Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию**

**«Дымковская слобода»**

(для младшей группы)

Воспитатели младшей группы №3 «Лучики»: **Кузнецова М.А.**

**Платонова Ю.С.**

г. о. Мытищи

2019 год

**Тема: «Дымковская слобода»**

**Цель:** Воспитание интереса к истории своей страны путём знакомства с историей народной игрушки.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о народной игрушке села Дымково, о её назначении и о том, что к ней следует относиться бережно;
2. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творчество. Вызывать интерес к народной игрушке;
3. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством;
4. Вызвать желание самим попробовать нарисовать элементы росписи, использовать в работе нетрадиционную технику рисования.
5. Совершенствовать умение рисовать элементы дымковской росписи.

Активизировать словарь за счёт слов: промыслы, дымковские игрушки, глиняные, барыня, свистульки, обжигали.

Интеграция образовательных областей:познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

**Материал:** глиняные дымковские игрушки (экспонаты мини-музея народных промыслов нашего ДОУ), иллюстрации дымковских игрушек, картинки с элементами дымковского узора, куклы в костюмах с элементами дымковской росписи; гуашь, баночки с водой, ватные палочки, салфетки, шаблоны лошадок для росписи.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя, рассматривание альбомов, картин о народных игрушках, раскрашивание раскрасок. Чтение русских потешек, песенок, загадок.

**Воспитатель:**

Что я вижу!

Что за диво!

Сколько радости вокруг

Правда, дети, тут красиво?

Аж захватывает дух!

Здравствуйте, добрые молодцы! Здравствуйте милые девицы! Рады приветствовать вас в нашем селе - в Дымковской слободе!

Послушайте, ребята, я вам сказку расскажу о том, откуда взялись такие яркие, красивые игрушки.

**Воспитатель:** Далеко-далеко за дремучими лесами, за зелеными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из труб домов вился голубой дымок. Домов много и дымков много. Вот и прозвали то село Дымково.

**Воспитатель напевает***:*

*Дым идет из труб столбом,*

*Точно в дымке все кругом,*

*Голубые дали,*

*И село большое „Дымково" назвали.*

**Воспитатель:** Жили в том селе весёлые и озорные люди-мастера. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки – куклы, свистульки, животных.

**Воспитатель** напевает и показывает движения:

*Там любили песни, пляски,*

*Там рождались чудо-сказки,*

*И лепили там из глины*

*Все игрушки не простые,*

*А волшебно-расписные,*

*Белоснежны, как березки*

*Кружочки, клеточки, полоски —*

*Простой, казалось бы узор,*

*Но отвести не в силах взор».*

**Воспитатель**: Посмотрите, какие красивые игрушки.

- назовите, кого вы видите (лошадки, свинки, барашки, медведь);

-расскажите, какие цвета использованы игрушках (яркие, разноцветные, удивительные, красочные, красный, жёлтый, синий, чёрный, зелёный, белый, розовый.)

- назовите, какие элементы узора (точки, кружки, клетка, колечки, прямые, волнистые линии).

**Воспитатель:** Много их наделают за долгую зиму. А когда приходила весна, мастера выносили свои игрушки на ярмарку. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.  
Вдруг раздается свист и появляется Мастерица с детьми. Дети играют на свистульках. У Мастерицы в руках игрушки.

**Мастерица:** Здравствуйте, ребята! Мы к вам приехали из села Дымково. Налепили свистулек, игрушек и едем на ярмарку себя показать, да на других поглядеть. Поглядите, какие дымковские игрушки у нас!

**1 Ребенок:**

Вот индюк нарядный

Весь такой он складный

У большого индюка

Все расписаны бока.

**2 Ребенок:**

Посмотри, как хороша

Эта девица-душа:

Щёчки алые горят

Удивительный наряд.

**3 Ребенок:**

Козоньки рогатые,

Козоньки богатые,

Ждем вас на дорожке, разомните ножки.

**Мастерица:** Ребята, на ярмарке все любят играть и танцевать. Дети становятся в круг. Звучит музыка.

Проводится игра «Укрась лошадку». Каждый ребенок подходит к подносу, берет узор на липучке и украшает лошадку.

**Мастерица:** Молодцы, ребята! Красивые лошадки получились у вас! Ну, а теперь мы с вами будем танцевать с куколками, да не простыми. Сейчас увидите и сразу отгадаете, откуда они. Появляются куклы в дымковских нарядах.

**Мастерица:** Ребята, посмотрите, какая красивая одежда. Украшена кружочками и полосочками. Правильно, это Ванечка и Манечка из села Дымково к вам приехали.

Кому? Мастерица дает куклу, выходят в круг и танцуют с ней.

Молодцы!

**Мастерица:** Ребята, а сейчас я приглашаю вас в мою мастерскую. Хотите стать мастерами?

**Мастерица:**Дети, сами придумайте узор на игрушке. Но сначала берите поролоновый тычок, чтобы нарисовать большие круги. Цвет выбираем любой. Ватной палочкой рисуем средние кружки – горошинки. Их ставим в середине больших кругов. Чтобы получить самые маленькие кружочки-точки, нужно взять фломастер и украсить вокруг большого кружочка или вокруг горошин.

А сейчас немного отдохнем

Наши пальчики разомнем*(физ. пауза пальчиковая)*

Рисовали, рисовали,

наши пальчики устали.

А сейчас потрем ладошки

Друг об друга мы немножко.

кулачки разжали -сжали,

Кулачки разжали - сжали.

Вот и пальчики размяли.

А теперь, друзья, за работы вам пора.

(*Дети заканчивают узоры)*

Ребята, рисуем ватной палочкой маленькие точки на узорах.

Рефлексия:

Воспитатель:Дети, вам понравилось быть мастерами? Какие лошадки у нас получились?! Какие они красивые!