

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Председатель Совета ДОУ

 /Агальцова А.А./

«27» мая 2022г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

№ 72 «Кораблик»

 /М.А. Надорожная/

«27» мая 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 72 «КОРАБЛИК»

2022 год

1раздел

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик» открыто 18 июня 2014 года.



№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик»
3.	Адрес ОУ	141021 Россия, Московская область, город Мытищи, улица Троицкая, строение № 5Б 141021 Россия, Московская область, город Мытищи, улица Троицкая, дом № 9 Б
4.	Телефон ОУ	8(495)581-72-61 ,8(495)581-72-69 /ул.Троицкая,строение 5Б/ 8(498)720-59-97,8(498)720-59-96 / ул.Троицкая, дом 9 Б/
5.	Руководитель ОУ	Надорожная Марина Анатольевна
6.	Год основания ОУ	2014

7.	Учредитель	Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области».
8.	Лицензия	серия 50 Л 01, регистрационный № 0004035 от 25 сентября 2014 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	mbdou72.edummr.ru mtsh_dou_72@mosreg.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

МБДОУ № 72 «Кораблик» реорганизовано в форме присоединения МБДОУ № 65 «Ласточка» с 01.09.2021года (Постановление администрации городского округа Мытищи от 20.04.2021 года №1384).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Кораблик» (далее – детский сад) /корпус 1/ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест Характеристика здания - общая площадь 6 287,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 2204,1 кв.м.,

/корпус 2/ нежилое отдельно стоящее трехэтажное здание в кирпичном исполнении, облицованное вентилируемой плиткой, общей площадью 3272,2 кв.

Правила приема: в МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет (возраст определяется по состоянию на 1 сентября текущего года).

Детский сад в корпусе 1 посещают 372 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в корпусе 2 посещают 310 воспитанников. Количество групп в корпусе 1 -14, три группы из которых – логопедические, одна группа кратковременного пребывания, в корпусе 2 количество групп – 10, три из которых логопедические, одна группа кратковременного пребывания.

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Как инновационная форма дошкольного образования в МБДОУ № 72 «Кораблик» функционирует **консультативный пункт**. Положение о консультативном пункте принято на Совете ДОУ №1 от 12.09.2014 года Приказ от 12.09.2014 № 60/1.

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта за 2021-2022 учебный год

МБДОУ № 72 "Кораблик"	
	количество
общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП	19
из них:	
заведующий	1
заместитель заведующего	1
старший воспитатель	1
воспитатель	4
музыкальный руководитель	3
инструктор по ФИЗО	2
учитель-логопед	5
педагог-психолог	2
общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП и прошедших курсы ПК по вопросам оказания видов помощи родителям	12
Указать несколько программ	
Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи.	3
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	6
Правополушарная живопись.	1
Общее количество обращений по видам помощи в КП в очном режиме	95
из них	
методическая работа	9
психолого-педагогическая	42
диагностическая	18
консультативная	26
иные виды	
Общее количество обращений по видам помощи в КП в дистанционной форме	165
из них	
методическая работа	15
психолого-педагогическая	110
диагностическая	15
консультативная	25
иные виды	
Общее количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей	0
из них	

методическая работа	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
консультативная	0
иные виды	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, получающими дошкольное образование в форме семейного	0
из них	
родители с детьми до 1,5 лет	0
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	0
родители с детьми от 3 до 7 лет	0
родители с детьми старше 7 лет	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, не получающими дошкольное образование	178
из них	
родители с детьми до 1,5 лет	0
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	30
родители с детьми от 3 до 7 лет	144
родители с детьми старше 7 лет	4
Общее количество детей, охваченных услугами КП, получающих дошкольное образование в семейной форме	0
детей в возрасте до 1, 5 лет	0
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	0
детей в возрасте от 3 до 7 лет	0
детей в возрасте старше 7 лет	0
Общее количество детей, охваченных услугами КП, не получающих дошкольное образование	0
детей в возрасте до 1, 5 лет	0
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	0
детей в возрасте от 3 до 7 лет	0
детей в возрасте старше 7 лет	0
Общее количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	114
Общее количество проведенных групповых мероприятий с родителями (законными представителями)	32
из них	
консультации	27
семинары	1
тренинги	2
другое (указать)	0

Структура управления учреждения

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Руководитель учреждения – заведующий **Надорожная Марина Анатольевна**,

телефон: 8(495) 581-72-61

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по воспитательной работе – **Сафьяник Анна Эдуардовна**
- заместитель заведующего по АХР – **Акиндеева Ольга Борисовна**
- заместитель заведующего по безопасности – **Балабанцева Елена Дмитриевна**

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления является Совет ДОУ, утвержден Приказом по МБДОУ № 60/1 от 12.09.2014.

2 раздел.

Особенности образовательного процесса

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;

Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);

Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Согласно приоритетам развития образования в России, **целью программы развития, является:** оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников дошкольного учреждения и обеспечение качественного динамичного позитивного развития учреждения по основным направлениям его деятельности.

Приоритетные задачи учреждения

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен

- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Данные задачи решаются в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;

- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

1) основной - дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 года;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

• 2) дополнительный:

Дополнительное образование

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В нашем детском саду созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива. Налажена трудовая дисциплина, а также благоприятный морально-психологический климат позволяет решать поставленные задачи. Атмосфера психологического комфорта, помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников. Должным образом организована воспитательно-образовательная работа с дошкольниками.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 90 % воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.
- Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:
- Техническая направленность (ручной труд, конструирование, оригами, леги и т.д.)
- Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; логика; «Добрый мир»)
- Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Бесплатное дополнительное образование:

Корпус 1.

- «Оригами» -техническая направленность;
- «Шашки» - социально-коммуникативная направленность;
- «Зеленый огонек» - социально-коммуникативная направленность;
- «Книголюбы» - социально-коммуникативная направленность;
- «Самоклейкин» - техническая направленность;
- «Конструирование для малышей» -техническая направленность;
- «Занимательная пластилинография» - художественная направленность;
- «Волшебный мир фигур» - техническая направленность;
- «Добрый мир» - социально-педагогическая направленность

Корпус 2.

- «Музыкальная шкатулка» -художественная направленность;
- «Школа мяча», «Городки»,- физкультурно-спортивная направленность;
- «Модельное конструирование» -техническая направленность;

- «Добрый мир» - социально-педагогическая направленность;
- «Разговор о правильном питании» - социально-коммуникативная направленность;

Платное дополнительное образование:

Корпус 1.

- кружок «Волшебная кисточка» -изобразительная деятельность для детей 5-7 лет
- кружок «Умные игры» -развитие сенсорного восприятия для детей 4-7 лет
- кружок «Говорушки» -развитие речи для детей 4-6 лет
- кружок «Логоритмика» - развитие речи для детей 5-7лет
- кружок «Золотая рыбка» -группа укрепления здоровья для дошкольников (бассейн в ДОУ) для детей от 2 до 5 лет
- кружок «АБВГД+» -адаптация к школе для детей 6-7 лет.
- кружок «Песочная фантазия» -развитие художественного творчества для детей 5-7 лет.
- кружок «Ступени роста» -адаптация к школе детей 6-7 лет.
- кружок «Здоровячок» -физическое развитие детей 4-7 лет.
- кружок «Шахматы» -интеллектуальное развитие детей 6-7 лет.

Корпус 2.

- кружок «Маленькие звездочки» - музыкально-ритмические занятия для детей 3-7 лет;
- кружок «Ласточка» - вокал для детей 3-7 лет;
- кружок «Я художник» - изобразительная деятельность для детей 3-7 лет;
- кружок «Адаптация к школе» - для детей 6-7 лет;
- кружок «Кукляндия» - театрализованная деятельность для детей 5-6 лет;
- кружок «Логоритмика» - музыкально –ритмические занятия для детей 4-5 лет;
- кружок «Бумажная филигрань» - техническая направленность для детей 5-6 лет;

Формы работы в МБДОУ с детьми по направлению

«Технологии здоровьесбережения в ДОУ»

1. Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.



2. Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Физкультминутки
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

3. Охрана психического здоровья

1. Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия;

4. Профилактика заболеваний, витаминотерапия

1. Дыхательная гимнастика в игровой форме
2. Мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок), соблюдение режима проветриваний

5. Закаливание с учетом состояния здоровья детей

- Облегченная одежда, соответствующая времени года
- Прогулка
- Умывание прохладной водой

- Контрастные воздушные ванны

Система логопедической работы

- **Логопедические занятия:**
 - фронтальные,
 - подгрупповые,
 - индивидуальные.

Фронтальные занятия организуются по подгруппам: два раза в неделю по 25 минут в старшей группе и три раза в неделю по 30 минут в подготовительной группе. Индивидуальные занятия логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время.

Основными задачами логопедических занятий являются:

1. Практическое усвоение лексико-грамматических средств языка.
 2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
 3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
 4. Развитие навыков связной речи.
- **взаимосвязь с воспитателями и родителями;**
 - **обследование речи детей на конец года.**

Данные диагностики выпускников логопедической группы

2021-2022 учебный год

Количество выпущенных детей	52 детей	
Из них		
С нормальной речью	52	100 %
Со значительным улучшением	0	0 %
Без улучшений	0	0 %

Система работы педагога-психолога

Основные **цели** работы педагога-психолога:

Создание условий для полноценного психического и личностного развития дошкольников, адаптации дошкольников к новым условиям социума.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи работы педагога-психолога:

1. Создание условий для благополучной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Выявление особенностей психического развития детей дошкольного возраста и оказание своевременной психолого-педагогической помощи в развитии нуждающимся в этом детям.
3. Подбор совместно с педагогами и воспитателями индивидуальных психолого-педагогических приемов для гармонизации развития и поведения детей дошкольного возраста.
4. Психологическое просвещение родителей и педагогов по актуальным вопросам детского развития и воспитания.
5. Участие в создании рабочего альянса, тройственного союза «родитель – ребенок - педагог», поддержание и развитие взаимодействия между семьями воспитанников и детским садом.
6. Профилактика профессионального психоэмоционального выгорания педагогов, организация психолого-педагогических супервизий и интервизий.
7. Пополнение методической базы психолого-педагогической работы в детском саду, разработка коррекционно-развивающих программ.

Формы работы педагога-психолога:

Педагог-психолог детского сада проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с детьми, динамические наблюдения развития детей, психодиагностические процедуры. Для работы с детьми применяются современные методы и технологии, работа строится в соответствии с методическими рекомендациями на основе ФГОС ДО. Все виды работы психолога с детьми осуществляются только на основе письменного согласия родителей, и служат целям максимально полного раскрытия возможностей каждого ребенка.

В МБДОУ №72 педагог-психолог осуществляет индивидуальное консультирование родителей воспитанников на регулярной основе, а также проводит просветительские и иные мероприятия с родителями в соответствии с планом ДОО.

Большое внимание педагог-психолог уделяет работе с педагогическим коллективом ДОО по развитию профессиональных компетенций в области применения психологических знаний, продуктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также в целях профилактики профессионального выгорания.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
 - Московский Государственный Областной Педагогический Университет
 - Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
 - Центр Психолого-Педагогической Реабилитации
 - Мытищинский музей охраны природы
 - Мытищинский краеведческий музей
 - Молодёжный театр драмы и комедии «ФЭСТ»
 - Театр кукол «Огниво» (показ спектаклей, интерактивные программы)
 - Детская музыкальная школа (проведение концертов, спектаклей)
 - Школа № 27 (проведение совместных праздников, показ спектаклей)
- Детская библиотека № 10.

