

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Кораблик»



***Консультация-тренинг
для воспитателей на тему:
«Вместе весело дышать»***

Учитель-логопед: Ветрова С.А.

г.о.Мытищи, 2022 год

Цель:

-Повышение эффективности коррекционного процесса в детском саду;

-Ознакомление воспитателей с практическими приемами по развитию правильного речевого дыхания у детей.

Задачи:

- знакомить воспитателей с практическими приемами по развитию правильного речевого дыхания у детей
- научить создавать условия для проведения дыхательной гимнастики и целенаправленного ротового выдоха;
- показать способы и приёмы проведения дыхательной гимнастики;
- познакомить с правилами проведения дыхательной гимнастики.

Оборудование: столы, стулья, настольные зеркала

Демонстрационный материал:

картинки на дыхательные упражнения, игрушки-самоделки для развития речевого дыхания, литература с комплексами дыхательной гимнастики.

Раздаточный материал:

картинки к дыхательным упражнениям, стихотворные тексты к дыхательной гимнастике, трубочки, дудочки, картинки на ниточках.

Ход:

Качество речи, ее громкость, плавность во многом зависит от речевого дыхания. Послушайте, как дышит ваш ребенок, не затруднено у него носовое дыхание, не приходится ли малышу держать рот открытым. Ведь для того чтобы было легко произнести развернутую фразу достаточно выразительно, с правильной интонацией, нужно владеть плавным, достаточно продолжительным выдохом через рот. При обыкновенном физиологическом дыхании вдох и выдох чередуются непрерывно, выдох равен вдоху, речевое же дыхание предполагает паузу между вдохом и выдохом и удлинение выдоха. Объясните малышу: привычка дышать через рот вредна здоровью. Она нарушает ритм дыхания, рефлекторно ограничивает движение грудной клетки и уменьшает вентиляцию легких. Полное (смешанное) дыхание, в котором одновременно участвуют брюшной пресс, диафрагма и межреберные мышцы, специалисты считают самым здоровым.

У дошкольников наблюдаются такие несовершенства речевого дыхания:

- Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышной речи. Это часто наблюдается у физически слабых детей, а так же у робких, стеснительных.
- Неэкономное и неправильное распределение выдыхаемого воздуха. В результате ребенок выдыхает весь запас воздуха на первом слове, а то и на первом слоге и затем договаривает фразу или слово шепотом. Нередко из – за этого он недоговаривает, «заглатывает» конец слова или фразы.
- Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок выдыхает в середине слова.
- Торопливое произношение фраз без перерыва и на вдохе, с «захлебыванием».
- Неравномерный толчкообразный выход: речь звучит то громко, то тихо, едва слышно.

Для тренировки речевого дыхания рекомендуются приведенные ниже упражнения.

Дыхательная гимнастика

Педагогам необходимо следить за речевым дыханием ребенка, как базой для правильного развития речи. С детьми полезно проводить ежедневно (от 2 до 6 мин.) следующие игры:

- Дуть на легкие шарики, карандаши, катать их по столу; пускать в тазу с водой уток, лебедей, лодки, сдувать тычинки с созревших одуванчиков; играть на детских духовых музыкальных инструментах.
- Дуть на привязанные к нитке комки ваты, легких бумажных птичек.
- Сдувать со стола, с руки бумажные снежинки.
- Надуть резиновые игрушки, делать мыльные пузыри.
- Дуть вверх не давая упасть пушинке, ватке.
- Для развития плавного речевого выдоха произносить на одном выдохе «Один», затем «Один, два», далее «Один, два, три» и т. д., не доводя число слов до перенапряжения (нельзя допускать одышки, покраснения лица). В таком же роде говорить предложения с постепенным наращиванием числа слов в нем.

Перед игрой ставится задача, цель и вводится элемент соревнования;

«Мой пароход направляется в Москву, а твой – в Киев. Чей скорее придет?» и т.д. Это повышает интерес ребенка к игре .

Читая детям сказку, стишки, взрослые должны сами соблюдать правильное спокойное дыхание: перед каждой фразой (она не должна быть длинной: два три слова), не торопясь выдыхать через рот. Ребенок незаметно для себя подражает старшим и привыкает правильно пользоваться речевым дыханием. Ребенок, подражая взрослым должен петь песенки, читать стихи, обязательно соблюдать правильное дыхание.

Упражнения на дыхание

«Ворона»

Ребенок, сидит на стуле, поднимая через стороны обе руки вверх на вдохе. На выдохе произносит : «К – А – Р – Р» и опускает руки.

«Жук»

Сидя на стуле, руки держит на поясе. На вдохе поворачивает корпус направо, отводя правую руку в сторону и чуть назад. На выдохе произносит : «Ж – Ж – Ж», как летящий в воздухе жук.

«Гуси»

Ребёнок наклоняется вперед из положения сидя, руки надо поднять до уровня плеч. Выдыхая воздух сказать: « Г- А – А».

«Аист»

Стоя, ребенок изображает аиста – руки подняты в стороны ,одну ногу приподнимаем, сгибаем в колени, одновременно делаем вдох. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, произносим звук: «Ш – Ш – Ш».

«Журавль»

Может эта птица прилетела в гости к аисту? Во время вдоха руки малыша поднимаются вверх, на выдохе со звуком « У – У – У» опускаются (вдоль тела) вниз.

«Полеты»

В заключении малышу предстоит быстро пройти по комнате, взмахивая руками, как будто это летящая по воздуху птица. Заканчивая движения ходьбой с обязательным замедлением темпом.

«Буря в стакане»

Предложите ребенку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, на половину наполненном водой.

«Ветерок и листья»

Вырежьте из тонкой бумаги несколько полосок (7 – 10) и укрепите их на палочке, предложите ребенку подуть «ветерком» и « листья» будут колыхаться.

«Кораблики»

Предложите ребенку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой, - то плавно, длительно, то побыстрее и следить за движением корабликов.

Не забудьте, что ребенок не должен делать судорожных, резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением . Вдох тоже должен быть спокойным. Кроме того, упражнения на дыхание утомляют малыша, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно подуть несколько минут и отдохнуть.

Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных, согласных звуков, фраз, чистоговорок, коротких потешек.

АУ – АУ – АУ- АУ

УА –УА – УА – УА

ИА – ИА – ИА – ИА

АЙ –ЯЙ – ЯЙ – ЯЙ

ОЙ – ЕЙ – ЕЙ – ЕЙ

ТУ – ТУ – ТУ – ТУ – ТУ

БА – БА – БА – БА – БА

ФУ – ФУ – ФУ – ФУ – ФУ

ПИ – ПИ – ПИ – ПИ – ПИ

КО – КО – КО – КО – КО

На елке удод, под елкой енот.

Аля ахала, а Оля охала.

И я иду, и Юля идет.

Это эхо, эхо это.

Иголки у елки,

Колки иголки.

У Тани ноты. У Тони боты.