

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72
«Кораблик» г.о. Мытищи Московской области

Конспект

***Интегрированного занятия по познавательному
развитию через художественно-эстетическое развитие
«Военная техника. Танк» для детей старшей группы***

Подготовила: воспитатель высшей категории
Бойко Елена Альбиновна

2022г.

Тема: «Военная техника. Танк»

Цель: Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать чувство гордости за свою армию;
3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Развивающие:

1. Развивать воображение, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Образовательные:

1. Учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции).
2. Упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания.
3. Продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.

Работа над словарем: Родина, Россия, солдаты, танк, пушка, поворотная башня, корпус, гусеницы.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Методы формирования сознания (беседа, рассказ воспитателя);
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (отгадывание загадок);
3. Методы стимулирования поведения (поощрение);
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, умения и навыки познавательной и коммуникативной деятельности);
5. Методы организации и осуществления познавательной деятельности (проблемные вопросы).

Создание среды для организации и проведения ОД:

Картинки с изображением танка, схема рассказа транспорт, разрезные картинки -3 шт., музыкальное сопровождение (марш, готовая работа, схема лепки на доску).

Предварительная работа:

Рассматривание военной техники в тематической папке, книгах, энциклопедиях. Раскраска. Беседа о празднике.

Материалы:

синяя, белая, красная карточка, пластилин зеленый, коричневый, доска, стека, салфетки.

Ход интегративной деятельности

1. Вводная часть.

Создание мотива для деятельности детей

Содержание

Организационный момент:

Психогимнастика

Воспитатель:

-Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

-Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

-Здравствуй, земля! Плавно опустить руки на ковер

-Здравствуй, планета Земля! Руками сделать круг перед грудью

-Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

Мотивационная беседа.

Воспитатель:

-Ребята, послушайте стихотворение:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья –

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное!

Всех люблю на свете я!

Это Родина моя!

-Ребята, что автор описывает в этом стихотворении?

-А что такое Родина? (ответы детей: Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

-А как называется наша Родина? (*Россия*)

-А кто защищает нашу Родину? (*Солдаты*)

-Ребята а как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? - Совершенно верно, не зря сказано «*Один, в поле не воин*». А когда много солдат – это армия.

-У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник.

-Кто сможет правильно сказать его название? (*День Победы*)

-А на чем могут передвигаться солдаты в армии? (*танк, самолет, подводная лодка, корабль*)

-Как назвать одним словом? (*транспорт, военная техника*).

-Сегодня я предлагаю вам слепить военную технику. А какую вы узнаете, отгадав загадку.

Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,
Огнём кусается.
-Правильно, это танк. А как зовут человека, который ездит на танке? (Танкист.)

2.Основная часть.

Беседа, актуализация личного опыта детей

Проблемные вопросы

Игра «Собери танк из частей» (разрезная картинка).

Воспитатель:

- Чтобы запомнить, как выглядит танк, предлагаю собрать его из отдельных частей.
- Кто точно знает из каких частей состоит танк, тот будет собирать на мольберте. Остальные проходят за два стола *(по 3-4 человека)* и собирают. получившееся изображение с танком, собранным на мольберте.
- Давайте рассмотрим танк.
- Из каких частей состоит танк? *(ответы детей)*
- Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы. *(объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).*
- Корпус – это основная деталь танка.
- Как вы думаете, зачем танку пушка? *(ответы детей)*
- А зачем нужна поворотная башня? *(ответы детей)*
- Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк.

Воспитатель:

- Ребята давайте устроим выставку военной техники.
- Сделаем красивые танки.
- Предлагаю вам слепить военную технику.
- Какого цвета мы можем сделать танк? *(ответы детей)*

Показ поэтапной лепки танка.

Смешать пластилин двух оттенков зелёного и синего цвета (но не до однородного оттенка, а чтобы образовались характерные камуфляжные пятна). Из него нужно изготовить детали будущего танка: корпус, башню, ствол пушки, заготовку-столбик для колёс.

- Сначала лепим корпус.

Для этого мы берем стек, делю кусочек пластилина пополам, одну половину убираю в сторону.

Половинку пластилина скатываю круговыми движениями ладони, чтобы получился шар. Приплюсываю шар ладошкой и делаю из него параллелепипед – это объемный прямоугольник – получился корпус танка.

-Дальше нам нужно слепить поворотную башню. Берем половинку

пластилина и делю его пополам, скатываю в шар. Приплюсываю шар и делаем из него куб – получилась поворотная башня.

-Берем оставшуюся часть пластилина и делаю из него толстый жгутик – получилась пушка.

-Делаем жгутики для гусениц. Берем черный пластилин и делаем из него восемь черных шариков, приплюсываем их.

