



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ №72 «Кораблик»

Над Дорожная М.А.

М.А. Над Дорожная
« 31 » августа 2021 г.

**Режим дня
для детей группы кратковременного пребывания
(от 2 до 3 лет) на 3 часа
на холодный период года
9.00 – 12.00**

Время	Деятельность детей
9.00 – 9.30	Прием детей. Общение с родителями. Самостоятельная деятельность.
9.30 - 10.00	Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам).
10.00 - 11.00	Самостоятельная деятельность. Спокойные игры. Индивидуальные занятия.
11.00 – 11.10	Непосредственно образовательная деятельность (физкультура, музыка)
11.20 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Примерный режим дня. Вторая группа раннего возраста № 5 (2-3 года)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей – уклад ДОУ (общение с родителями; измерение температуры у детей, опрос родителей о состоянии здоровья детей; совместные игры детей; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения, дежурство) – уклад ДОУ		(5 мин.)
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	8.10 – 8.30	15 мин.
Подготовка к организованной деятельности Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)	1 п. – 8.30-8.40 2 п. – 8.50 – 9.00	(перерыв между подгруппами– 10мин.) 20 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.00 – 9.40	40 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)- уклад ДОУ	9.50 – 11.30	1 час 40 мин.
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)		(в т.ч. 10 мин.-занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	11.30 – 11.55	25 мин.
Игры, воспитательные моменты		
Подготовка к обеду (поручения)		(5 мин.)
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	11.55 – 12.20	25 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	3 часа
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.20 – 15.30	10 мин.
Чтение художественной литературы		
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка) – уклад ДОУ	15.30 – 15.40	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)	1 п. – 15.40 - 15.50 2 п.– 16.00 –16.10	(перерыв между подгруппами– 10мин.) 20 мин.
Подготовка к полднику		
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	16.10 – 16.30	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) – уклад ДОУ	16.30 – 17.10	20 мин.
или Дополнительная платная образовательная деятельность		20 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями) – уклад ДОУ Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов



Примерный режим дня
Младшая группа № 4 (3 - 4 года)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения)		(5 мин.)
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки) – уклад ДОУ	8.10 – 8.40	30 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	20 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) – основная программа	1. 9.00 – 9.15 2. 9.25 – 9.40	30 мин. (перерыв между занятиями – 10 мин.)
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.40 – 10.00	20 мин.
2-й завтрак	10.00 – 10.10	10 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ	10.10 – 11.50	1 час 40 мин.
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	11.50 – 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения)		(5 мин.)
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	12.00 – 12.25	25 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.25	3 часа
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.25 – 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ	15.45 – 16.00	15 мин.
или дополнительное образование		
Подготовка к полднику (поручения)		(10 мин.)
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)-уклад ДОУ	16.00 – 16.35	35 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ	16.35 – 17.10	25 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями) – уклад ДОУ	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Уход детей домой		
Итого:	12 часов	12 часов

**Примерный режим дня
Средняя группа № 10 (4 – 5 лет)
(холодный период года)**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи) – уклад ДОУ	8.10 – 8.40	(5мин.) 30мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	20 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) – основная программа	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	40 мин. (перерыв между занятиями– 10 мин.)
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.50 – 10.10	20 мин.
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.20 – 12.00	(10 мин.) 1 час 40 мин. (в т.ч. 15 мин.-занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	12.00 – 12.10	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	12.10 – 12.40	(5 мин.) 30 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.40 – 15.25	2 час.45 мин.
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.25 – 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	11 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ или дополнительное образование	15.45 – 16.05	20 мин.
Подготовка к полднику (поручения) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	16.05 – 16.35	(10 мин.) 30 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №72 «Кораблик»
Надорожная М.А.
08 2021г.

Примерный режим дня
Старшая логопедическая группа № 8 (5 - 6 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения, дежурство)		(5мин.)
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки) – уклад ДОУ	8.10 – 8.40	30мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.40 -9.00	20 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) – основная программа	1. 9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00	50 мин. (перерыв между занятиями– 10 мин.)
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	10.00 – 10.30	30 мин.
2-й завтрак	10.30 – 10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ	10.40 – 12.15	1 час 35 мин.
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	12.15 – 12.25	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство)		(5 мин.)
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	12.25 – 12.55	30 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.55 – 15.25	2 час.30 мин.
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.25 – 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ НОД (основная программа) или дополнительное образование	15.45 – 16.10	25 мин.
Подготовка к полднику (поручения)		(5 мин.)
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	16.10 – 16.35	25 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №72 «Кораблик»
Надорожная М.А.
08 2021г.

Примерный режим дня
Подготовительная к школе группа № 7 (6 - 7 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения, дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи) – уклад ДОУ	8.10 – 8.35	(5мин.) 25мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.35 – 9.00	25 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) – основная программа	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 – 10.50	90 мин. (перерыв между занятиями– 10 мин.)
2-й завтрак	10.50 – 11.00	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ	11.00 – 12.20	(10 мин.) 1 час 20 мин.
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	12.20 – 12.30	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения, дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	12.30 – 13.00	(5 мин.) 30 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.00 – 15.35	2 час.35 мин.
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.35 – 15.45	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00	15 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ или дополнительное образование	16.00 – 16.30	30 мин.
Подготовка к полднику (поручения) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	16.30 – 16.50	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ	16.50 – 17.10	20 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов