

### Используйте эмоциональную выразительность

- Всегда используйте центральный образ.
- Как можно чаще используйте графические образы
- Для центрального образа используйте три и более цветов.
- Чаше придавайте изображению объем, а также используйте выпуклые буквы
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.
- Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карте.
- Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект-карты было соответствующим.

### Ассоциируйте

- Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.
- Используйте цвета.
- Используйте кодирование информации.

### Стремитесь к ясности в выражении мыслей

- Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.
- Используйте печатные буквы.
- Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.
- Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.
- Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
- Делайте главные линии плавными и более жирными.
- Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.
- Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.
- Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».
- Старайтесь располагать слова горизонтально.

Наш адрес:

141021, Московская область,  
г. Мытищи, улица Троицкая, дом 9Б

Телефон: 8 (498) 720-59-97

e-mail: [dou\\_72@edu-mytyshti.ru](mailto:dou_72@edu-mytyshti.ru)

Тони Бьюзен



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад « 72 «Кораблик»**



**ПРОГРАММА  
ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ  
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Ваня Верна  
МБДОУ №4  
«Кораблик»  
Нагорная М.А.

17 февраля 2023 год

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**

**К.Д. Ушинский**

**"Каждый ребёнок от рождения по - своему талантлив, задача же педагогов – создать оптимальные условия для развития этих талантов, сделать окружающую ребёнка среду максимально разнообразной, обеспечив ему пищу для всех органов чувств".**

В.М. Акименко



Коллекция  
Забудынский МБ'ЮУ №2, Кораблин  
наезд (Надороскина Я. Н.)

**9.00 – Встреча гостей, регистрация.**

**9.30 - 9.40 Вступительное слово руководителя методического объединения Игнатенко Яны Николаевны.**

**9.40 - 10.10 Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе № 7 «Семицветик»: «Составление рассказов по теме: «Зима» с использованием метода интеллект-карт». Проводят воспитатели высшей квалификационной категории Лошакова Надежда Петровна и Рудницкая Наталья Михайловна.**

**9.40 - 10.10 Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе № 8 «Ромашка»: «В мире бумаги». Проводит воспитатель высшей квалификационной категории Шукина Светлана Сергеевна.**

**10.10 - 10.25 Сообщение, презентация «Использование интеллект-карт в ДОУ». Старший воспитатель Березнёва Надежда Петровна.**

**10.25 - 10.35 Выступление из опыта работы «Использование интеллект-карт в работе учителя-логопеда». Учитель-логопед высшей квалификационной категории Жилева Юлия Александровна.**

**10.35 - 11.10 Мастер-класс «Методика создания интеллектуальных карт для детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели высшей квалификационной категории Калинина Ирина Анатольевна, Сабадаш Ирина Анатольевна.**

### 11.10. Самовар кипит – уходить не велит...