-Столбик нужно нарезать на колёса и прикрепить по бокам корпуса. Затем корпус соединяется с башней, прикрепляется ствол.

-Следующий этап — изготовление полосы для гусеницы: раскатывается длинный жгут, который затем сплющивается.

-Полоску нужно намотать на колёса (катки). После этого изготавливается звезда из красного пластилина (вначале делается круг из шарика, потом у него оттягиваются края).

Все детали хорошо примазываем. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус.

Практическая работа:

Воспитатель:

– Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики.

Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»

Воспитатель:

-Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётам
Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

(Во время работы по необходимости воспитатель подсказывает, помогает, Воспитатель помещает все работы на выставку.)

3.Заключительная часть.

Оценка деятельности детей.

Подведение итогов деятельности.

Рефлексия:

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

-Вам понравилось лепить танк? Чей танк понравился вам больше всего?

Молодцы, ребята, у каждого получились разные и интересные танки.
Сейчас у нас будет красивый парад военной техники.

Список использованной литературы:

1. Интернет – ресурс – maam.ru
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/lepka-konspekt-nod-tank-v-starshei-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti.html>
3. <https://melkie.net/podborki/srednyaya-gruppa-lepka-den-pobedy.html#i-4>

2. Основная часть.

Беседа, актуализация личного опыта детей

Проблемные вопросы

Игра «Собери танк из частей» (разрезная картинка).

Воспитатель:

-Чтобы запомнить, как выглядит танк, предлагаю собрать его из отдельных частей. Кто знает из каких частей состоит танк, тот будет собирать на мольберте. Остальные пойдут за двумя столами (по 3-4 человека) и собирают. Затем сверяют случившееся изображение с собранным на мольберте.

– Давайте рассмотрим танк.

Из каких частей состоит танк? *(ответы детей)*

– Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы.

(объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).

– Корпус – это основная деталь танка.

– Как вы думаете, зачем танку пушка? *(ответы детей)*

– А зачем нужна поворотная башня? *(ответы детей)*

– Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк.

Воспитатель:

-Ребята давайте устроим выставку военной техники. Сделаем красивые танки.

-Предлагаю вам слепить военную технику.

– Какого цвета мы можем сделать танк? *(ответы детей)*

Показ поэтапной лепки танка.

Смешать пластилин двух оттенков зелёного и синего цвета (но не до однородного, чтобы образовались характерные камуфляжные пятна). Из него нужно изготовить будущее танка: корпус, башню, ствол пушки, заготовку-столбик для колёс.

- Сначала лепим корпус. Для этого мы берем стек, делю кусочек пластилина пополам, одну половину убираю в сторону. Половинку пластилина скатываю круговыми движениями, чтобы получился шар. Приплюсываю шар ладошкой и делаю из него параллелепипед – объемный прямоугольник – получился корпус танка.

-Дальше нам нужно слепить поворотную башню. Берем половинку пластилина и пополам, скатываю в шар. Приплюсываю шар и делаем из него куб – получилась башня.

- Берем оставшуюся часть пластилина и делаю из него толстый жгутик - получилась палочка.
 - Делаем жгутики для гусениц. Берем черный пластилин и делаем из него восемь шариков, приплюсываем их.
 - Столбик нужно нарезать на колёса и прикрепить по бокам корпуса. Затем корпус с башней, прикрепляется ствол.
 - Следующий этап — изготовление полоски для гусеницы: раскатывается длинная полоска, который затем сплющивается.
 - Полоску нужно намотать на колёса (катки). После этого изготавливается звезда из пластилина (вначале делается круг из шарика, потом у него оттягиваются края).
- Все детали хорошо примазываем. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим корпус.

Практическая работа:

Воспитатель:

- Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики.

Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»

Воспитатель:

- Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и танками. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».
 - «Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы
(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)
Два больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых.
(поднимаем большие пальцы)
Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)
Два сметливых молодца! (средние)
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных! (безымянные)
Два мизинца-коротышки,
Очень славные малышки!
(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»
 - (Во время работы по необходимости воспитатель подсказывает, помогает).*
 - Воспитатель помещает все работы на выставку.)*
- Познавательное развитие
Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Речевое развитие

3.Заключительная часть.

Оценка деятельности детей.

Подведение итогов деятельности.

Рефлексия:

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

-Вам понравилось лепить танк?

— Чей танк вам понравился больше

Молодцы, ребята, у каждого получились разные и интересные танки. Сейчас у красивый парад военной техники.

Социально-коммуникативное развитие

3 минуты

Длительность интегративной деятельности: 25минут

Список использованной литературы:

1. Интернет – ресурс – maam.ru
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/lepka-konspekt-nod-tank-v-starshei-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti.html>
3. <https://melkie.net/podborki/srednyaya-gruppa-lepka-den-pobedy.html#i-4>