

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Кораблик»**

ПРОЕКТ

**Я частичка России-Родная страна по частям
патриотический**

Подготовительная группа №7

Воспитатели:Ахмедова Н.Х.

Челак Т.В.

Мытищи

2021

«Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей родине.

Это гораздо больше. Это - сознание своей неотъемлемости от родины
и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

А. Н. Толстой

Тип проекта: патриотическое воспитание, долгосрочный.

Состав участников проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатели.

По времени проведения: октябрь – декабрь 2021 год.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание является актуальной

проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Проблема: Опрос среди детей показал, что у них недостаточно знания о нашем крае и России в целом. О своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение, появилась идея создать проект «С чего начинается Родина».

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России и своей малой родине.

Задачи проекта:

- закрепить знания о государственной символике РФ;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- воспитывать интерес к истории своей Родины;
- расширять представление о национальной культуре русского народа.

- знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;
- расширять знания о малой родине;
- прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;
- расширять словарный запас по теме.

Работа с родителями – консультации, совместная работа с детьми, помощь при создании книжки для выставки.

Формы работы:

Работа с детьми - непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, художественное творчество, наблюдение, прогулки.

Ожидаемый результат:

Для детей: Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине; Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатств, символике; Формирование стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края; Формирование чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

Для родителей: Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

Перспективный план работы по реализации проекта

Октябрь

I Блок – Семья. Детский сад.

Беседы:

«Традиции моей семьи», «Моя семья», «Мой любимый детский сад».

Чтение художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», В. Драгунский «Моя сестра

Ксения», Ненецкая народная сказка «Кукушка», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Художественное творчество:

Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Кем ты хочешь быть»

Игра-развлечение: «Подари семье радость»

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели»

Прогулка по детскому саду «белая береза под моим окном»

Ноябрь

II Блок Защитники отечества.

Беседы: «Кто охраняет нашу Родину», «Наша армия»,

Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России».

Художественное творчество:

Рисование: «Наша армия родная (пограничник с собакой)», «Летят самолеты».

Аппликация «Военный танк», «Коллективная работа Битва под Москвой».

Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных.

Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе».

С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики».

Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики»

III Блок Народное творчество.

Беседы: «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрёшка», «Хороводные игры на Руси»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, «Русская матрёшка».

Художественное творчество:

Рисование:

Аппликация:

Чтение художественной литературы: «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», чтение и разучивание стихотворение, частушек, пословиц и поговорок про масленицу и о весне.

Подвижные игры: «Гори гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеёк»

Работа с родителями:

Консультации: «Какие русские народные сказки читать детям?»

IV Блок. Малая Родина.

Беседы: «Мой город», «Мой поселок».

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: с символикой города Мытищи.
Альбомы

с достопримечательностями своего города, поселка.

Художественное творчество:

Рисование: «Земля на которой мы живем»

Аппликация: «Земля - наш общий дом»

Подвижные игры: «Совушка», «Золотые ворота», «Со вьюном хожу»

Работа с родителями:

Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Развлечение: «День Земли».

V Блок Россия

Беседы: «История возникновения России», «Государственные символы России», «Президент России», «Богатства России», «Москва – столица России», «День победы»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Красная книга России, «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». «Животные и птицы России», работа с глобусом.

Художественное творчество:

Рисование: «Кремль», «Моя Родина», «Салют над городом в честь праздника победы».

Аппликация: «Гвоздика к 9 мая»

Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России

Подвижные игры: «Горелки с платочком», «Дедушка - рожок.

Используемая литература:

1. Т.С.Комарова ,Н.Е.Веракса, М.А.Вассильева. “От рождения до школы”.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс,2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. По программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Развернутое перспективное планирование подготовительной группы»

5. О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет»
6. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
7. По программе М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Комплексные занятия подготовительная группа»
8. Дронь А. В., Данилюк О. Л. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников», СПб: ООО «Издательство Детство – пресс», 2008.
9. Хрестоматия для чтения М., «Просвещение»

1.этап -Организационный

Работа с детьми	Работа педагога	Работа с родителями
«Модель трех вопросов» Что мы знаем об Родине? Что мы хотим узнать?Где нам это узнать?	1 этап: Подготовительный: Составление плана работ по теме «Родина»; Сбор материала необходимого для реализации проекта; Разработка конспектов НОД по планируемой теме «Родина»; Организация предметно – развивающей среды по теме проекта «Родина»; Подборка: загадок, стихов, пословиц об Родине.	Консультации, совместная работа с детьми, помощь при создании книжки для выставки.

2 этап Практический

Мероприятия	Цель	Сроки проведения
НОД по интегрированному занятию “С чего начинается Родина” НОД по развитию речи: заучивание стихотворения “Что мы Родиной зовем?” НОД по развитию речи: чтение сказки “По щучьему велению”	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Научить детей запоминать стихотворение по схемам-рисункам . Передать основную мысль содержания текста сказки по вопросам.	

НОД по познавательному развитию “Русский народный костюм”	Продолжать работу по приобщению детей к истокам народной культуры.	
НОД по художественно-эстетическому развитию(рисование) “Моя семья-моя малая Родина”	Воспитывать патриотическое чувство, интерес к познанию своей Родины.	
НОД по художественно-эстетическому развитию(рисование) “Акведук”	Продолжать учить детей создавать в рисунке образ родного города, развивать эстетическое восприятие и творческие воображения.	
НОД по художественно-эстетическому развитию(рисование) “Мой город вечером”	Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к красоте ночного города.	
НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) “Русский самовар”	Познакомить детей с устройством самовара и показать роль и значение чаепития для русского народа.	
НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) “Русская изба”	Познакомить детей с сельским пейзажем. Расширять представление о русской избе как о русского деревянного зодчества.	
НОД по художественно-эстетическому развитию(лепка) “Бабушкина избушка”	Формирование знаний о деревянном доме и его строении , и пропорциях.	
НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) “Печь русская”	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через культуру русского народа; познакомить с русской печкой и ее назначением.	

НОД по художественно-эстетическому развитию(лепка) “Лапти” НОД по художественно-эстетическому развитию(аппликация) Коллективная работа “Русская красавица” НОД по декоративно-прикладному искусству “Роспись доски городецким узором” НОД по декоративно-прикладному искусству “Завиток” по теме “Хохломская роспись”	Расширить представления детей о старинной народной обуви-лаптях. Способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе. Создание образа городецкого узора на разделочной доске. Знакомство детей с хохломской росписью, ее характерными особенностями.	
Беседы: “С чего начинается Родина” “Мой родной город” “Герб нашего города”	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине Расширение представлений детей о родном городе. Формировать представления об отличительных знаках городов (гербе, флаге).	
Подвижные игры: “Сосед, подними руку” “Прогулка по ручью”	развитие внимания, координации движений, действовать в соответствии с правилами игры. Приобретение навыков совместных действий, сплочение группы, развитие внимания, ловкости.	

- Во время прогулок расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Вместе с детьми принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению детского сада и своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ребенку книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, за примерное поведение в общественных местах.
- Проводите больше времени со своими детьми.
- Служите личным примером в воспитании патриотизма у детей.

3 этап. Подведение итогов.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города.. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Продукт проектной деятельности: создание книги “Моя Россия” совместно с родителями и детьми.