

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Кораблик»

Проект

В гостях у сказки

Средняя группа

Воспитатели:

Челак Т.В. Ахмедова Н.Х

Мытищи

2022

Актуальность: Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно исторического опыта.

Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. Исходя из этого, знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна, поэтому решили реализовать данный проект с нашими малышами.

Цель проекта: формировать интерес к устному народному творчеству (сказкам); создание условий для активного использования сказок в разносторонней деятельности детей.

Задачи:

- расширять представления о сказках;
- формировать нравственное представление детей на эмоционально чувственной основе через содержание сказок;
- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра.
- развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию;
- воспитывать дружеские доброжелательные отношения между детьми и родителями.

Срок реализации проекта: неделя с 24.10.- 28.10.2022 г.

Педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

с детьми: непрерывно-образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры, театрализованные игры, игровые образовательные ситуации, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, загадки.

с родителями: консультации, беседы, выставки работ детей.

Планируемые результаты:

- дети проявляют интерес к участию в совместном показе сказок с помощью фигурок настольного кукольного театра, перчаточных кукол, кукол Бибабо;

- проявляют умения и творческие способности в инсценировке сказок, в

продуктивной деятельности.

- дети эмоционально откликаются на прочитанный воспитателем текст сказок, активно отвечают на вопросы о последовательности событий в сказке, с интересом рассматривает иллюстрации к художественному произведению, рассуждают, приобретают умения решать проблемные ситуации, сопереживают героям сказок;

- повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.

Этапы реализации проекта

1.Организационный

Работа с детьми	Работа педагога	Взаимодействие с родителями
<p>-Обсуждение проблемы: знаем мало о разновидностях русских народных сказок и к чему они нас учат.</p> <p>-попросить родителей рассказать детям как русские народные сказки учат нас смелости, доблести, отваге и доброте.</p> <p>Подобрать художественную литературу.</p>	<p>1этап: Подготовительный: Составление плана работ по проект по теме «В гостях у сказки»;</p> <p>Сбор материала необходимого для реализации проекта;</p> <p>Разработка конспектов НОД по планируемой теме «Сказки»;</p> <p>Организация предметно – развивающей среды по теме проекта «Сказки»;</p> <p>Подборка: загадок, стихов, пословиц .</p>	<p>Беседа с родителями о создании совместного проекта «В гостях у сказки», приобщение родителей к участию в проекте.</p>

2.Практический.

Мероприятия	Цель	Сроки проведения
<p>НОД</p> <p>Развитие речи «Волк и семеро козлят»</p> <p>Познавательное развитие: ФЭМП «Строим дорожку к теремку»</p>	<p>Цель: Развитие инициативной речи и закрепление словаря детей во взаимодействиях с взрослыми и другими детьми.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Закреплять счет в пределах 5; понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>2. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.</p>	

	<p>3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость. Интегрирование образовательных областей: «Познавательное развитие» (ФЭМП, конструирование), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Колобок на окошке»</p>	<p>Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами: колобка - из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; и занавески - по прямой, по косой, украшать занавески узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие: рисование «Золотая рыбка»</p>	<p>Цель: формировать умение передавать в рисунке образ сказочной рыбки изображать героя, используя навыки рисования восковыми мелками, кистью; воспитывать эстетическое восприятие, поощрять творческую инициативу.</p>	
<p>Конструирование «Строим дом для сказочных героев» (коллективная работа)</p>	<p>Цель: учить детей правильно подбирать строительные детали; закреплять название деталей, последовательность постройки дома. Воспитывать внимание, трудолюбие.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие: лепка «Золотая рыбка»</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику; продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность. Закреплять ранее изученные приемы лепки: сплющивание, отщипывание от целого куска пластилина. Закрепить</p>	

<p>Развитие речи-Чтение сказки «Заюшкина избушка», подготовка к инсценировке сказки (распределение ролей, ролевые диалоги персонажей) (речевое развитие).</p>	<p>знания детей о рыбах, частях ее тела.</p> <p>Цель: развивать речь в процессе театрализованной деятельности.</p>	
<p>Беседы</p>		
<p>СРИ</p>		
<p>Дидактические игры «Угадай по описанию»,</p> <p>«Теремок»,</p> <p>«Назови сказку».</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>«Который по счету?»</p> <p>«Придумай сказку».</p>	<p>Цель: учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.</p> <p>Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие речевой активности детей.</p> <p>Цель: закреплять знания русских народных сказок; узнавать сказки по эпизодическим картинкам"; развивать речь, воображение, мышление.</p> <p>Цель: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.</p> <p>Цель: закрепление навыков порядкового числа.</p> <p>Цель: научить детей сочинять сказки, рассказы с помощью предметных картинок, развивать</p>	

	связную речь, мышление, память, внимание.	
Игровая ситуация «Как помочь герою?» «Что делать, если случилась беда?». «Путешествие в сказку»	Цель: развивать умение у детей решать проблемные задачи.	
Настольный и перчаточный театр. «Репка», «Курочка ряба»	Цель: развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.	
Пальчиковые игры «История о колобке».	Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга	
Физкультминутки «Слушай сказочный народ» «Репка» «Колобок»	Цель: повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях.	
Загадки про героев сказок	Цель: воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	
Подвижные игры «Теремок», «Жучка»	Цель: создание условий для развития двигательной активности детей. Развивать умение взаимодействовать друг с другом.	

Работа с родителями.

Консультация для родителей

3.Заключительный.

Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. Основан на ФЗ №273от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации». М.: Педагогическое общество России, 2014. 31 с.
2. Абрамова Л.П., Агаян Г.Г. и др. Книга-мечта о пальчиках. Энциклопедия пальчиковых игр для тех, кому от 0 до 7. М.: Издательский дом «Карапуз», 2009.
3. Бабаева Т.И. Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования. СПб.: Детство-Пресс, 2014. 352 с.
4. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области

«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. СПб.: Детство Пресс, 2016. 224 с.

6. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. СПб.: Детство-Пресс, 2016. 320 с.

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: Карапуз-Дидактика, 2012. 144 с.

8. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). СПб.: Детство-Пресс, 2009. 176 с.

9. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. «Детство – Пресс», 2011. 96 с.

10. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной активности детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 208 с.

11. Смирнова Е.О. и др. Игры с детьми 3-4 лет. Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ». М.: Сфера, 2008. 128 с.

12. Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 96 с.

13. Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы. М.: Самовар, 2015.











Приложение 2

Загадки к сказкам

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

(Колобок)

Нравом зол, цветом сер,

Семерых козлят он съел.

(Волк и семеро козлят)

Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд.

(Репка)

Миша по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела!

(Маша и медведь)

Что за гостя в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла!

(Три медведя)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это (Доктор Айболит)

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.

(Колобок)

Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка

Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?

Отгадай-ка ты загадку.

(Мышка из сказки Репка)

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал заяка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

(Заюшкина избушка)

В день именин она разбогатела.

Попировать с друзьями захотела,
Но тут ее злодей задумал погубить,

Решил ее он задушить.

Это скандал, это кошмар.

Но помешал ему комар!

(Муха-цокотуха)