

Беседа. Тема: «Это мой папа»

Цель: формировать представления о папе, о его роли, значимости в семье; первичные тендерные представления (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.

Задачи: активизировать в речи детей слова «мой папа», «Семья». Учить детей отвечать на вопросы; развивать различные виды памяти (Слуховую, зрительную); воспитывать доброе отношение к членам своей семьи, вызывать желание рассказывать другим детям о своем папе.

Материал: Игрушки кота и котенка, сюжетные картинки с изображением птиц и животных.

Ход занятия

Воспитатель: здравствуйте ребята! Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: к нам сегодня пришел гость, но для того, чтобы узнать кто он, нужно отгадать интересную загадку! - Он лакает молоко -Любит прыгать высоко. – Полосатенький бесенок, — Это просто наш (Котенок).

Дети: Котенок.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Появляется котенок. Здоровается, знакомится с каждым малышом и грустным голосом спрашивает у детишек:

Котенок: не видели ли вы моего папу?

Воспитатель: А кто он твой папа? Котенок: Я не знаю, я не могу вспомнить как его зовут. (Котенок тихонько плачет).

Воспитатель: не плачь, не расстраивайся котенок, мы с ребятами тебе сейчас поможем и найдем твоего папу, а для начала мы все вместе поиграем с нашими пальчиками и сделаем пальчиковую гимнастику «Семья» и вспомним всех членов семьи.

Этот пальчик-дедушка, (сжимают пальцы в кулак)

Этот пальчик- бабушка, и по очереди

Этот пальчик – папа, разжимают их начиная с большого пальца.

Этот пальчик – мама, (Энергично сжимают и разжимают кулачки)

Этот пальчик- я. Вот и вся моя семья.

Котенок: - Ой ребята! спасибо вам за такую интересную игру, она мне очень понравилась, но где же мой папа?

Воспитатель: - Папы есть у всех на свете и у птиц, и у животных. Давайте все вместе посмотрим картинки, где изображены птицы и животные и найдем папу для нашего котенка.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки и задает детям вопросы: Кто это такой? И показывает картинку Медведя (ответы детей), затем спрашивает, может ли медведь быть папой нашего котенка (ответы детей), а кто тогда малыш у медведя (ответы детей). В конце воспитатель показывает картинку с изображением кота. Дети узнают картинку и показывают её котенку. После рассматривания картинок появляется кот.

Папа Кот: здравствуйте ребятки!!! А вот и мой сынок, наконец то я тебя нашел (Радуетса встречи с котенком). Воспитатель: ну вот котенок мы ведь тебе говорили, что поможем найти твоего папу и нашли. Знаешь ли ты котенок, что приближается праздник наших пап, это праздник называется День отца -России.

Котенок: знаю, в этот праздник нужно поздравлять пап, и вы ребята обязательно поздравьте своих родных.

Воспитатель: Котенок, а скажи нам какой твой папа?

Котенок: Мой папа самый смелый!!!

Воспитатель: Умница, ну а теперь и вы послушайте, как детки будут рассказывать о своем папе. (Дети по одному отвечают на вопросы воспитателя, у кого какой папа?)

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, что делает папа дома?

Физкультминутка «Папины помощники»

Забиваем гвозди – тук-тук

Строгаем – чик-чик

Пилим – вжик- вжик

. Ребята наши папы могут не только пилить строгать и забивать гвозди, они ещё могут защищать нас с Вами и нашу Родину. А для этого они все, когда становятся взрослыми идут служить в Российскую Армию, кто-то танкистом, кто-то моряком, летчиком,

пограничником. (Показывает на стенде) Мальчики наши, когда вырастут тоже пойдут в армию, будут, сильными, смелыми.

Рома, ты кем хочешь стать, когда вырастишь, чтобы защищать Родину? А ты Никита? Ответы детей.

Папа Кот: Ребята нам очень понравилось с вами играть, было очень интересно послушать о ваших папах, теперь мы знаем, что нас в обиду никто не даст. Есть кому защищать нашу с Вами Родину. нам пора возвращаться домой Воспитатель: до свидания! Приходите к нам еще мы будем рады вас видеть.

