

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Председатель Совета ДОУ  
/Сошкина Н.А./

«24» мая 2018 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
№ 72 «Кораблик»

/М.А. Надорожная/  
«24» мая 2018 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 72 «КОРАБЛИК»

Заслушан на общем родительском собрании  
Протокол № 2 от «24» мая 2018 г.

2018 год

## 1раздел

### Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик» открыто 18 июня 2014 года.



**Местонахождение:** Московская область, г. Мытищи, улица Троицкая, строение № 5Б.

**Сайт:** [mbdou72.edummr.ru](http://mbdou72.edummr.ru) **E-mail:** [dou\\_72@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_72@edu-mytyshi.ru)

**Проезд:** станция Мытищи, маршрутное такси № 20, конечная остановка «Магазин «Перекресток».

**Лицензия** Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № 72155 Серия 50 Л 01 № 0004035, дата выдачи: 25.09.2014 г. Срок окончания действия лицензии **бессрочно**.

**Режим работы** МБДОУ круглогодично, пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовое пребывание детей с 07.00 до 19.00.

**Правила приема:** в МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет (возраст определяется по состоянию на 1 сентября текущего года).

Детский сад рассчитан на 250 мест, фактическая численность контингента воспитанников – 353 человека.

В детском саду представлены типы структурных образований:

- группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2,

- группы дошкольного возраста – 11, в том числе 2 группы с коррекцией речевого развития.

Наполняемость групп составила:

Первая младшая группа № 1 – 23 человека

Первая младшая группа № 5 – 19 человек

вторая младшая группа № 2 - 25 человек

вторая младшая группа № 4 - 27 человек

средняя группа № 3 - 23 человека

средняя группа № 7– 26 человек

старшая группа № 8 - 29 человек;

старшая группа № 9 - 28 человек

старшая группа № 11 – 25 человек

подготовительная группа № 6 – 27 человек

подготовительная группа № 13 – 27 человек;

старшая группа (логопедическая) № 12 – 25 человек

подготовительная группа (логопедическая) № 10 – 27 человек

Групп кратковременного пребывания -22 человека

**Как инновационная форма дошкольного образования** в МБДОУ № 72 «Кораблик» функционирует **консультативный пункт**. Положение о консультативном пункте принято на Совете ДОУ №1 от 12.09.2014 года Приказ от 12.09.2014 № 60/1.

**Цель:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В течение 2017 - 2018 учебного года в консультативном пункте оказано консультаций:

- для детей посещающих ДОУ - 18,
- не посещающих ДОУ – 7
- родителям детей: посещающих ДОУ – 18
- не посещающих ДОУ – 7

**Темы консультаций:**

1. Взаимодействие «ребенок-родитель-специалист»
2. Ребенок в семье:
  - «Как формировать у ребенка усидчивость и внимание»;
  - «Как смягчить протекание адаптации ребенка к детскому саду».
3. Физическое воспитание и развитие ребенка:
  - «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»;
4. Семейные традиции и досуг в семье:
  - «Как проводить праздники дома»;
5. Познавательно-речевое развитие в семье:
  - «Использование народных сказок в образовательном процессе»;
  - «Речь по подражанию»;
6. Художественно-эстетическое воспитание в семье:
  - «Формирование творческой личности»;
  - «Обогащение мира ребенка с помощью книги».
7. Взаимоотношения между родителями и детьми:
  - «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...»;
  - «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка».
8. Воспитание в семье:
  - «Воспитание любознательности у ребенка»;
  - «Особенности игровой мотивации современных дошкольников»;

05.04.2018 года для родителей детей как посещающих детский сад, так и потенциальных воспитанников прошел «День открытых дверей», где ознакомили с работой ДОУ за год. Родителям была представлена презентация, экскурсия по помещениям.

## **Структура управления учреждения**

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

**Руководитель учреждения** – заведующий **Надорожная Марина Анатольевна**, телефон:

8(495) 581-72-61

**Заместители руководителя по направлениям:**

- заместитель заведующего по воспитательной работе – **Сафьяник Анна Эдуардовна**, телефон : 8-925-097-11-12
- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – **Акиндеева Ольга Борисовна**, телефон: 8-903-737-62-06
- заместитель заведующего по безопасности – **Бокарева Елена Дмитриевна**,

телефон: 8-903-543-61-97

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления является Совет ДОУ, утвержден Приказом по МБДОУ № 60/1 от 12.09.2014.

## **2 раздел.**

### **Особенности образовательного процесса**

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России

28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;

Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);

Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Согласно приоритетам развития образования в России, **целью программы развития, является:** оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников дошкольного учреждения и обеспечение качественного динамичного позитивного развития учреждения по основным направлениям его деятельности.