Формы взаимодействия с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад.

3 раздел

Условия осуществления образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения. За обеспечение безопасности МБДОУ отвечает ЧОП ООО «Арсенал», Лицензия № 2057 сроком от 19.10.06 года до 19.10.2026 года. Имеется система наружного видеонаблюдения (14 камер по

периметру здания, 2внутренние,3 камеры «Безопасный регион»), система контроля и управления доступом, система охранно-тревожной сигнализации.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. В 2021-2022году дополнительно озеленена территория, высажены цветы, кустарники; уголок **«Зеленая аптека»**, где воспитанники могут познакомиться с лекарственными растениями.

Материально-техническое обеспечение

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивные площадки со спортивными сооружениями.

В детском саду функционируют:

Корпус 1

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП 2.4.3648-20

		<p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p> <p>Имеется паспорт спортивного зала.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются - музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СП 2.4.3648-20</p>

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из двух изоляторов, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Две спортивные площадки с резиновым покрытием, спортивное оборудование, шведскую стенку, волейбольную сетку, в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Бассейн	Состояние удовлетворительное.	Бассейн оборудован всем необходимым инвентарем для обучения детей плаванию в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20
Зеленая аптека	Состояние удовлетворительное	Высажены лекарственные растения.

Корпус 2.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета

		<p>тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и пожарной безопасности.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 10 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП 2.4.3648-20</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории МБДОУ; • 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ. Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов и развлечений, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Театральная студия для проведения кружковой работы с

		детьми по театрализованной деятельности, конкурсов, фестивалей Детская дискотека для проведения досугов, развлечений, празднования дней рождения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 20 - дневного меню. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> → медицинский кабинет, → процедурный кабинет, → изолятор. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ холодильник для хранения вакцин, ♣ облучатель бактерицидный, ♣ Лампа Чижевского, ♣ шкаф для хранения лекарственных средств, ♣ аптечка для оказания неотложной помощи, ♣ ростомер электронный, ♣ весы электронные, ♣ кушетка, ♣ динамометр ручной детский ♣ тонометр с детской манжеткой, ♣ фонендоскоп, ♣ лотки, ♣ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 10 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>Одна спортивная площадка с резиновым покрытием, имеется спортивное оборудование, волейбольная сетка, в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20</p>



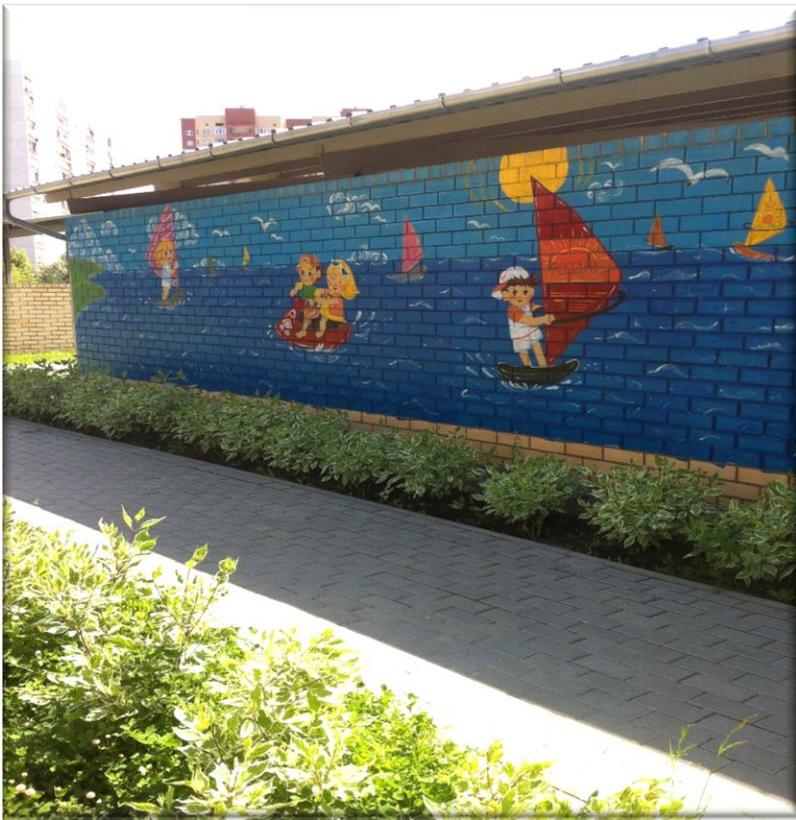
Наша «Зеленая аптека»

