

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Ласточка»

ПРОЕКТ

«Ёлка к Рождеству»

Группа №1 «Малыш»

Воспитатель группы: Игнатова Марина Евгеньевна

г.о. Мытищи
2021

Паспорт проекта

Название проекта: «Ёлка к Рождеству»

Участники проекта: дети второй младшей группы (3-4 года), родители, воспитатели

Классификация проекта

По количеству участников: групповой

По содержанию: интегративный

По продолжительности: среднесрочный (1-2 месяца)

По характеру доминирующей деятельности: творческий

Характеристика проекта

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны её обитатели. Именно в этом возрасте ребёнок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребёнка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника.

Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать её для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Рождества, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Рождество, как его празднуют, а также познакомятся с рождественскими атрибутами, а именно с рождественскими игрушками.

Совместное с родителями изготовление рождественских игрушек для украшения ёлки вызовет положительные эмоции у детей. Поэтому мы считаем, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать чёткие знания по теме данного проекта.

Цель проекта:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников. Обогащение социального опыта ребёнка через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником – Рождество и его традициями;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к народным традициям;
- укрепить связи дошкольного учреждения с семьёй;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты:

1. Благодаря проекту дети ознакомились с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.
2. Обогатились представления детей о празднике - Рождество, украшении рождественской ели, о традициях праздника, его атрибуты.
3. Дети продемонстрировали хорошо развитые творческие способности, сформированные творческие умения и навыки, через совместное с родителями изготовление рождественских игрушек.

4. Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.
5. Родители активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.

Этапы работы над проектом:

1 этап: подготовительный

- ввод детей в проблемную ситуацию;
- составление тематического планирования деятельности;
- организация предметно-развивающей среды: подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2 этап: основной

Реализация проекта в различных видах деятельности:

Формы работы	Задачи
Познавательное развитие	
Наблюдение «Познакомимся с ёлочкой»	Познакомить детей с ёлочкой, которая растет на территории детского сада, уточнить знания детей об особенностях внешнего вида ёлочки, воспитывать любовь к природе. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать)
Наблюдение «Искусственная и настоящая ёлочка»	Формировать умение сравнивать живое и искусственное дерево, вызвать желание беречь всё живое.
НОД «Праздник – Рождество»	Расширить представления детей о празднике - Рождество Христово. Познакомить детей с традициями

	праздника.
Художественно-эстетическое развитие	
Аппликация с элементами рисования «В гости ёлочка пришла»	Создать образ новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.
«Конфетка на ёлочку»	Рассказать об игрушках, которыми традиционно украшали Рождественскую ель. Изготовить одну из игрушек – конфетку.
«Рождественский Ангел»	Познакомить детей с символом Рождества Христова - Ангелом, научить мастерить его самостоятельно.
Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок «Ёлочка», «Ёлочные игрушки». Рисование ёлочек по образцу	Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.
Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана.; хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева	Продолжать знакомить детей с новыми песнями о ёлочке. Развивать умение интонировать мелодию песен, создавать радостное настроение.
<i>Чтение стихотворений:</i> В. Петрова «Мама ёлку украшала»; Е. Трутнева «Вырастала ёлка в лесу на горе...»; Т. Волгина «Перед праздником зима...»; <i>Чтение рассказов и сказок о ёлочке:</i> К. Чуковский «Ёлочка», С. Михалков «Ёлочка», М. Шкурина «Сказка про елочку», М. Богдан «Сказка про ёлочку», В. Колыврат «Старая сказка», «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку», «Новогодняя сказка»	Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям
Загадывание загадок о ёлочке и ёлочных игрушках	Обогащать опыт слушания литературных произведений за счёт малых форм фольклора – загадок.