### **Приоритетные задачи учреждения**

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен

- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Данные задачи решаются в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

1) основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;

2) дополнительный:

*бесплатные дополнительные услуги:*

- комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровье»;
- коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития;
- индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей;
- познавательное развитие (духовно-нравственная культура) «Добрый мир» для детей 5-7 лет;
- художественно-эстетическое развитие (театральный кружок) «В гостях у сказки» для детей 4-5 лет.

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Дополнительные программы:

- «Маленькие волшебники»/ рабочая программа Сукаленко Н.В.
- «Учимся рисовать»/ рабочая программа Сафьяник А.Э.
- «Английский для малышей»/ рабочая программа Муратовой А.М.
- «Любознайка»/рабочая программа Хорошиловой О.Н.
- «Умный малыш»/рабочая программа Мальцевой В.А.
- «Учимся плавать»/рабочая программа Агаповой И.В.
- «Хореография для дошкольников»/рабочая программа Федотиковой А.Д.
- «Развивайка»/рабочая программа Муратовой А.М.
- «Быстрый мяч»/рабочая программа Овсова А.А.
- «Раз ступенька, два ступенька»/ рабочая программа Тарасовой О.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непосредственной образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 72 «Кораблик»**

**на 2017-2018 учебный год**

**основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

Предметы/ в неделю	1-я мл.гр. 2-3 года	2-я мл.гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подготовит ельная гр. 6-7 лет
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
- познавательная исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве; первичные представления	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени;	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени;	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные	-

<p>мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)</p>	<p>об объектах окружающего мира) <b>Через неделю</b></p>	<p>первичные представления об объектах окружающего мира) <b>Через неделю</b></p>	<p>первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) <b>Через неделю</b></p>	<p>представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)</p>	
<p>- приобщение к социокультурным ценностям (элементы модуля «Добрый мир»)</p>	<p>-</p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>1</p>
<p>- ФЭМП</p>	<p>-</p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>1</p>	<p>2(+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)</p>
<p>- ознакомление с миром природы</p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>0,5 <b>Через неделю</b></p>	<p>1 (+часть познавательно – исследовательской деятельности - первичные представления об объектах</p>

									о окружающ о мира; проектная деятельнос ть)	
<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-				<b>1</b>	
<b>Художествен ное творчество:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	
- рисование	1	1	1	2	2				2	
- лепка	1	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю				0,5 Через неделю	
- аппликация	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю				0,5 Через неделю	
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	
<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>Коррекция речи</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>-</b>	
	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>540</b>
<b>Всего занятий в неделю/ в год</b>	2 занятия в день – 5 дней Продолжительн ость 1 занятия – 8 мин.		2 занятия в день – 5 дней Продолжитель ность 1 занятия – 13 мин.		2 занятия в день – 5 дней Продолжитель ность 1 занятия – 18 мин.		2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительн ость занятие – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.		3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжите льность 1 занятия –28 мин.	

**«Чтение художественной литературы» со II младшей группы вынесено в режиме дня во вторую половину дня**

## **Формы работы в МБДОУ с детьми по направлению**

### **«Технологии здоровьесбережения в ДОУ»**

#### 1. Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.



#### 2. Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Физкультминутки
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

#### 3. Охрана психического здоровья

1. Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия;

#### 4. Профилактика заболеваний, витаминотерапия

1. Дыхательная гимнастика в игровой форме
2. Мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок), соблюдение режима проветриваний

#### 5. Закаливание с учетом состояния здоровья детей

- Облегченная одежда, соответствующая времени года
- Прогулка
- Умывание прохладной водой
- Контрастные воздушные ванны

#### ***Система логопедической работы***

- **Логопедические занятия:**
  - фронтальные,
  - подгрупповые,
  - индивидуальные.

Фронтальные занятия организуются по подгруппам: два раза в неделю по 23 минуты в старшей группе и три раза в неделю по 28 минут в подготовительной группе. Индивидуальные занятия логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время.

Основными задачами логопедических занятий являются:

1. Практическое усвоение лексико-грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
4. Развитие навыков связной речи.
  - **взаимосвязь с воспитателями и родителями;**
  - **обследование речи детей на конец года.**

Данные диагностики выпускников логопедической группы

2017-2018 учебный год

Количество детей	выпущенных	6 детей
---------------------	------------	---------

Из них		
С нормальной речью	11	85 %
Со значительным улучшением	2	15 %
Без улучшений	0	0 %

### **Система работы педагога-психолога**

Основные **цели** работы педагога-психолога:

Создание условий для полноценного психического и личностного развития дошкольников, адаптации дошкольников к новым условиям социума.

