

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Кораблик»

ПРОЕКТ

В гости Осень к нам пришла

творческий

младшая группа № 4

воспитатель : Екимова И.И.

Мытищи

2022

Тип проекта: краткосрочный, –творческий **Состав участников проекта-** дети с 3-4 лет, родители, воспитатели,

По времени проведения :

Актуальность проекта: Каждый ребенок испытывает потребность в любви, признании и одобрении. День рождения, как разновидность праздника, - прекрасный повод получить и проявить позитивные чувства. Всем нам хорошо известно, что развитие ребенка тесно взаимосвязано с миром его чувств. Эмоции влияют на познавательные процессы и поведение дошкольника, его восприятие окружающего мира и взаимоотношения с другими детьми и взрослыми. Особенно важны и нужны маленькому человеку положительные эмоции. Многие врачи, физиологи, педагоги и психологи считают, что ребенок, с раннего детства погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому малышам необходимы праздники и развлечения.

Проблема:

Цель: расширять представления об осенних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Обобщать и систематизировать представления у детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом осени.
2. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
3. Формировать представления о безопасном поведении людей осенью.
4. Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Осень», активизировать словарь по данной теме.
5. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту осенней природы.
6. Расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка.
7. Приобщать к культуре и традициям празднования осенних праздников.
8. Воспитывать у детей любовь к природе.

Работа с родителями:

- 1.Расширить знания родителей о роли природы в развитии мыслительных процессов, творческих способностей детей.
- 2.Привлечь родителей к пополнению уголка природы, к изготовлению поделок из природного материала.
- 3.Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Формы и методы реализации проекта:

Тематические занятия, беседы, дидактические игры, игры-драматизации, чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций разных художников, творческая деятельность.

Ожидаемый результат:

Расширение знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах; активизация словарного запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики; отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение проекта

Иллюстрации по теме « Осень», муляжи фруктов, овощей, д/и, сюжетно-ролевые игры..Оформление папки- передвижки, размещение информации по тематике проекта

1. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа
2. Интернетресурсы.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство – Пресс, 2002
4. Занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет В.Гербова. – М.: Просвещение, 1987
5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа. – М.: «Учитель», 2014.
6. Осень в картинках. Наглядное пособие – М.: «Гном», 2014
7. Д.Н.Колдина рисование с детьми 3-4 лет Издательство «Мозаика-Синтез»

1. этап -Организационный

Работа с детьми	Работа педагога	Работа с родителями
<i>«Модель трех вопросов»</i> Что мы знаем об осени? Что мы хотим узнать? Где нам это узнать? Что осенью становится холодно Почему листочки желтеют и падают с деревьев? Часто идет дождь Почему осенью идет снег? Листочки на деревьях желтеют Куда улетают птицы? Вянут цветы Что делают животные в лесу, когда им холодно? Посмотреть книжки	1 этап: Подготовительный: Составление плана работ по проекты по теме «Осень»; Сбор материала необходимого для реализации проекта; Разработка конспектов НОД по планируемой теме «Осень»; Организация предметно – развивающей среды по теме проекта «Осень»; Подборка: загадок, стихов, пословиц об осени.	-совместное с детьми разучивание стихотворений об осени, наблюдения, беседы. -вовлечь родителей в подбор иллюстраций, фотографий. - принять участие в выставке ДАРЫ ОСЕНИ.

2 этап Практический

Мероприятия	Цель	Сроки проведения
1.НОД по познавательно-речевому развитию «Осень».	Цель: расширить представления детей о изменениях, происходящих в природе осенью.	
2. НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Разноцветные листья».	Цель: учить детей рисовать осенние листья способом прима кивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги.	
3.НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Оденем берёзку в осенний наряд!»	Цель: Закрепить знания о строении дерева Продолжать учить детей наклеивать листья аккуратно пользуясь кистью и	

(коллективная работа). 4..НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Грибы для ёжика». 5. НОД по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционная техника рисования «Осенний ковер») 6. НОД по художественно-эстетическому развитию (пластилин графия) «Кленовый листочек»	клеем. Учить правильно держать кисть Учить работать коллективом. Цель: учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка). Цель: Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «печать листьями». Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки- пластилин графия.	
Беседы: 1.«Приметы осени». 2. «Чем полезны овощи и фрукты?» 3.«Какую одежду носят осенью»;	Цель: формировать знания о приметах осени. Цель: формировать знания о пользе овощей и фруктов. Цель: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.	
Сюжетно- ролевые игры 1.СРИ «Оденем Куклу на прогулку». 2.СРИ «Сварим суп из овощей» 3.СРИ «Магазин овощей»	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей. Цель: закрепить знания детей об овощах; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.	
Дидактические игры 1.«Овощи и фрукты». 2 «Найди такой же листик» 3. «Какое время года»	Цель: упражнять в назывании овощей, фруктов, формировать понятие «овощи», «фрукты». Цель: нахождение предметов по сходству. Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах с	

4. «Чудесный мешочек» 5. «Собери картинку (разрезные овощи)»	определенным временем года, развивать слуховое внимание. Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; -правильно называть его цвет. Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.	
Подвижные игры 1. «Листопад» 2. «Солнышко и дождик» 3. «У медведя во бору» 4.«Собери урожай»	Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени. Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний. Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Цель: физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.	
1. Целевая прогулка Наблюдения за деревьями на территории детского сада	Цель: обобщённого представления об осени как о времени года.	
Пальчиковые игры 1. «Мы капусту рубим» 2. «Вышли пальчики гулять» 3. «Грибы»	Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга.	
Физ. минутки 1. «Мы – листики осенние» 2. «Ветер дует нам в лицо» 3. «Ходит осень по дорожке»	Цель: повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях .	

