

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72 «Кораблик»

Познавательный проект

«Зимушка-зима»

младшая группа

Выполнила воспитатель:

Великанова Ю.В.

2022 г.

Тип проекта: познавательный

Продолжительность: краткосрочный, 1 месяц

Участники: воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Актуальность проекта: воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. В ходе проекта дети познакомятся с происходящими в природе зимой изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Проблема: недостаточное знание детей о зиме и сезонных изменениях в природе в это время года.

Цель: формировать у детей целостную картину мира о зимних явлениях через интеграцию образовательных областей; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;
учить находить характерные признаки зимы и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных;

расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность;

воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность;

приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни;

обогащать словарный запас детей новыми словами;

способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя;

активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;

развивать творческое воображение, фантазию;

обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период;

развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать зрительное напряжение;

воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения;

воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности;

воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приёмы работы:

- практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка);
- наглядные (просмотр методического материала, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях, просмотр мультимедийной презентации, подготовленной воспитателем);
- словесные (беседа, чтение рассказов и стихотворений по теме, словесные дидактические игры).

Взаимодействие с родителями воспитанников: привлечь родителей к участию в проекте через создание поделок для выставки совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии».

Прогнозируемый результат:

Планируется, что по результатам реализации проекта:

- дети получают разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период, о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- учатся бережно относиться к природе;
- в группе пополняются картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный:

- создание проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной:

- проведение с детьми бесед «Одежда людей зимой», «Как лесные звери проводят зиму», «Что нам дарит зима?», «Зима и дети. Зимние забавы»;
- чтение художественной литературы детям (С.Маршак «Тает месяц молодой», В.Бианки «Лес зимой», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Н.Носов «На горке»). Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза», «Мороз Иванович», «Снегурочка».
- рассматривание иллюстраций и методического материала;
- прослушивание музыкальных произведений: «Времена года» «В лесу родилась ёлочка»;
- просмотр мультимедийной презентации на тему: «Времена года. Зима».

- проведение дидактических игр («Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Когда это бывает?», «Подбери слово», «Доскажи словечко»);
- проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- рисование «Такие разные снеговики», «Волшебница зима», «Снежинки»;
- лепка/пластилинография «На ёлочке фонарики», «Снеговик»;
- аппликация «Ёлочка нарядная».

3. *Заключительный:*

- выставка совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии»;
- проведение итогового ООД «Зимушка-зима».

План реализации проектной деятельности

Направление работы	Мероприятие
Информационно-организационная работа	Тематическая подборка детской художественной литературы и демонстрационного материала по теме «Зима».
Работа с родителями	Консультация для родителей «Осторожно, гололед!», выставка совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии».
Работа с детьми	Рассматривание дидактического материала, иллюстраций в детских книгах, энциклопедиях по теме «Зима».
	Беседы: «Одежда людей зимой» «Как лесные звери проводят зиму» «Что нам дарит зима?» «Зима и дети. Зимние забавы»;
	Чтение произведений: С.Я.Маршак «Тает месяц молодой» В.Бианки «Лес зимой» В.Архангельский «Летят пушистые снежинки» Н.Носов «На горке». Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза», «Мороз Иванович», «Снегурочка»

	Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада, за зимующими птицами, за сезонными изменениями.
	Рисование: «Такие разные снеговики» «Волшебница зима» «Снежинки».
	Лепка: «На ёлочке фонарики» «Снеговик».
	Аппликация: «Ёлочка нарядная».
	Развитие речи: Составление рассказов по картинкам на тему «Зима», «Зимние забавы».
	Дидактические игры: «Собери снеговика» «Что зимой бывает» «Снежинки» «Когда это бывает?» «Подбери слово» «Доскажи словечко»
	Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» «Снежок» «Снег» «Зимняя шуба»
	Физкультминутки: «Ветерок и деревцо»

	«Рябинка»
	Прослушивание музыкальных произведений: «Времена года» «В лесу родилась ёлочка»...
	Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Времена года. Зима».
	Итоговое ООД «Зимушка-зима».