	Развивать речь и мышление.
Речевое развитие	
Беседа «В гости ёлочка пришла»	Учить детей составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные
Рассматривание иллюстраций «Рождественская ёлка»	Развивать умение рассматривать картину, эмоционально откликаться на изображение, отвечать на вопросы по содержанию картин, делать простейшие выводы, развивать словарный запас.
Физическое развитие	
<u>Подвижные игры:</u> «Маленькой елочке холодно зимой», «Раз-два-три, к елочке беги», «На лесной лужайке» , «Большие и маленькие ёлки»	Развивать умение выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр, способствовать развитию физических качеств ребенка.
<u>Пальчиковые игры:</u> «Ёлочка», «Наряжаем ёлку», «Снег», «Наша ёлка»	Развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти, речи, активизировать словарь.
Игровая деятельность	
Дидактические игры: «Украсим елочку», «Собери елочку» (разрезные картинки), «Найди пару», «Ёлочка – какая...», «Что будет если...», «Собери бусы для ёлочки», «Расставь ёлочки по высоте», «Подскажи словечко»	Формировать умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу и в соответствии с игровой задачей. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами. Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер)
Работа с родителями	
Ознакомление родителей с целями и задачами проекта	Улучшить работу по взаимодействию с родителями, активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада
Совместная деятельность детей и	Развивать творческой активности

родителей: изготовление рождественских игрушек из различных материалов дома вместе с детьми для украшения ёлки	детей и родителей.
Разучивание стихотворений с детьми про ёлочку.	Вызвать у родителей и детей удовольствие от совместного заучивания стихотворений.

3 этап: заключительный

1. Украшение ёлки в группе детского сада рождественскими игрушками, изготовленными детьми в группе и совместно с родителями.
2. Создание видеоролика с презентацией итогов проекта.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ

Рисование «Праздничная ёлочка»

Задачи. Учить детей рисовать праздничную ёлочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов). Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.

Предварительная работа. Беседа о лесе и хвойных деревьях. Знакомство со строением и особенностями внешнего вида ели (ствол, ветки, вечнозелёные иголки). Рассматривание и зрительное обследование искусственной ёлки (высота до 1 м).

Отгадывание загадки «Зимой и летом одним цветом».

Материалы, инструменты, оборудование. Ёлка искусственная или «живая» высотой до 1 м; поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек; листы бумаги слаботонированные (светло-голубые, светло-жёлтые, нежно-розовые, нежно-сиреневые и пр.); краски гуашевые (3-5 цветов), кисти, ватные палочки, стаканчики (банки) с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Учебно-методические пособия:

Тематический плакат «Наша ёлка».

Технологическая карта по рисованию «Праздничная ёлочка».

Ход НОД

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Ёлочка»:

Ёлочка пушистая,

Ёлочка зелёная.

Светится, искрится,

Будто заколдованная.

Огоньки сверкают,

Шарики звенят,

Будто приглашают в хоровод ребят.

Воспитатель предлагает детям полюбоваться ёлочкой и нарисовать её портрет. Показывает последовательность и отдельные приёмы работы:

- выбираем бумагу красивого цвета для фона (по своему желанию);

- рисуем ёлочку по порядку: сначала прямой ствол (коричневого или тёмнозелёного цвета), а потом по бокам ствола зелёные ветки - начинаем рисовать ветки сверху и «спускаемся» вниз: ветка справа - ветка слева, ветка справа - ветка слева; вот такая пышная, зелёная ёлочка у нас получилась!

- украшаем ёлочку к Новому году: берём ватную палочку и рисуем на веточках яркие игрушки - сначала одним цветом, потом другим.

После занятия. Выставка детских работ

Аппликация с элементами рисования «В гости ёлочка пришла»

Задачи. Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга. Показать приёмы украшения ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (примакивание и тычок). Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики). Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Предварительная работа. Рассматривание изображений праздничной ёлки на новогодних открытках и календарях. Рисование ёлочки гуашевыми красками. Чтение стихотворений и разучивание песен о новогодней ёлке (подготовка к новогоднему утреннику). Рассматривание ёлки. Геометрическая мозаика «Сложи ёлочку». Открытки с аппликативными ёлочками, выполненные воспитателем накануне занятия.

Материалы, инструменты, оборудование. Бумажные треугольники зелёного цвета одинакового или разного размера (на усмотрение педагога), листы бумаги яркого цвета и слаботонированные (светло-голубые, светло-жёлтые, нежно-розовые, нежно-сиреневые и пр.), клей, клеевые кисточки, гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Несколько высокохудожественных открыток и 3-4 самодельные открытки с ёлочками, выполненные воспитателем накануне занятия; настенный перекидной календарь с красивым рисунком или фотографией новогодней ёлки.

Ход НОД

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Маленькая ёлочка»:

На пушистой ёлочке Сказочный наряд:

Колкие иголки Серебром горят.

Ёлке очень нравится Мишура цветная.

Наша ты красавица,

Гостюшка лесная!

