

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Кораблик»

МБДОУ № 72 «Кораблик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет ДОУ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 72



М.А.Надорожная.

протокол от 18.03.2021 г. № 4

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 72 «Кораблик» за 2020год.

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик»
3.	Адрес ОУ	141021 Россия, Московская область, город Мытищи, улица Троицкая, строение № 5Б
4.	Телефон ОУ	8(495)581-72-61 ,8(495)581-72-69
5.	Руководитель ОУ	Надорожная Марина Анатольевна
6.	Год основания ОУ	2014
8.	Учредитель	Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области».
	Лицензия	серия 50 Л 01, регистрационный № 0004035 от 25 сентября 2014 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт.	mbdou72.edummr.ru
	Адрес электронной почты	dou_72@edu-mytyshi.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от

производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Характеристика здания - общая площадь 6 287,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 2204,1 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивные площадки со спортивными сооружениями.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 373 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп в МБДОУ - 14, три группы из которых – логопедические, одна группа кратковременного пребывания.

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	333	89%
Неполная с матерью	40	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	36 %
Два ребенка	165	44 %
Три ребенка и более	72	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную

деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг. В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Бесплатное дополнительное образование:

- комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровье»;
- коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития;
- индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей;
- познавательное развитие (духовно-нравственная культура) «Добрый мир» для детей 5-7 лет;
- художественно-эстетическое развитие (театральный кружок) «В гостях у сказки» для детей 4-5 лет.
- познавательное развитие –кружок «Оригами» для детей 5-6 лет.
- познавательное развитие-кружок «Шашки» для детей 5-6 лет.
- социально-коммуникативное развитие-кружок «Зеленый огонек» для детей 6-7 лет.
- речевое развитие-кружок -«Книголюбы» для детей 5-6 лет.

Платное дополнительное образование:

- кружок «Волшебная кисточка» -изобразительная деятельность для детей 5-7 лет
- кружок «Умные игры» -развитие сенсорного восприятия для детей 4-7 лет
- кружок «Говорушки» -развитие речи для детей 4-6 лет
- кружок «Логоритмика» - развитие речи для детей 5-7лет
- кружок «Золотая рыбка» -группа укрепления здоровья для дошкольников (бассейн в ДОУ) для детей от 2 до 5 лет
- кружок «АБВГД+» -адаптация к школе для детей 6-7 лет.
- кружок «Песочная фантазия» -развитие художественного творчества для детей 5-7 лет.
- кружок «Ступени роста» -адаптация к школе детей 6-7 лет.
- кружок «Здоровячек» -физическое развитие детей 4-7 лет.
- Кружок «Шахматы» -интеллектуальное развитие детей 6-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовительная		Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
Количество выпускников: 75	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ч/с	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3 %	1	1.3 %	1	1.3 %	1	1.3 %
	с	74	98.7%	74	98.7 %	74	98.7 %	74	98.7 %	74	98.7 %	74	98.7 %

	итог	75	100 %	75	100 %	75	100 %	75	100 %	75	100 %	75	100 %
--	------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя -логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 37 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВР-1

Воспитателей – 23

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог-психолог - 1.

Учитель-логопед - 2

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог.

Наличие в штате специалистов:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- инструктор по физкультуре (бассейн);
- педагог – психолог.

Распределение педагогического коллектива по:

Образованию:

- с высшим педагогическим образованием – 22 (71 %);
- со средним специальным педагогическим образованием – 9 (29 %);

Педагогическому стажу:

- до 3 лет – 5 (17.3 %);
- от 3 до 10 лет – 11 (38%);
- от 10 до 20 лет- 6 (21 %);
- свыше 20 лет –7 (24.1 %).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 человек, из них 1 учитель-логопед и 6 воспитателей. В 2020 году 2 воспитателя по целевому направлению поступили в ВУЗ на дошкольное отделение.

Квалификационная категория

Первая квалификационная категория – 12 (39 %)

Высшая квалификационная категория – 13 (42 %)

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях 2020год.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийская патриотическая акция «Мы все дети твои, Россия!»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие. Август 2020г.
2	Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Сюрпризы для Деда Мороза»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Диплом 1 степени.
3	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место.

4	Всероссийский конкурс детского творчества «Солнышко по имени-мама».	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие.
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Космос, Планеты, Ракеты».	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие.
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна веселого детства»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие.
7	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие.
8	Окружной конкурс «Книжки для малышки»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие.
9	Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери	Надорожная М.А. 2 место в номинации «Хобби наших мам»
10	Окружной конкурс «Рождественские кружева».	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие
11	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ

VI. Материально-техническое обеспечение

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивные площадки со спортивными сооружениями.

В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП 2.4.3648-20 Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются - музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СП 2.4.3648-20
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из двух изоляторов, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 13 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Две спортивные площадки с резиновым покрытием, спортивное оборудование, шведскую стенку, волейбольную сетку, в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Бассейн	Состояние удовлетворительное.	Бассейн оборудован всем необходимым инвентарем для обучения детей плаванию в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Зеленая аптека	Состояние удовлетворительное	Высажены лекарственные растения.

В 2020 году в ДОУ продолжили оборудование следующих помещений:

- изобразительная студия, в которой оформлены мини-музеи «Русской матрешки», «Ложек», представлены предметы декоративно-прикладного искусства: гжельские,

хохломыские, жостовские, городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские изделия.

- комната для развивающих игр по ФГОС ДО,
- сенсорная комната,
- кабинет по познавательной-исследовательской деятельности, в котором оформлены экспозиции «Космос», «Природные зоны России», «Домашние животные»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютера, 6 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора, 2 экрана для работы педагогов и администрации.

В 2020 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 72 «Кораблик» с учетом программы дошкольного образования:

От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Результаты анализа показателей
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 72 «Кораблик»
подлежащей самообследованию
за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	348 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0

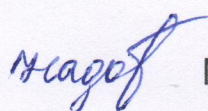
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические	2 /0.5 % 44 /11.7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2 /0.5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22 /71.0 %
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 /71.0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 /29.0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 /29.0 %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	25 /81.0 %

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 (42.0 %)
1.8.2	Первая	12 (39.0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 / 17.0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 9.70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	7 /22.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	2 / 6.45 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/373
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.412 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410.00 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
1.15.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Кораблик» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №72 «Кораблик»



М.А.Надорожная.