«Спортивная аллея», где дети могут не только познакомиться с разными видами спорта, но и потренироваться в ловкости, быстроте, смекалке.

На спортивной аллее можно поиграть в разные виды



«Классиков», пройти лабиринты, потренироваться в прыжках и других видах упражнений;



«Аллея для автомобилистов»: где ребята путешествуют по парку, городу и деревне, имеется разметка для проведения занятий по профилактике ДТП.



Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям

В здании оборудованы:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- бассейн



- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- изобразительная студия, в которой оформлены мини-музеи «Русской матрешки», «Ложек», представлены предметы декоративно-прикладного искусства: гжельские, хохломские, жостовские, городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские изделия.



-
- комната для развивающих игр по ФГОС,
- комната для изучения правил дорожного движения





- сенсорная комната,



- кабинет по познавательно-исследовательской деятельности, в котором оформлены экспозиции «Космос», «Природные зоны России», «Домашние животные»



В 2021-2022 году в ДОУ продолжили оборудование следующих помещений:

- изобразительная студия, в которой оформлены мини-музеи «Русской матрешки», «Ложек», представлены предметы декоративно-прикладного

искусства: гжельские, хохломские, жостовские, городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские изделия.

- комната для развивающих игр по ФГОС ДО,
- сенсорная комната,
- кабинет по познавательной-исследовательской деятельности, в котором оформлены экспозиции «Космос», «Природные зоны России», «Домашние животные»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Корпус 1

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютера, 6 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора, 2 экрана для работы педагогов и администрации, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, 3 музыкальных центра, 13 магнитофонов.

Корпус 2.

В дошкольном учреждении имеется очень хорошая информационно-техническая база: телевизор- 9 шт, компьютеры -6 шт, ноутбуки-16 шт, музыкальный центр-3 шт, проектор-5 шт, фотокамера -1 шт, планшет ПЭВЭМ-1 шт, видеокамера-2 шт, кинотеатр домашний-1 шт, доска интерактивная 3 шт, принтер 8 шт.

В 2021 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 72 «Кораблик» с учетом программы дошкольного образования: «От рождения до школы.» Общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;/корпус 1/; инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. /корпус 2/

Вывод: В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, работа строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. ДОУ будет продолжать обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ МО «Мытищинская городская детская поликлиника № 2».

Медсестра - **Бутузова Марина Евгеньевна.**

4 раздел.

Результаты деятельности ДОУ

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в 2021 – 2022 учебном году составило - 4,5

Динамика посещаемости по месяцам 2021-2022 года

месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
Количество детодней	4562	4951	4288	5349	3410	4265	4813
%	69,0	77,0	71,0	80,4	76,5	71,8	75,1

Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети, находящиеся на диспансерном учете отсутствуют. В ДОУ 2 ребенка инвалида общих заболеваний.

