муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Ласточка»

Конспект НОД по физической культуре с использованием ТРИЗ-РТВ в старшей группе № 7 «Семицветик»

Инструктор по физической культуре
Кожушко Наталья Владимировна

г. Мытищи, 2018 год.

Конспект НОД по физкультуре с использованием ТРИЗ-РТВ в старшей группе № 7 «Семицветик»

Тема: «Колобок»

Программное содержание:

1. Образовательная задача: формировать у дошкольников жизненно необходимые двигательные умения и навыки.
2. Воспитательная задача: формировать способность к подражанию действиям животных, спортсменов; развивать образное, ассоциативное мышление, воображение.
3. Оздоровительная задача: обеспечить всестороннее и гармоническое развитие физических качеств дошкольников.

Оборудование, дидактические пособия:

1. Мячи оранжевого, красного, зеленого цвета.
2. Обручи оранжевого, красного и зеленого цвета.
3. Гимнастическая скамья.
4. Морфотаблица.

Ход занятия.

I. - Ребята, все помнят сказку колобок? Хотите в неё попасть?

Раз, два, три - повернись

И в сказке окажись!

- Вот мы и в сказке. Давайте все вместе испечем колобка?
- А из чего мы будем его печь?
- Правильно, из муки. Но муку не так-то просто достать. Давайте повернемся за направляющим и пойдем друг за другом искать муку!

Вводная часть.

1. Ходьба по кругу
2. Ходьба с наклонами туловища, руки влево-вправо. *(По коробу поскребем, по сусеку пометем)*

Молодцы, дети, наскребли достаточно муки. Теперь побежали быстрее делать колобка)

3. Быстрый бег.
4. Ходьба с восстановлением дыхания.

II. – Ребята, давайте слепим теперь колобка. *(Дети берут по мячу и расходятся по всему залу)*.

Основная часть.

ОРУ *(под детскую песню без слов «Вместе весело шагать»)*

• И. П. Стойка ноги врозь, мяч в руках.

1 Руки вверх
2 Руки вниз
3 Руки влево
4 Руки вправо
5-8 То же

• И. П. Стойка ноги врозь, руки вверх с мячом

1 Наклон влево
2 И. П.
3 Наклон вправо
4 И. П.
5-8 То же

• И. П. Стойка ноги врозь, мяч в руках

1 – 8 Мяч вокруг себя

• И. П. Стойка ноги врозь, мяч в руках на уровни груди

1 Подъем левой ноги, достать коленом мяч
2 И. П.
3 Подъем правой ноги, достать коленом мяч
4 И. П.
5-8 То же

• И. П. Стойка ноги врозь, мяч в руках

1-8 Пружинистые наклоны вниз, мяч касается пола.

• И. П. Стойка ноги врозь, руки с мячом вверх

1-8 Прыжки на месте, ноги врозь - вместе
1-8 То же

- Ребята, вот мы и слепили колобка. Давайте положим колобка на окно.
– Наш колобок укатился! Нужно его поскорее найти! Ходьба на месте.

- Навстречу заяц! Он нам покажет дорогу, если мы добудем ему еду!

III. Предложить детям три мяча оранжевого, красного и зеленого цвета. Дети должны предложить варианты заячьей еды, которая подходит по цвету мячей. После этого дети должны разложить мячи в обручи соответствующего цвета.

(Дети называют заячью еду, например морковь, яблоко, трава. Мячи разложены на полу. Дети хаотично бегают по всему залу, по свистку берут мячи и кладут их в обручи такого же цвета, как и сами мячи).

- Молодцы дети, заяц доволен и подсказал нам дорогу! Побежали дальше!

Быстрый бег на месте.

IV. Сформировать детям проблемную ситуацию. Речка, и как пройти через нее.

– Ребята, перед нами речка. Нам нужно перейти на другую сторону. Как можно переправиться через нее?

(Дети называют все варианты *(переплыть, обойти, переплыть на лодке, по мостику и т. д.)*

- Правильно ребята. А сейчас мы с вами перейдем по мостику через речку.

Ходьба по гимнастической скамье, руки за голову.

– Молодцы ребята, мы переправились через речку. А навстречу нам медведь! Он нам подскажет, куда укатился колобок, если мы выполним задание!

V. Предложить детям морфологическую таблицу, где по горизонтали представлены 3 среды обитания *(вода, воздух, земля)* и по вертикали спортсмены и животные. Задача детей предложить как можно больше спортсменов или животных из определенной среды обитания и симитировать их действия.

СПОРТСМЕНЫ:

Пловцы - (лежа на животе, движения как при плавании)

Парашютисты - *(прыгают с гимнастической скамьи, правильно приземление)*

Баскетболисты - *(попасть мячом в корзину)*

ЖИВОТНЫЕ

Лягушки - (выпрыгивания вверх)

Ласточки - (статика - стойки в позе ласточки)

Обезьянки - *(быстрое передвижение на ногах и руках по всему залу в позе обезьянки)*

- Молодцы, ребята, медведь доволен. И он нам показал, куда укатился колобок! Побежали за ним!

Бег по всему залу, по свистку остановка!
– Ребята, мы нашли колобка! Давайте теперь поиграем с ним!

VI. Представить детям две подвижные игры *(затейники, ловишки)* и придумать способ этих игр с мячом.
(Подвижная игра с мячом, дети сами придумывают, как играть).

Возвращаются вместе с Колобком в детский сад.