**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Кораблик» (кор. 2)**

**КОНСПЕКТ НОД
в старшей логопедической группе
«Путешествие в страну Четырехугольников»**

Воспитатель Богданова О.Н.

г. Мытищи, 30.03.2022г.

Путешествие в страну Четырёхугольников.

Занятие в старшей группе.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить - названия и особенности геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция.
- Упражнять в счете в пределах 10.
- Закреплять умения конструировать четырёхугольники из счетных палочек.
- Закреплять умения сравнивать предметы по высоте, длине, ширине.
- Упражнять в ориентировании на листе бумаги, используя слова: «слева», «справа», «выше», «ниже».

Развивающие:

- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификации)
- Развивать умение находить общее и различия у геометрических фигур-четырёхугольников.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Материалы:

- демонстрационные – геометрические плакаты.
- раздаточные (математические пеналы со счетными палочками и набор геометрических фигур)

Методы и приемы:

- Словесные: вопросы, ответы детей.

- Наглядные : использование демонстрационного и раздаточного материала

-Игровые: использование сюрпризных моментов и игр малой подвижности

Обозначения:

В: - воспитатель

Д: - дети

Ход занятия.

1. Организационная часть.

1) В:-Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Д: - здороваются.

Гости посмотрят, как мы умеем работать.

2) - Дети стоят за столами лицом к воспитателю.

Доброе утро, ребята.

Слушайте внимательно.

Вы к занятию готовы?

Здравствуй, математика.

Наши умные головки

Будут думать много, ловко...

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся.

И так занятие начинается.

В: -К нам пришёл, знакомый Вам герой? Кто это?

-Шалтай – Болтай. Что Вы о нем знаете?

Д: - Дети рассказывают стих про Шалтая- Болтая

В: Шалтай – Болтай живет в стране «Геометрических фигур», но к сожалению он забыл туда дорогу....

-Поможем ему вернуться домой?

Д: - Да!

2. Основная часть.

В: - а помочь Шалтаю – Болтаю мы сможем, если совершим путешествие в страну «Геометрических фигур», а для этого нужно отгадать загадки о геометрических фигурах. Поиграем в «Молчанку»

Я загадываю загадку , а вы показываете отгадку. Положите перед собой набор геометрических фигур:

В нём четыре стороны,
Меж собою все равны.
С прямоугольником он брат,
Называется...
(Ответ: Квадрат)

Три вершины,
Три угла,
Три стороны?
(Треугольник)

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим?
(Ответ: Прямоугольник)

Нет угла и стороны,
а родня- одни блины
(круг)

Он похож на яйцо или
На твоё лицо?
(овал)

Встал квадрат на уголок
Ткнулся носом в потолок
Вверх он рос ещё дней пять
Как теперь его назвать?
(Ответ: Ромб)

Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, — о, боже! —
Стал на юбочку похожим.
Интереснее всего,

Как теперь зовут его.

(Ответ: Трапеция)

В:-Молодцы, ребята. Загадки отгадали. Геометрические Фигуры вы знаете. Повторим ещё разок и окажемся в «Геометрической стране» .Шалтай - Болтай повторяй вместе с нами...

- Показываю фигуры, дети повторяют.

Вот мы и в стране «Геометрических фигур» -

2)-Посмотрите ребята, какие интересные деревья в стране геометрических фигур.

- Сосчитайте сколько их на дорожке?

Д: 7.

В: -какое дерево растёт первым? (Мы деревья сейчас пронумеруем, поставим на них цифры.)

дети выходят и ставят

В:-какое по счету дерево с кроной в форме трапеции? Ромба? Круга?

Прямоугольника? Квадрата? Овала?

Д: - называют и ставят цифры.

В: -Что общего у всех деревьев, чем они похожи?-

Д: - (по цвету)

В:- Какое дерево самое высокое? Самое низкое?

(Дети отвечают)

3)В:- По аллее деревьев мы прошли,

Подходим к улице...

Ребята, вы заметили какие необычные дома на улице геометрических фигур.

Как можно назвать улицу?

Д:- улица Фигурная...

В:- Пронумеруем дома...(Ставим цифры к каждому дому)

-Что в них необычного?

Форма дома, окна, двери.

А Вы, догадались -кто живет в этих домах?

(геометрические фигуры)

Подумайте, в каком доме живет Шалтай – Болтай?

Давайте поможем хозяевам найти свои дома.

-В каком доме будет жить круг? Овал? Треугольник?

Квадрат? Ромб? Прямоугольник? Трапеция?

-У какой фигуры самый высокий дом?

-У какой фигуры самый низкий дом?

-Самый широкий дом?

-Самый узкий?

-К какому дому ведет самая короткая дорожка, самая длинная дорожка?

Молодцы. Давайте отдохнем.

Физкультминутка: Встали. Отдохнём немножко:

Вверх рука и вниз рука,

Потянули их слегка...

А сейчас поднимем ручки и дотянемся до тучки....

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем,

Головкой покиваем...

Отдохнуть мы все успели и

На место дружно сели...

В: чтоб в следующий раз Шалтай - Болтай не потерялся, давайте повторим ему адрес:

Улица- Фигурная, дом 6

4)В: В стране геометрических фигур много интересного, посмотрите, ребята у каких фигур есть общие признаки? (Касается углов)

Д: называют: квадрат

Прямоугольник,

Ромб

Трапеция.

В: - Их можно объединить в группу- четырёхугольники

-Мы сейчас будем изготавливать геометрические фигуры из счетных палочек. А собирать – четырёхугольники мы будем по группам, по желанию: одна команда будет собирать фигуры с прямыми углами.

-Назовите четырёхугольники с прямыми углами?

Д.- квадрат и прямоугольник.

А вторая команда - будут собирать фигуры с острыми и тупыми углами...

-Какие фигуры имеют такие углы?

Д.- ромб и трапеция.

(Дети выполняют)

В: - какие фигуры собрала Полина?

Д: отвечают.

В: - какие фигуры собрал Даниил?

• А кто собрал все четырёхугольники?

- Шалтай - Болтай хвалит таких детей.

3. **Заключительная часть.**

1)В: - С какими четырёхугольниками мы сегодня встречались?

Дети называют

-квадрат

-ромб

-трапеция

-прямоугольник.

В:- что общего у этих фигур, а чем они отличаются?

Вот они все встали дружно в ряд на геометрическом плакате.

- Какая фигура лишняя? Почему?

-Делаем плакат по памяти...

Проверка:

-Какая фигура стоит в верхнем правом углу?

-В нижнем левом углу?

-В верхнем левом углу?

-В нижнем правом углу.

2)Наше путешествие подошло к концу.

Кому было интересно на занятии, может взять солнышко и показать его

-У кого возникли трудности, берёт тучку и показывает....

Чтоб друзья, не потеряться

Адрес свой не забывай

И друзьям – помогай.

А Шалтай – Болтай остаётся в своём доме, в стране «Геометрических фигур.

Прощаемся с ним.

3)Прощаемся с гостями.

Занятие проведено -30 марта 2022 года.

Присутствовало-19 педагогов.