Воспитатель показывает детям изображение праздничной наряженной ёлки, приглашает полюбоваться им. Предлагает самим смастерить красивые ёлочки.

Педагог показывает последовательность и некоторые приёмы изготовления праздничной ёлки:

- выбираем бумагу красивого цвета (не зелёного, чтобы ёлочка не «потерялась»);
- берём зелёные треугольники и составляем из них ёлочку, будто собираем пирамидку: первый треугольник кладем вниз (верхушка смотрит вверх), второй накладываем сверху, чтобы немного перекрылась верхушка, третий ещё выше;
- приклеиваем все «юбочки» ёлочки так, чтобы она стояла ровно или же качалась на ветру;
- украшаем ёлочку по своему желанию - рисуем новогодние игрушки и шишки кистью или ватной палочкой.

Дети выбирают цвет бумаги для фона и начинают оформлять нарядные ёлочки.

После занятия. Выставка детских работ.

Лепка «Наряжаем ёлочку»

Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе

Задачи:

- вызвать желание украсить ёлочку игрушками самоделками
- развивать внимание и речь

Демонстрационный материал:

- Мультимедийное изображение новогодней украшенной ёлочки.

Раздаточный материал:

- ёлочка, вырезанная из зеленого картона.
- пластилин разных цветов.
- дощечка для лепки.

Ход НОД

Воспитатель достаёт из конверта письмо и плоскую ёлочку, вырезанную из картона.

-Ребята, посмотрите, нам пришло письмо из леса. (читает письмо)Лесные жители пишут, что скоро новый год наступит, а ёлочки у них в лесу совсем не наряжены!

Елка наряжается —

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Ребятишек елка ждет.

- Они просят нашей помощи. Мы поможем им?

-Да.

-Хорошо! А как именно мы сможем помочь жителям?

-Украсим ёлочку.

-А чем мы можем её украсить?

-Игрушками.

-А какие бывают игрушки? Какие по цвету?

-Красные, синие, зелёные и т.д.

-А какие по форме?

-Круглые.

-А у нас есть игрушки для такой маленькой ёлочки из картона?

-Нет.

-А как же мы будем украшать наши ёлочки, если игрушек у нас нет? Подумайте, ребята, что же нам делать?. (предположения детей).

-А мы можем их сделать своими руками?

-Да.

- Посмотрите, дети, я приготовила на столах для вас пластилин. Давайте сделаем игрушки из пластилина. У меня есть украшенная ёлочка (включает изображение на экране украшенной новогодней ёлочки, на ней висит много игрушек. Какой они формы?

-Круглые.

-А мы умеем скатывать круглые шарики из пластилина?

-Да.

-Ну что, украсим наши ёлочки?

-Да.

(дети садятся за столы и украшают каждый свою ёлочку шариками из пластилина).

-Ребята, вы все постарались и справились заданием, посмотрите, что у вас получилось!

-Наряженные ёлочки.

-Дети, спасибо большое вам за помощь, давайте устроим выставку для мам, мамы посмотрят, а потом я все ёлочки отправлю лесным жителям по почте, они увидят, как постарались наши дети и будут очень рады!

«Праздник – Рождество»

Цель:

1. Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (новый год, рождество, крещение, колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах.
2. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе.
3. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник).
4. Создать радостное настроение для детей.

Материал: аудиозапись ("Рождественская" мз. и сл. Е. Шмакова).

Иллюстрации, Нового года и Рождества; загадка о зиме; снежки.

Ход НОД:

- Дети, я знаю, что вы очень любите разгадывать загадки. Хотите, я вам загадаю загадку?

Наступили холода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Зимой.)

- Правильно.

- А назовите мне все зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль.)

- А вам нравится зима? Чем она вам нравится?

- Какие праздники мы с вами отмечаем зимой? (Новый год, рождество.)

- Это большие праздники которые мы с вами отмечаем зимой.

- А еще есть небольшие зимние праздники. Кто знает? (Крещение, колядки.)

- Что многие люди делают на крещение? (Окунаются в прорубь.)
- Для чего они это делают?
- А ещё есть праздник, который называется Колядки. В этот день в дом приходят гости, поют песни, а хозяева их угощают.
- А как называют людей, которые приходят? (Колядовщики.)
- Колядовщики говорят такие слова:

Коляда, коляда

Ты подай пирога.

Или хлеба ломтину

Или денег полтину.

Или курочку с хохлом,

Петушка с хохолком.

