

Осваивая новые образовательные технологии, в своей работе педагоги используют интегрированный подход в реализации детской деятельности, проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения, выявленные в процессе мониторинга.

Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, пр.). Новой формой повышения квалификации наших воспитателей стало участие в вебинарах, проводимых Подразделением проектов и программ развития городского округа Мытищи и др. Прохождение курсов педагогами ДОУ ведет к повышению качества психолого-педагогической работы и дает им возможность аттестоваться.

6 раздел

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДООУ. Это пожертвования родителей, предпринимателей и депутатов. Финансирование учреждения осуществляется из местного бюджета и внебюджетных средств – родительской платы, дополнительных платных образовательных услуг.

Расходы учреждения заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Наименование показателей	Расходы 2018г.	Расходы 2019г.
Затраты учреждения – всего	896680.00	680041.00

7 раздел

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Выписка из протокола № 1 Заседания Совета ДООУ от 14.09.2018 г

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Проведение выборов членов Совета ДООУ.
2. Утверждение плана работы Совета ДООУ на 2018-2019 учебный год
3. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
4. Обеспечение безопасности и укрепление здоровья воспитанников.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить состав Совета ДООУ:

Сошкина Наталья Александровна – родитель (законный представитель)

Арнольд Анна Александровна - родитель (законный представитель)

Хижняк Кристина Юрьевна - родитель (законный представитель)

Надорожная Марина Анатольевна – заведующий МБДОУ № 72 «Кораблик»

Сафьяник Анна Эдуардовна – председатель профсоюзной организации МБДОУ № 72 «Кораблик»

Акиндеева Ольга Борисовна – заместитель заведующего по АХР МБДОУ № 72 «Кораблик»

Бойко Елена Альбиновна – воспитатель МБДОУ № 72 «Кораблик»

2. Утвердить план работы Совета ДОУ на 2018-2019 учебный год.

3. Ввести следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Любознайка», «Быстрый мяч», «Дельфиненок», «Умный малыш», «Детский фитнес», «Кроха», «Солнышко», «Хореография для дошкольников», «Развивайка». «Английский для дошкольников», «АБВГДЕЙКА», «Раз-ступенька, два – ступенька».

Выписка из протокола № 2 заседания Совета ДОУ от 28.12.2018 г

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение сметы расходования финансовых средств, полученных от предпринимательской деятельности.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, в помещениях ДОУ в целях реализации задач по РИП

3. Анализ заболеваемости.

4. О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ

5. Согласование локального нормативного акта «Правила приема в МБДОУ № 72 «Кораблик»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план мероприятий по материальному оснащению воспитательного процесса.

2. Признать работу МБДОУ по здоровьесбережению удовлетворительной.

3. Оказать помощь МБДОУ в создании предметно-пространственной среды в целях реализации задач РИП.

4. Утвердить акт «Правила приема в МБДОУ № 72 «Кораблик».

Выписка из протокола № 3 заседания Совета ДОУ от 10.01.2019 г

ПОВЕСТКА ДНЯ

1.Согласование Положения «Об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 72 «Кораблик»

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Согласовать Положение «Об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 72 «Кораблик»

Выписка из протокола № 4 заседания Совета ДОУ от 31.03.2019 г

ПОВЕСТКА ДНЯ

1.Согласование:

- Положения «О самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик»,

- Положения «О приеме и отчислении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик»

2. Рассмотрение предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию образовательного процесса.

3. Первичное рассмотрение публичного доклада заведующего МБДОУ № 72 «Кораблик».

4. Подготовка к работе детского сада в летний период.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Согласовать Положение «О самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик», Положение «О приеме и отчислении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик».

2.Разработать конспекты занятий, мероприятий для работы в развивающих центрах; организовать работу с родителями по изготовлению пособий.

3. Признать работу МБДОУ № 72 «Кораблик» за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

4.Согласовать план летней-оздоровительной работы с детьми летом. Поддержать инициативу о создании спортивной аллеи.

Выписка из протокола № 5 от 17.05.2019 г

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Заслушивание доклада заведующего Надорожной М.А. о результатах работы ДОУ за истекший год.
2. Анализ выполнения плана работы Совета ДОУ.
3. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Признать работу МБДОУ № 72 «Кораблик» удовлетворительной.
- 2.Признать работу Совета ДОУ удовлетворительной.
- 3.Утвердить задачи годового плана на 2019 – 2020 учебный год.

8 раздел

Перспективы и планы развития МБДОУ № 72 «Кораблик». Заключение

- Создание комнаты детской художественной литературы.
- Пополнять музей «Русская матрешка» новыми экспонатами.
- Организация методического объединения для воспитателей старших групп «Развитие интереса и мотивации к познанию мира через художественную литературу».
- Участие в районных мероприятиях (конкурсах по изобразительной деятельности, творческих конкурсах, Спартакиаде, тематических днях и неделях).
- Укрепление кадрового потенциала.
- Совершенствование методического сопровождения деятельности МБДОУ через:
 - поддержание творческой инициативы педагогов;
 - курсы повышения квалификации;
 - изучение качества педагогического процесса;
 - участие педагогов в мероприятиях ДОУ и района;
 - использование ИКТ в педагогической деятельности.

Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества

педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Обогащение материально-технической базы и создание безопасных условий жизнедеятельности детского сада.

Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.

Заключение:

Для реализации поставленных задач основное внимание коллектива было направлено на обогащение развивающей предметно-пространственной среды; вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.