

## Конспект НОД по теме: «Война глазами детей» для детей старшего дошкольного возраста

**Программное содержание:** Расширять представления детей о Великой Отечественной Войне, о государственном празднике – День Победы. Развивать и совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей, согласованность и координацию движений, мелкую моторику. Продолжать развивать умение создавать рисунки по представлению, передавая образы людей военного времени и их жизнь.

Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.

### **Предварительная работа:**

- беседы на темы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «О героических подвигах героев войны и тыла», «О подвигах юных героев»

- слушание песен о войне «День Победы» Д. Тухманова, «Катюша» М. И Блантера.

- чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Михалков «День Победы».

### **Оборудование:**

ИКТ презентация «Детям о войне»

- ноутбук, интерактивная доска,

- аудиозапись «Священная война»

- альбомные листы, цветные карандаши, иллюстрации по теме «Великой Отечественной Войны»

## Ход НОД

### **Вступительное слово воспитателя:**

Все на рассвете мирно спали,  
Ночь темная как – будто тень  
И жители земли еще не знали  
Какой рождался страшный день.  
Не знали, что в двадцатом веке  
Он станет самым черным днем,  
От крови покраснеют реки  
Земля опалится огнем!

-Ребята сегодня мы с вами вспомним о Великой отечественной войне, о том, какой великий подвиг совершил русский народ, чтобы одержать победу в войне с врагами.

-Дорогие ребята, вы появились на свет и живёте в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье, во многих местах нашей земли происходят конфликты и погибают люди, разрушаются целые города.

-Это была очень страшная война, фашисты дошли почти до самой Москвы. Трудное было время, люди погибали от холода и голода, они не думали о своей жизни, а хотели уничтожить врага и скорее прогнать его с нашей земли.

-Для того, чтобы вам было проще понять, что такое война, предлагаю вам посмотреть фильм о войне и послушать песню «Священная война» (показ презентации и прослушивание песни)

### **Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить.

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

### Дидактическое упражнение «Вопрос – ответ»

-Ребята, вы посмотрели фильм о войне. Скажите что такое война?

(Страх, гибель людей, разруха, голод, горе, вооружённая борьба,

рокот вражеских самолётов, бомбёжки и т. д.)

- как жили люди до войны? (мирно, работали, учились, мечтали о лучшем будущем, отдыхали, веселились.)

- зачем фашисты хотели захватить нашу страну?

(хотели превратить наших людей в рабов, уничтожить нашу страну, запретить науку, образование)

-Как называли врага во время войны?

(*фашисты, злодеи, варвары, убийцы, гитлеровцы, грабители, захватчики*)

- какими были наши солдаты в бою?

(смелыми, отважными, решительными, мужественными, сильными, героическими и т. д.)

- А какими военными вы хотели бы стать, когда вырастите и как будете защищать нашу Родину.

(будем летать на самолётах и прогонять врагов с неба, будем моряками и прогонять врагов с моря, танкистом и прогонять врагов с нашей земли, разведчиком, чтобы узнать секреты врага, солдатом и стрелять с винтовки артиллеристом и сбивать вражеские самолёты и т. д.)

- Дети, в память о героях войны пишут книги, стихи, песни, в честь них называют города, улицы, воздвигают памятники. Люди приходят поклониться павшим героям и возложить цветы за мир.

Народ сочинил много пословиц и поговорок о войне.

**Дидактическая игра:** «Добавь слово – неприятель»

От Родины веет теплом, а от чужбины (*холодом*).

Мир строит, а война (*разрушает*).

Человек от лени болеет, а от труда (*здоровеет*).

Войну хорошо слышать. Но тяжело... (*видеть*)

Дружно за мир стоять войне (*не бывать*)

Умный боец везде... (*молодец*)

Собака лает на смелого, а кусает (*трусливого*).

Славу свою добываю (*в бою*)

Худой мир лучше доброй (*ссоры*)

-Как вы понимаете эту пословицу?

(рассуждения детей)

Правильно, ребята, война это большая беда и поэтому нужно сначала, прежде начать войну или ссориться постараться договориться с враждующей стороной.

-Как сейчас называют людей, которые защищали нашу Родину? (ответы детей)

-Как называется праздник 9 мая?

**Физкультминутка:** «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

**Продуктивная деятельность.** Рисование на тему «Война глазами детей»

22 июня 1941 год и 9 мая 1945 года эти две даты неразрывно связаны между собой прочной нитью. Наш народ сделал для победы всё возможное и невозможное. И мы благодарны, им за то, что они победили в жестокой

схватке с врагом и отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. В этом году празднику «*День Победы*» исполняется 77 лет и столько лет мы уже не знаем, что такое война и какое она приносит горе и зло всем людям. Ребята, подумайте, какую картину о войне вы хотели бы нарисовать и придумайте, как можно изобразить жизнь людей В. О войны, какую военную технику можно показать рядом с ними.

**Пальчиковая гимнастика:** «*Солдаты*»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «*Маршируют*» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево - вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (*Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.*)

Дети под спокойную музыку рисуют.

Итог:

- Когда началась Великая Отечественная война?
- Кто встал на защиту нашего отечества?
- Какая страна развязала войну?
- Как помогали дети взрослым в тылу?
- Рассматривание и обсуждение детских рисунков.
- Выставка работ в уголке творчества.

Релаксация

(*дети стоят в кругу, взявшись за руки*)

Здравствуй солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

И о войнах позабудут.

Мир пусть будет без конца.

