

Конспект по Рисованию «Разноцветные шары для папы»

Задачи: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета;

Продолжать формировать умение правильно держать кисть;

Научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;

-продолжать знакомить с основными цветами (синий, красный). Воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход: Воспитатель сообщает детям, что о прошедшем празднике пап. И остались подарки (воздушные шары). Открывает коробку и показывает один шарик. Я хотела принести много шариков, но по дороге они разлетелись. У меня остались только ниточки (показывает нитки двух разных цветов - синий и красный).

Дети рассматривают его, выделяют характерные признаки.

Воспитатель: «Какого цвета шарик?»

Дети: «Красный»

Воспитатель: «Посмотрите, как его можно помять руками» (дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий).

(цвет, размер, тянется, мнется, через него ничего не видно). Воспитатель предлагает надуть шарик.

Игра: «Надуваем быстро шарик, он становится большой. (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, дуют). Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку такого же цвета. Дети рассматривают шарик, отмечают, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком (он стал большим, прозрачным).

Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком. Дети встают в круг, берутся за руки. Взрослый медленно, напевно произносит слова, отступая назад:

-«Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг. Воспитатель продолжает: «Оставайся такой и не лопайся!» Взрослый уточняет: «Смотрите какой большой шар мы надули!». И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегается в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

-«Надуваем еще раз!» - Повторяет слова игры. Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать (дети выполняют разнообразные движения). Вам нравится играть с шариком?

Воспитатель: предлагает нарисовать шарики.

- Ребята, сегодня мы будем рисовать красные и синие шарики. У вас на листочках нарисованы разноцветные ниточки (красная, синяя).

Давайте к красной ниточке «привяжем» красный шарик, к синей - синий. Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника). Рассмотрим кисточку. У нее есть волосы, ими и будем рисовать (покажите), металлический воротничок (покажите), кисточка не любит, когда он пачкается, надо быть аккуратными, чтобы его не испачкать, и деревянное платице. Кисточку мы будем держать за платице около самого воротничка. Покажите, как будем держать кисточку. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой. Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку, проводит анализ детских работ, хвалит детей, при необходимости помогает ребенку, который затрудняется при выполнении задания.

Заключительная часть:

Дети рассматривают свои рисунки, поют песню про шарики:

- шарики, шарики подарили нам.

- Красные, синие дали малышам.

- Шарики подняли мы над головой.

- Заплясали шарики красный, голубой.

Игра с шариком.