**Приоритетное направление** деятельности педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные задачи** работы педагога-психолога:

1. Создание условий для благополучной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Выявление особенностей психического развития детей дошкольного возраста и оказание своевременной психолого-педагогической помощи в развитии нуждающимся в этом детям.
3. Подбор совместно с педагогами и воспитателями индивидуальных психолого-педагогических приемов для гармонизации развития и поведения детей дошкольного возраста.
4. Психологическое просвещение родителей и педагогов по актуальным вопросам детского развития и воспитания.
5. Участие в создании рабочего альянса, тройственного союза «родитель – ребенок - педагог», поддержание и развитие взаимодействия между семьями воспитанников и детским садом.
6. Профилактика профессионального психоэмоционального выгорания педагогов, организация психолого-педагогических супервизий и интервизий.
7. Пополнение методической базы психолого-педагогической работы в детском саду, разработка коррекционно-развивающих программ.

**Формы работы педагога-психолога:**

Педагог-психолог детского сада проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми, динамические наблюдения развития детей, психодиагностические процедуры. Для работы с детьми применяются современные методы и технологии, работа строится в соответствии с методическими рекомендациями на основе ФГОС ДО. Все виды работы психолога с детьми осуществляются только на основе письменного согласия родителей, и служат целям максимально полного раскрытия возможностей каждого ребенка.

В МБДОУ №72 педагог-психолог осуществляет индивидуальное консультирование родителей воспитанников на регулярной основе, а также проводит просветительские и иные мероприятия с родителями в соответствии с планом ДОУ.

Большое внимание педагог-психолог уделяет работе с педагогическим коллективом ДОУ по развитию профессиональных компетенций в области применения психологических знаний, продуктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также в целях профилактики профессионального выгорания.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- развитие творческих способностей для детей 3-7 лет
- изобразительная деятельность для детей 5-7 лет
- английский язык для детей 5-7 лет
- элементарное музицирование для детей 2-3 лет
- развитие сенсорного восприятия для детей 2-3 лет
- развитие речи для детей 4-6 лет
- музыкально-ритмическое развитие для детей 3-7 лет
- группа укрепления здоровья для дошкольников (бассейн в ДОУ) для детей от 2 до 5 лет
- адаптация к школе для детей 6-7 лет
- хореография

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Московский Государственный Областной Педагогический Университет

- Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
  - Центр Психолого-Педагогической Реабилитации
  - Мытищинский музей охраны природы
  - Мытищинский краеведческий музей
  - Молодёжный театр драмы и комедии «ФЭСТ»
  - Театр кукол «Огниво» (показ спектаклей, интерактивные программы)
  - Детская музыкальная школа (проведение концертов, спектаклей)
  - Школа № 27 (проведение совместных праздников, показ спектаклей)
- Детская библиотека № 10.

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад.

## **3 раздел**

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь здания – 6 287,9 кв.м

Площадь застройки 2204,1 кв.м

Организована круглосуточная охрана территории учреждения. За обеспечение безопасности МБДОУ отвечает ЧОП ООО «РУС-Безопасность», Лицензия № 2992 сроком от 24.11.2015 года до 22.11.2020 года. Имеется система наружного видеонаблюдения (16 камер по периметру здания), система контроля и управления доступом, система охранно-тревожной сигнализации .

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. В 2017-2018 году дополнительно озеленена территория, высажены 83 дерева: рябины, клены, ели, сосны, березы; оформлены цветники; уголок **«Зеленая аптека»**, где воспитанники могут познакомиться с лекарственными растениями.



На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, 2 спортивных площадки, созданы **«Спортивная аллея»**, где дети могут не только познакомиться с разными видами спорта, но и потренироваться в ловкости, быстроте, смекалке. На спортивной аллее можно поиграть в разные виды «Классиков», пройти лабиринты, потренироваться в прыжках и других видах упражнений;



**« Аллея для автомобилистов»:** где ребята путешествуют по парку, городу и деревне, имеется разметка для проведения занятий по профилактике ДТП.



Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям

В здании оборудованы:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- бассейн



- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- изобразительная студия, в которой оформлены мини-музеи «Русской матрешки», «Ложек», представлены предметы декоративно-прикладного искусства: гжельские, хохломские, жостовские, городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские изделия.



- 
- комната для развивающих игр по ФГОС,
- комната для изучения правил дорожного движения



- литературная комната,
- сенсорная комната,



- кабинет по познавательно-исследовательской деятельности, в котором оформлены экспозиции «Космос», «Природные зоны России», «Домашние животные»



- уголок патриотического воспитания «Мытищи – жемчужина Подмосковья».