Дифференциация детей по группам здоровья

год	Списочный состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2021-2022	Посещающих ДОУ	125	219	8	2

Вывод: Усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. В детском саду эффективно внедряются здоровьесберегающие технологии:

- лечебно-профилактические (витаминотерапия);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и

интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Корпус 1

Подготовительная		Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
Количество выпускников:	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ч/с	0	0%	1	1.8 %	1	1.8%	1	1.8 %	1	1.8 %	1	1.8 %
	с	56	100%	55	98.2%	55	98.2%	55	98.2 %	55	98.2 %	55	98.2 %
56	итог	56	100%	56	100%	56	100%	56	100 %	56	100 %	56	100 %

Корпус 2

Подготовительная		Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
Количество выпускников: 98	н/с	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%
	ч/с	10	10.2%	4	4.1%	11	11.2%	6	6.1 %	5	5.1 %	7	7.1%
	с	87	88.8%	93	94.9	86	87.8%	91	92.9 %	92	93.9 %	90	91.8 %

	итог	98	100 %	98	100 %	98	100 %	98	100 %	98	100 %	98	100 %
--	------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

**Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях
2021-2022 учебный год.**

Корпус 1

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 3 место
2	Окружной конкурс «Рождественские кружева».	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ Участие
3	Окружной конкурс «Книжки для малышки»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место
4	Окружной конкурс «Осень золотая»	Надорожная М.А. Бойко Е.А.-воспитатель 1 место.
5	Окружной конкурс «День матери»	Надорожная М.А. Педагоги ДОУ 1 место.
6	Всероссийский конкурс «Я рисую Мамочку свою!»	Надорожная М.А. Кузнецова М.А.-воспитатель. 1 место
7	Всероссийский конкурс «Экология»	Надорожная М.А. Кузнецова М.А.-воспитатель. 1 место.
8	Всероссийский конкурс «Зеленый патруль»	Надорожная М.А. Кузнецова М.А.-воспитатель. 1 место.

Корпус 2.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп» 2021г.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ 1,2,3 место

2	Окружной конкурс «Книжки для малышки» -2021г.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ 1 место
3	Окружной конкурс «Разговор о правильном питании»	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ 2 место
4	Окружной конкурс «Рождественские кружева».	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ 2 место

-

Предъявление образовательному сообществу результатов деятельности:

- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (детская городская поликлиника № 2, Роспотребнадзор, МЧС);
- организация «Круглых столов» педагогов учреждения совместно с родителями воспитанников;
- размещение информации для родителей на сайте МБДОУ.

5 раздел

Кадровый потенциал

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 70,62 единицы административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВР-1

Старший воспитатель-1

Воспитателей – 44

Инструктор по физической культуре – 3

Музыкальный руководитель – 4;

Педагог-психолог - 2.

Учитель-логопед – 5

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 58 педагогов.

Наличие в штате специалистов:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- инструктор по физкультуре (бассейн);
- педагог – психолог.

Распределение педагогического коллектива по:

Образованию:

- с высшим педагогическим образованием – 41 (70 %);
- со средним специальным педагогическим образованием – 17 (30 %);

Педагогическому стажу:

- до 3 лет – 3 (5 %);
- от 3 до 10 лет – 11 (19 %);
- от 10 до 20 лет – 29 (50 %);
- свыше 20 лет – 15 (26 %).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 27 человек, из них 3 учителя-логопеда и 24 воспитателя.

Квалификационная категория

Первая квалификационная категория – 16 (27.5 %)

Высшая квалификационная категория – 27 (46.5 %)

6 раздел

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных поступлений. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. Это пожертвования родителей, предпринимателей и депутатов. Финансирование учреждения осуществляется из местного бюджета и внебюджетных средств – родительской платы, дополнительных платных образовательных услуг.

Расходы учреждения, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Наименование показателей	Расходы 2020 г.	Расходы 2021г.
Затраты учреждения – всего	633357,90	40393933,56

8 раздел

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ № 72 «Кораблик» По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных участках детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9 раздел

Перспективы и планы развития МБДОУ № 72 «Кораблик». Заключение

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
- Продолжить работу по внедрению инновационных технологий, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектах путем повышения квалификации педагогов, расширения материально-технической базы, вовлечения родителей в реализацию проектной деятельности.
- Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
- Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

Заключение:

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

