

Конспект

“Как домашние животные готовятся к зиме”.

Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

Материал. Фланелеграф. Картинки с изображением домашних животных (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Картинки – бабушка, дом, будка, загон, стог сена. Бумажные силуэты животных. Ваза, палочка, ботинки, мяч.

Ход НОД:

Дети стоят полукругом. Воспитатель загадывает загадку.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят. (Осень)

- Про какое время года я прочитала стихотворение? (ответы детей).

Дыхательное упражнение

“Запахи природы”

Давайте вдохнем аромат осени. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

Слышите, как зашелестели листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

Ходим в шубах и ушанках,

С гор катаемся на санках.

Когда это бывает? (Зимой).

- Правильно, я прочитала об осени и зиме? На смену осени приходит зима. А давайте вспомним, какая бывает зима? (Ответы детей).

- Зима бывает холодная, морозная, снежная. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с домашними животными? (Ответы детей)

- Как они будут жить в холодную зиму? Вы хотите узнать ответ на этот вопрос? (Ответы детей).

- Я предлагаю вам, отправится к бабушке в деревню. На чем можно поехать к бабушке? Дети называют виды транспорта.

- Нас много, в легковой автомобиль мы не поместимся. Я предлагаю поехать на автобусе. Становитесь за мной парами и поехали. Помните про правила поведения в общественном транспорте.

Звучат голоса домашних животных. Дети присаживаются на стульчики.

- Вот мы и приехали в деревню. Это дом нашей бабушки. А вот и сама бабушка.

- Бабушка очень рада видеть нас у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень, и бабушка готовится к зиме. Когда наступят холода, бабушка и мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? Как они будут жить в холодную зиму? (Ответы детей). Воспитатель обобщает ответы детей:

- К зиме все животные линяют, летняя шерстка становится более густой и животному легче перенести холод.

- Дети, отгадайте, про какое животное эта загадка?

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко.

(Корова)

- Конечно, все знают - это корова, она дает вкусное и полезное молоко.

- Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (Ответы детей)

- Для коровы бабушка с внуками построила специальный загон - коровник, там тепло. (Воспитатель показывает загон.)

- Зимой на полях будет лежать снег, где же будет пастись корова? (Ответы детей)
Бабушка позаботилась о кормах заранее. Летом она с внуками накосила траву, высушила ее и сложила в кучи – стога, привезла домой и этим сеном будет всю зиму кормить корову. (Показывает сушеную траву – сено, вместе с детьми трогают на ощупь).

Бабушка очень любит свою коровку.

Приглашает детей встать в круг и послушать песенку: «Уж как я ль мою коровушку люблю».

Уж как я ль мою коровушку люблю

Уж как я ль ей крапивошки нажну,

Кушай вволюшку, коровушка моя,

Ешь ты досыта, буренушка моя.

Ты, коровушка, ступай

В чисто поле, погуляй,
А придешь к нам вечерком,
Нас напоишь молочком.

- Дети, послушайте и отгадайте ещё одну загадку:

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух.

(Собака)

Собачку зовут Дружок. Дружок все время живет на улице.

Как, вы думаете, почему он живет во дворе? (ответы детей)

Дружок сторожит дом, а живет он в будке. К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и темной, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

Дидактическая игра: «С чем Дружок будет играть? »

«Можно или нельзя? »

- С мячом? – «Можно! » - он резиновый, не разобьется, хорошо подпрыгивает, Дружку очень интересно.
- С тарелкой? «Нельзя» - разобьется, хрупкая, собака может пораниться.
- С палочкой? «можно»- собаки играют с палочками, приносят их по команде хозяина.
- С тапочками? «нельзя» - собака грызет ботинки, может их порвать.

- Послушайте, ещё одну загадку:

У него четыре лапки.
Эти лапки цап-царапки.
Пара чутких ушей.
Он гроза для мышей.

(Кошка)

- Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет – поёт песенки. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается.

-Дети, а кто детки у кошки? (Ответы детей)

Правильно, котята. А, котята, очень любят играть.

Физкультминутка.

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Дети, а каких домашних животных вы еще знаете?(Ответы детей).

- Назовите, детенышей этих животных?

У коровы – теленок;

У свиньи – поросенок;

У лошади – жеребенок;

У козы – козленок;

У кошки – котенок;

У собаки – щенок;

У овцы – ягненок.

Еще у бабушки в хозяйстве есть куры и утки. Зимой они живут в загоне. Там бабушка кормит их зерном. Зимой в деревне много хлопот. Бабушка очень любит животных, поэтому старается им помочь пережить холодную зиму. А они приносят ей большую пользу. На память о встрече бабушка дарит вам, ребята, бумажные силуэты разных домашних животных. А вы должны сказать ей, какую пользу приносят эти животные человеку.

Воспитатель раздает бумажные силуэты животных.

Корова – дает молоко;

Кошка – ловит мышей;

Собака – охраняет дом;

Коза – дает пух и молоко;

Лошадь – перевозит тяжести;

Овца – дает шерсть;

Курица – несет яйца;

Утка – несет яйца.

Молодцы ребята. Бабушка очень рада, что мы побывали у нее в гостях.

- Что вам понравилось и запомнилось?

- Про каких животных мы говорили?

- Где они живут в зимнее время года?

- Нам пора прощаться с бабушкой и возвращаться в детский сад.

Дети прощаются с бабушкой. - Становитесь за мной парами и поехали. Автобус отправляется.





