

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«У куклы Кати день рождения»

По содержанию **непосредственно образовательная деятельность** является интегрированной, так как все части НОД объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие образовательные области: «физическая культура», «социализация», «коммуникация», «познание», «чтение художественной литературы», «художественное творчество», «музыка».

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела. («Социализация»)
- Воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе. («Социализация»)
- Воспитывать у детей заботливое отношение к кукле, добрые чувства к окружающим. («Социализация»)

Образовательные:

- Учить детей отвечать на поставленные вопросы. («Познание»)
 - Учить детей объединять игровые действия с куклой несложным сюжетом («Познание»)
- Учить детей различать и сравнивать предметы по величине. («Познание»)

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности. («Познание»)
- Развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность детей. («Познание»)
- Продолжать развивать связную речь. («Коммуникация»)

Материал: Кукла, 2 машинки (большая и маленькая), 2 мяча (большой и маленький), 2 матрешки (большая и маленькая),

Предварительная работа: игра в «Магазин»; дидактические игры по ознакомлению детей с величиной предметов; игра «Звонкие ладошки», п/игра «Поезд».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Вос-ль: сегодня у куклы Кати день рождения. Она пригласила нас в гости. Мы сейчас сходим в магазин и выберем ей подарок.

- Динь – динь, открываем магазин.

Я буду продавцом, а вы покупатели.

- Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине

У меня в магазине много игрушек.

По дороге едет,

Едет и гудит: би-би-би. Это что?

- Дети: (Машина)
- Посмотрите, эта машина большая, а эта?

- Дети: (Маленькая)
- А какие еще игрушки есть у меня в магазине?
- Дети: (Мячи)

— Это мяч большой. А это какой?

- Дети: (маленький)
- И еще в магазине есть...

- Дети: (Матрешки)

Мы матрешки, мы матрешки,

Вот такие крошки,

Как у нас, как у нас,

Яркие сапожки

— Это матрешка маленькая, а эта?

- Дети: (Большая)

- А это матрешка?

Дети: (Маленькая)

- Вот как много игрушек у меня в магазине. Что мы выберем для куклы Кати? (Дети выбирают подарок). Матрешку мы положим в красивый пакетик.

Кукла Катя живет далеко, и мы поедem к ней на поезде.

Встаем друг за другом. Машинистом у нас будет Миша. (Под музыку «Поезд» дети едут к кукле Кате)

- Здравствуй кукла Катя (дети здороваются с куклой). Мы поздравляем тебя с днем рождения и дарим тебе матрешку.

- Дети, посмотрите, какая красивая наша кукла.

В нарядном платье,

С белым бантом кукла Катя,

Хочет с нами поиграть,

Хочет с нами поплясать.

(Дети встают в круг)

«Звонкие ладошки». (В соответствии и текстом дети выполняют движения)

Кукла Катя: Ребята, какие вы молодцы, так хорошо танцуете. Спасибо вам большое за матрешку.

Кукла: А на чем вы ко мне приехали?

- Дети: (На поезде)
- Вос-ль: Ребята, а где вы покупали подарок для куклы Кати?
- Дети: В магазине.

Вос-ль: А нам пора возвращаться в детский сад. (Дети прощаются с куклой, встают друг за другом и уезжают под песню «Поезд»)

Конспект занятия на тему «Домик для куклы Кати»

Цель: формировать умение конструировать по замыслу из различного строительного материала.

Задачи:

Развивающие:

- 1) Улучшить зрительную память, наблюдательность.
- 2) Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- 3) Закрепить конструктивные навыки.

Обучающие:

- 1) Учить детей терминам «широкий-узкий», «большой-маленький» на примере конструктора.
- 2) Усовершенствовать знания цветов.
- 3) Уметь соединять и разъединять детали на плоскости в разном положении: горизонтальное, вертикальное.
- 4) Обогащать и пополнять словарный запас.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать желание оказать помощь.
- 2) Улучшить взаимодействия между детьми, научить их действовать сплочённо, общей командой.
- 3) Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе с конструктором.

Материал:

- 1) конструктор пластмассовый;
- 2) Кукла Катя;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте отгадаем загадку и посмотрим, кто решил навестить нас.

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна

И добродушна.

(Кукла)

Кукла Катя заходит в группу

Воспитатель: Познакомьтесь, это Кукла Катя.

Кукла Катя; здравствуйте, дети. Меня зовут Катенька мне нужна ваша помощь. Дело в том, что мне скоро день рождения, ко мне придут много гостей, а мой домик сломался и теперь мне негде жить. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, поможем кукле Кати?

Дети: да!

Воспитатель: смотрите, за окошком падают снежинки. Что это за время года?

Дети: зима.

Воспитатель: правильно, зима. Снежинки падают, холодно на улице. А у нашей бедной куклы Кати скоро день рождения и у неё нет дома. Давайте все вместе ей поможем? Но прежде, чем начать, надо размять пальчики.

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Кукла Катя: спасибо вам, детишки, что согласились мне помочь!

Воспитатель: да, кукла Катя, мы поможем тебе и построим домики из конструктора.

Воспитатель: теперь давайте все вместе назовем цвета этого конструктора.

Дети: красный, желтый, синий, зелёный белый.

Воспитатель: верно! Кукла Катя, а какой ты хочешь домик? Большой или маленький?

Кукла Катя: Я бы хотела большой и красивый замок! Всех цветов радуги, чтоб было ярко и светло внутри!

Воспитатель: хорошо, детишки, справитесь?

Дети: да!

*Самостоятельная деятельность детей, воспитатель помогает детям,

Кукла Катя: спасибо, ребята, вы очень помогли мне, теперь у меня есть домик, и я буду там жить! Большое спасибо. Я Вас приглашаю ребята к себе на день рождения! До свидания!

Дети: до свидания, Кукла Катя! Мы обязательно придём!

Рефлексия:

Ребята, чем мы сегодня занимались?

(Строили домик кукле Маше)

Из каких цветов мы строили домик?

(Из всех цветов радуги: желтого, красного, зелёного и тд)

Из чего мы строили домик?

(Из конструктора)