

## **Конспект по художественно-эстетическому развитию Нетрадиционной технике рисования печать листьями «Осенний ковёр»**

Цель. Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «печать листьями».

— познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;

— развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цвет восприятия;

закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; — воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

листья разных пород деревьев (3 вида);

альбомные листья;

гуашь;

клеёнки;

салфетки;

кисти;

стаканчики с водой;

трафареты листьев из цветного картона для игры.

Наблюдения за осенней природой и осенним явлением «листопад» во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

(Дети под музыку заходят в группу.)

— Ребята, посмотрите, вместе с вами к нам в группу залетели листочки. Листочки не простые, осенние. В какой цвет их покрасила осень?

— Жёлтый, красный, оранжевый.

— Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

(В записи звучат звуки леса.)

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая это пора:

Пришла к нам опять Чудо – Осень.

— Я предлагаю вам полетать вместе с листочками и ветерком.

Физ. минутка «Осенние листочки»

(Дети под музыку выполняют движения с листочками.)

Мы листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

И на землю тихо сели.

(Дети сели за столы.)

— В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них, каждый листик всегда чем-то отличается от другого: величиной формой, расцветкой.

(Дети рассматривают листья, выбирают понравившиеся.)

— Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

2. Практическая часть.

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (жёлтой, красной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.

4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

— Но перед тем, как мы приступим к рисованию, разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагают» по столу средним и указательным

(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»)

— У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми листочками.

### НОД по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционная техника рисования «Осенний ковер»)

