Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

№ 72 детский сад «Кораблик»

**Конспект НОД по художественно-эстетической деятельности**

**«Дымковская уточка»**

(для детей младшей группы группы).

Воспитатели младшей группы №3 «Лучики»: **Кузнецова М.А.**

**Платонова Ю.С.**

 г. о. Мытищи

 2019 год

**Тема:** «Дымковская уточка»

**Цель:** продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством.

**Задачи.**

*Образовательные:* дать детям представления о дымковской глиняной игрушке. Учить украшать уточку по образцу и по показу.

*Развивающие:* развивать художественно – эстетические способности. Учить передавать посредством пластилинографии дымковские узоры; отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев; закрепить умение расплющивать шарики на поверхности силуэта уточки.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к русской народной игрушке, желание лепить самостоятельно и аккуратно.

Материал: пластилин, дощечки, салфетки, шаблон уточки из картона.

## Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель собирает детей около себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости из деревни **Дымково**. Это **Уточка**!

-**Уточка- Марфуточка бережком идет**,

**Уточек- марфуточек купаться ведет**.

-Как вы думаете, почему **уточка грустная**?

-Ребята, наша гостья загрустила, потому что она нарядная, с красивыми узорами, а ее утята без наряда. Чем мы можем помочь **Уточке**?

-Ребята, а вы хотите помочь **утятам**?

-Сможете?

2. Актуализация знаний.

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в гости к **дымковским мастерам**?

-Так давайте полетим. На чем летают в сказках?

-Раз, два, три, четыре, пять,

Начал наш ковер взлетать

Над полями, над горами,

Над высокими лесами.

Мы быстрее ветра мчимся.

Глядь — и мигом приземлимся.

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и прилетели в мастерскую. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Сегодня мы с вами украсим уточку **дымковскими узорами**.

Посмотрите, пожалуйста, на мою уточку и опешите её.

Какие узоры на **уточке**?

Дети: кружочки, горошины.

Воспитатель:молодцы ребята.

Воспитатель: молодцы ребята. Я предлагаю вам поиграть с нашими пальчиками.

*«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»*

Дружат в нашей **группе**

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять…

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять…

Мы закончили считать.

Воспитатель: Вот теперь, когда мы с вами размяли наши пальчики можно приступать к **лепке**.

Воспитатель: Давайте возьмем пластилин и отщипнем от него маленький кусочек, скатаем шарик и приплющим к уточке. Потом возьмем другой цвет пластилина и отщипнем кусочек поменьше, скатаем его в горошину. Горошину положим в серединку кружочка и слегка приплющим.

Дети работают.

Воспитатель: Ребята, какие нарядные у вас получились **дымковские уточки**. Мама уточка благодарит вас. Вы украсили ее утят в дымковские узоры.

4. Итог **занятия**.

Воспитатель: Ребята вот наше путешествие приближается к концу! Много интересного вы узнали о **Дымковской игрушке**?

Дети: *«Да»*

Воспитатель:

- А почему слобода называется ***Дымковской***?

Дети: потому, что когда мастера обжигали **игрушки из трубы шёл дымок.**

Воспитатель:

- Как называются **игрушки**, с которыми мы **познакомились**?

Дети: **Дымковские**.

Воспитатель:Молодцы!

Воспитатель:

А сейчас пришла пора возвращаться. Садитесь поскорей на ковер-самолёт. Еще минута — и он оторвётся от земли.

Раз, два, три! Лети!

Воспитатель: повторяйте за мной прощальные слова

Мы о **дымковской игрушке**,

Будем вспоминать не раз.

А сейчас, друзья подружки,

Мы закончим наш рассказ.