- А для чего они приходят? (Поздравляют, желают здоровья и счастья.)
- Давайте с вами вспомним про наш любимый праздник Новый год.
- Что происходит у вас дома перед празднованием Нового года? (Наряжают елку, покупают подарки, готовят разные блюда.)
- К этому празднику готовится вся семья.
- Поэтому как можно назвать этот праздник? (Семейный.)
- Что является главным символом Нового года? (Елка.)
- Мы с вами поговорили про Новый год, а какой еще праздник мы празднуем зимой? (Рождество.)
- Какого числа отмечают этот праздник? (7 января)
- Хотите послушать рождественскую песенку? (Прослушивание аудиозаписи.)
- Вам понравилась песня?
- Чем она вам понравилась?
- Какая она по характеру?
- О чем поется в этой песне?

- Какие новые слова вы слышали? (Сочельник - это канун рождества.)

- Кто из вас знает, что означает слово Рождество?

- Послушайте, само слово Рождество говорит, о том, что кто - то родился. Рождество - это день рождения Иисуса Христа. Почти 2000 лет назад в этот день родился мальчик, которому дали имя Иисус. С тех пор люди и празднуют его день рождения.

- А вы знаете почему празднуют все люди на всей Земле именно его день рождения?

- Потому что родился не простой человек, а родился сын божий, спаситель, чтобы помогать людям, спасать их жизнь от жадности, вражды и смерти. Вот почему празднуется этот праздник, как рождество Христово.

Праздник Рождества всегда несет с собой радость и веселье. К Рождеству всегда люди начинают готовиться заранее. Покупают или изготавливают своими руками подарки, готовят угощения, разучивают песни, стихи, разные игры.

- А теперь давайте поиграем в любимую зимнюю забаву "Перенеси снежок".

Снег волшебный это хорошо,

Не растает он в руках у вас ни за что!

И играть в него легко.

- Понравилось. Размялись немножко, ну, а теперь садитесь на стульчики.

- Ребята, а как вы думаете, что является символами Рождества? (Елка.)

- Посмотрите у меня на картинке изображены 2 елочки. Одна из них Новогодняя, а другая рождественская.

- Как вы думаете, какая из них Рождественская?

- Чем они отличаются?

- А посмотрите какие еще символы Рождества существуют. (Иллюстрации с изображением колокольчиков, веночка рождественского.)

- Как вы думаете куда их нужно, вешать и для чего он нужны?

- Это обереги, и они оберегают дома и людей от злых духов и вешают их на дверь.

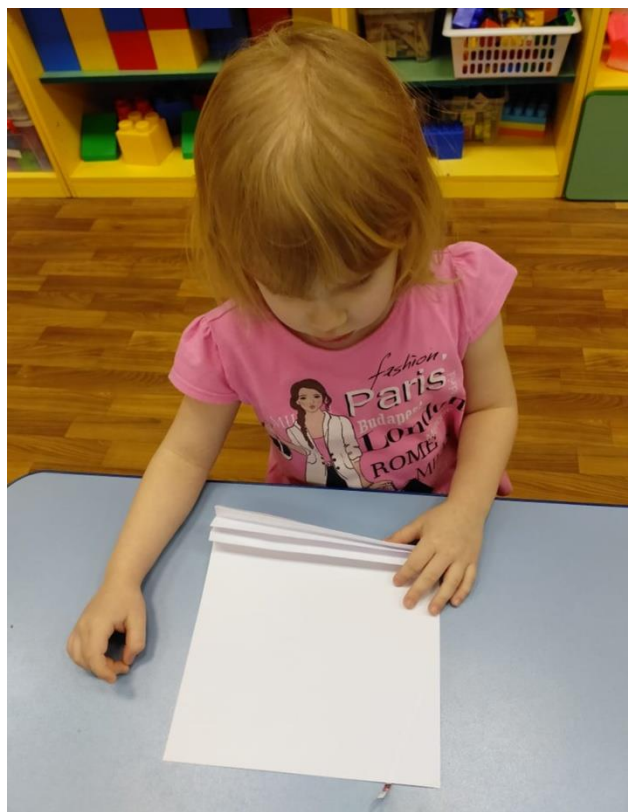
- Ребята, хотите я вам расскажу, про главный символ рождества?