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.





Наличие компьютерной техники: 5 ноутбуков, 2 компьютера, мультимедийное оборудование.

Разработан и функционирует сайт ДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, работа строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. ДОУ будет продолжать обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ МО «Мытищинская городская детская поликлиника № 2». Договор от 02.12.2014 года.

Медсестра - **Бутузова Марина Евгеньевна**.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 20-дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 -13 для воспитанников с возрастной категорией от 3 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

#### 4 раздел.

#### Результаты деятельности ДОУ

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в 2017 – 2018 учебном году составило - 2,9**

**Динамика посещаемости по месяцам 2017-2018 года**

<b>месяцы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
<b>Количество</b>	<b>4562</b>	<b>4951</b>	<b>4288</b>	<b>5349</b>	<b>3410</b>	<b>4265</b>	<b>4813</b>	<b>4859</b>	<b>4457</b>
<b>детодней</b>									
<b>%</b>	<b>69,0</b>	<b>77,0</b>	<b>71,0</b>	<b>80,4</b>	<b>76,5</b>	<b>71,8</b>	<b>75,1</b>	<b>77,0</b>	<b>79,0</b>

Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети, находящиеся на диспансерном учете отсутствуют. В ДОУ 2 ребенка инвалида общих заболеваний.

### Дифференциация детей по группам здоровья

<b>год</b>	<b>Списочный состав детей (количество детей)</b>	<b>Группа здоровья (количество детей)</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>2017-2018</b>	<b>Посещающих ДОУ</b>	<b>125</b>	<b>178</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Вывод:** Усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. В детском саду эффективно внедряются здоровьесберегающие технологии:

- лечебно-профилактические (витаминотерапия);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

### **Основные образовательные результаты воспитанников учреждения**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовительная	Количество выпускников	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат		
	28	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		ч/с	0	0	2	7,1 %	0	0 %	1	3,6 %	2	7,1%	2	7,1%
		с	28	100 %	26	92,9 %	28	100 %	27	96,4 %	26	92,9 %	26	92,9
		итог	28	100 %	28	100 %	28	100 %	28	100 %	28	100 %	28	100 %

**Достижения педагогического коллектива:**

Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ		Мероприятия, в которых МБДОУ принимало участие	
2	2-й этап IX Спартакиады старших дошкольников ДОУ Мытищинского муниципального района.	2	Международный детский конкурс «МИР» («Мечтай! Исследуй! Размышляй!») средняя группа «Всемирный день снега»
4	Методическое объединение воспитателей подготовительных групп «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	4	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, номинация «Коллаж» - 1-е место, номинация «Пластилинография» - 2 место.
5.	Методическое объединение для воспитателей старших групп «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством мини-музея «Русская матрешка»	5	Районный конкурс детского творчества «Рождественские кружева» - 1-е место
		6	Конкурс творчества «Пасхальная композиция» (в рамках реализации программы «Добрый мир» Л.Шевченко). Призеры: 1-е место в номинации «Творческий педагог».
		7	Участие в 1-ом городском шашечном турнире среди воспитанников детских садов г.о. Мытищи 2-е и 3-е место.

### **Предъявление образовательному сообществу результатов деятельности:**

- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (детская городская поликлиника № 4, Роспотребнадзор, МЧС);
- организация «Круглых столов» педагогов учреждения совместно с родителями воспитанников;
- размещение информации для родителей на сайте МБДОУ.

## **5 раздел**

### **Кадровый потенциал**

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов.

#### Наличие в штате специалистов:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- инструктор по физкультуре (бассейн);
- педагог – психолог.

#### Распределение педагогического коллектива по:

##### *Возрасту:*

- до 30 лет - 3 (10.3 %);
- от 30-40 лет - 9 (31 %);
- от 40- 50 – 12 (41.3 %);
- свыше 50 – 5 (17,4 %).

##### *Образованию:*

- с высшим педагогическим образованием – 24 (82.7 %);
- со средним специальным педагогическим образованием – 5 (17.3 %);
- получающие среднее специальное педагогическое образование - нет

*Педагогическому стажу:*

- до 3 лет – 5 (17.3 %);
- от 3 до 10 лет – 11 (38%);
- от 10 до 20 лет- 6(21 %);
- свыше 20 лет –7 (24.1 %).

Квалификационная категория

Первая квалификационная категория – 7 (24.3%)

Высшая квалификационная категория – 4(13.7%)

## 7 раздел

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

#### **Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. Это пожертвования родителей, предпринимателей и депутатов. Финансирование учреждения осуществляется из местного бюджета и внебюджетных средств – родительской платы, дополнительных платных образовательных услуг.