- Никто его не знает? Но все наверно видели.
- Главным символом Рождества является ангел? Он всегда приносит людям хорошие вести.
- А как вы думаете, как изображали ангелов?
- Обычно их изображали как приятного ребенка с крылышками за спиной.
- А какое лицо должно быть у ангела? (Доброе, радостное.)
- Вы знаете сегодня и к нам прилетел маленький ангелочек. Хотите я вам его покажу?
- Подставляйте все свои ладошки. Сейчас я его посажу каждому на ладошки, и вы можете его подержать и загадать самое заветное желание, которое он обязательно исполнит.
- Загадали все желание? А хотите, чтобы у вас дома или у ваших друзей появился тоже такой ангелок? Тогда давайте сядем за столы и каждый из вас разукрасит своего ангелочка, а потом подарите их кому захотите. Ведь рождественские подарки от близких самые лучшие, самые ценные и дорогие, ведь к ним прилагается ваша любовь и доброта.
- Выбирайте себе любое место и разукрашивайте ангелочков.
- Теперь давайте рассмотрим ваших ангелов.
- Каким цветом вы их разукрасили?
- Почему?
- Почему у них такие лица вы нарисовали?

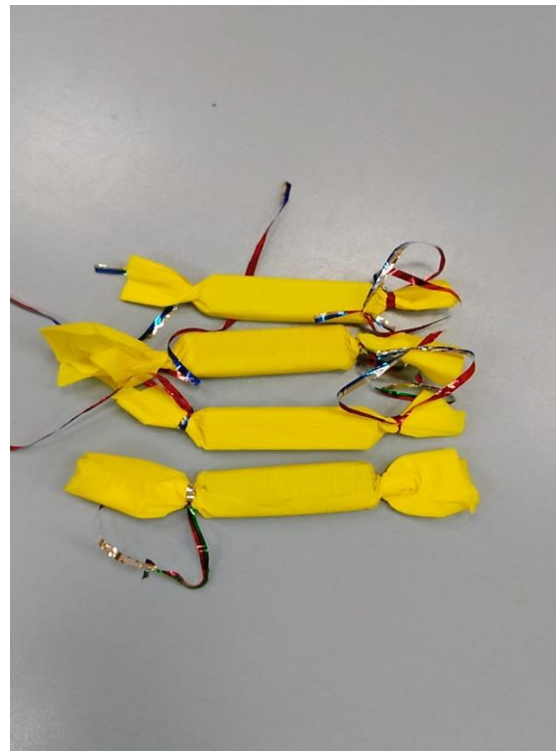
Пусть ваши ангелочки несут в ваш дом тепло, уют, радость и счастье.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

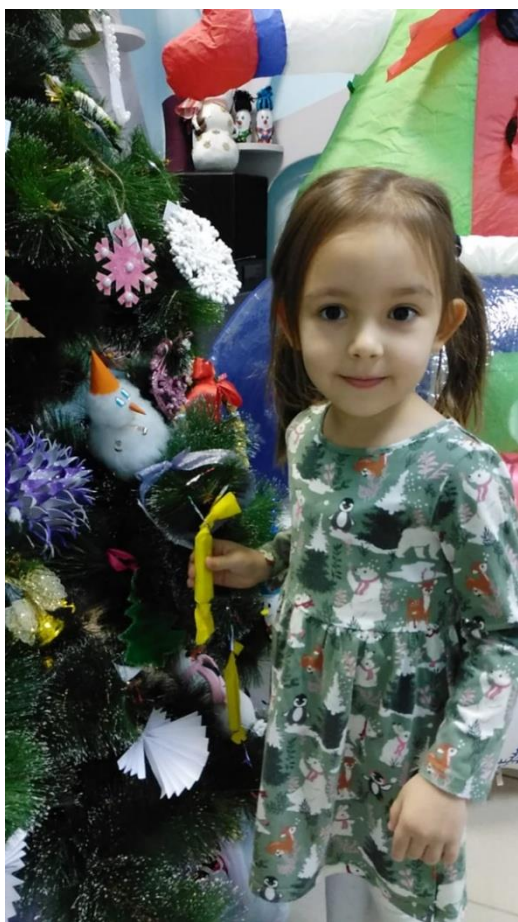
«Символ Рождества - Рождественский Ангел»



«Конфетка на ёлку»



Украшаем ёлку игрушками, сделанными своими руками





Совместная деятельность детей и родителей: изготовление рождественских игрушек из различных материалов дома вместе с детьми для украшения ёлки