Расходы учреждения заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Расходы 2017г.</b>	<b>Расходы 2018 г.</b>
Затраты учреждения – всего	8 538 535,62	28 663 128,00

## 8 раздел

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

#### Выписка из протокола № 1 Заседания Совета ДОУ от 14.09.2017 г

##### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Проведение выборов членов Совета ДОУ.
2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2017-2018 учебный год
3. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
4. Обеспечение безопасности и укрепление здоровья воспитанников.

##### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить состав Совета ДОУ:

Сошкина Наталья Александровна – родитель (законный представитель)

Мицура Светлана Анатольевна - родитель (законный представитель)

Кулакова Ольга Владимировна - родитель (законный представитель)

Надорожная Марина Анатольевна – заведующий МБДОУ № 72 «Кораблик»

Сафьяник Анна Эдуардовна – председатель профсоюзной организации МБДОУ № 72 «Кораблик»

Акиндеева Ольга Борисовна – инструктор по физической культуре МБДОУ № 72 «Кораблик»

Михайлова Вера Дмитриевна – педагог-психолог МБДОУ № 72 «Кораблик»

2. Утвердить план работы Совета ДОУ на 2017-2018 учебный год.

3. Ввести следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Любознайка», «Быстрый мяч», «Дельфиненок», «Умный малыш», «Детский фитнес», «Кроха», «Солнышко», «Хореография для дошкольников», «Развивайка». «Английский для дошкольников», «АБВГДЕЙКА», «Раз-ступенька, два – ступенька».

#### Выписка из протокола № 2 заседания Совета ДОУ от 07.12.2017 г

##### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение плана мероприятий по материально-техническому оснащению воспитательного процесса

2. Анализ заболеваемости и посещаемости
3. Подготовка к празднованию Нового года

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить план мероприятий по материальному оснащению воспитательного процесса.
2. Признать работу МБДОУ по здоровьесбережению удовлетворительной.
3. Оказать помощь МБДОУ в подготовке к празднованию Нового года.

**Выписка из протокола № 3 заседания Совета ДОУ от 12.01.2018 г**

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Согласование Положения «Об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 72 «Кораблик»

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Согласовать Положение «Об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 72 «Кораблик»

**Выписка из протокола № 4 заседания Совета ДОУ от 31.03.2018 г**

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Согласование:

- Положения «О самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик»,
- Положения «О приеме и отчислении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик»

2. Рассмотрение предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию образовательного процесса.
3. Первичное рассмотрение публичного доклада заведующего МБДОУ № 72 «Кораблик».
4. Подготовка к работе детского сада в летний период.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.Согласовать Положение «О самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик», Положение «О приеме и отчислении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 «Кораблик».
- 2.Разработать конспекты занятий, мероприятий для работы в развивающих центрах; организовать работу с родителями по изготовлению пособий.
3. Признать работу МБДОУ № 72 «Кораблик» за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.
- 4.Согласовать план летней-оздоровительной работы с детьми летом. Поддержать инициативу о создании спортивной аллеи.

#### **Выписка из протокола № 5 от 17.05.2018 г**

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Заслушивание доклада заведующего Надорожной М.А. о результатах работы ДОУ за истекший год.
2. Анализ выполнения плана работы Совета ДОУ.
3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.Признать работу МБДОУ № 72 «Кораблик» удовлетворительной.
- 2.Признать работу Совета ДОУ удовлетворительной.
- 3.Утвердить задачи годового плана на 2018 – 2019 учебный год.

#### **9 раздел**

#### **Перспективы и планы развития МБДОУ № 72 «Кораблик». Заключение**

1. Создание комнаты детской художественной литературы.
2. Пополнять музей «Русская матрешка» новыми экспонатами.
3. Организация методического объединения для воспитателей старших групп «Развитие интереса и мотивации к познанию мира через художественную литературу».
4. Участие в районных мероприятиях (конкурсах по изобразительной деятельности, творческих конкурсах, Спартакиаде, тематических днях и неделях).
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Совершенствование методического сопровождения деятельности МБДОУ через:
  - поддержание творческой инициативы педагогов;
  - курсы повышения квалификации;
  - изучение качества педагогического процесса;
  - участие педагогов в мероприятиях ДОУ и района;
  - использование ИКТ в педагогической деятельности.
  
8. Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.

### **Заключение:**

Для реализации поставленных задач основное внимание коллектива было направлено на обогащение развивающей предметно-пространственной среды; вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.