Загадки об овощах.	Цель: воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	
Стихи 1.А. Блок «Зайчик» 2.А. Босев «Дождь». 3.З. Александрова «Дождик» 4.К. Бальмонт «Осень» 5.Алексей Плещеев «Осень» 6.Ю. Тувим «Овощи»	Цель: Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение .	
Слушание музыкальных произведений: Пьеса Р. Бойко «Осенний пейзаж» Пение: «Веселый огород»; Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку».	Цель: Создание условий для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения об осени.	

Работа с родителями: Консультации для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе», «Учите детей наблюдать», папка –передвижка «Осень», участие родителей в субботниках.

Организовать совместно с родителями выставку поделок из природного материала по теме «Осень к нам пришла»

3 этап. Подведение итогов.

В ходе реализации проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об изменениях в природе осенью, о многообразии осенних даров. На основе обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался словарный запас. Работа по проекту помогла развить у детей художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках.

Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию у детей любви к природе.

Продукт проектной деятельности: выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии».

Приложения к проекту «Осень в гости к нам пришла».

Конспект НОД по рисованию на тему: «Разноцветные листья».

Цели: расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом прима кивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги. Материалы и оборудование: букет из опавших листьев разных деревьев,

гуашь зеленого, красного, желтого цветов, кисти, банки с водой, половина альбомного листа, фланелеграф, картинки для фланелеграфа (листочки), мольберт, салфетки.

Ход занятия

1.Создание игровой мотивации.

Дети с воспитателем стоят у окна и наблюдают за падающими листьями.

Воспитатель: как красивы деревья в своем золотом и багряном одеянии!

Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

2. Дидактическая игра «Разноцветные листочки»

Воспитатель: на прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? (Ответы детей). У нас есть зеленые, и красные, и желтые листья (показывают картинки для фланелеграфа – разноцветные листья).

Проведение игры.

Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.

Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? (Дети выбирают).

После игры воспитатель проводит физкультминутку.

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.

3. Художественно эстетическое творчество "Разноцветный ковер из листьев".

Воспитатель: сегодня мы нарисует много красивых листочков на деревьях. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисует листок способом прима кивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета. (Воспитатель рисует несколько листьев разного цвета). Мне нужна помощь. Листочков нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковер. Поможете?

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать цвет листочка и нарисовать его на листе бумаги.

По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

4. Итог занятия.

Воспитатель: посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас!

Разноцветные листочки полностью закрыли белый лист бумаги. Вот так все вместе мы создали красивый ковер, который будет украшать нашу группу.

. НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

«Разноцветные листья».



Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Оденем берёзку в осенний наряд!» (коллективная работа).

Цель: закрепить знания о строении дерева. Продолжать учить детей наклеивать листья аккуратно пользуясь кистью и клеем. Учить правильно держать кисть. Учить работать коллективом.

Задачи:

- познакомить детей с видом продуктивной деятельности - аппликацией; - развивать ориентировку на листе бумаги;
- учить пользоваться кистью, клеем, салфеткой;
- закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания их к бумаге;
- развивать чувство цвета и композиции, воображения;
- **развивать мелкую моторику рук;**
- воспитывать любовь к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришел Ежик. Давайте с ним здороваемся.

Ребята, Ёжик пришел не просто так. Он хочет, чтобы мы ему помогли отгадать загадку и узнать какое сейчас время года.

Утром мы во двор идем, Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (осень)

Воспитатель: Ребята, а по каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

Дети: идет дождь, дует ветер, холодно, сыро, пасмурно, пожелтели листья и т. д.

Воспитатель: наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивые осенние деревья, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (ответы детей)

Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

(ответы детей)

Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго.

Посмотрите, что у вас на столе: ватман, на котором нарисовано дерево, кисти, клей, салфетки. Ребята, давайте сегодня нарисует осенний наряд деревцу, ведь все деревья стоят нарядные, а наше дерево почему-то без листочков. Но сначала

повторим его строение

(дети называют строение дерева: корень, ствол, ветки)

Воспитатель: Ребята, Ёжик принес нам сюрприз - березовые листочки.

Давайте мы с вами наклеим эти листочки на наше дерево, чтобы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

Продуктивная деятельность (аппликация).

Каждый ребенок выбирает красивый листочек, наносит на него клей и приклеивает на лист бумаги.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне и Ёжику очень понравилось ваше дерево, теперь мы знаем какое сейчас время года, какие приметы у осени, что такое листопад.

Вы хорошо поработали и, наверно, устали, давайте немного отдохнем. Осень часто дует холодный, северный ветер, давайте поиграем с ветром.

Физ. минутка «Ветерок»

Ветер веет над полями,

И качается трава,

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Качают руками над головой.)

Мы вперед руками вертим.

И у нас тут дует ветер.

А теперь назад покрутим.

Снова ветер делать будем. (Вращение рук вперед.)

Сильный ветер ветки крутит,

Словно самый тонкий пруттик.

Елки ветер клонит тоже,

Мы с тобой на них похожи. (Вращение корпусом влево, вправо.)

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и цветы,

Вправо-влево, влево-вправо,

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

По опушке ветер скачет,

Словно легкий-легкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок,

Утихает ветерок. (Прыжки.)

Ветер стих, возшла луна,

Наступила тишина. (Дети садятся.)

Воспитатель: Ребята, Ёжик хочет поиграть с нами в игру.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Ёжик-ёжик колкий. Пых-пых-пых.

У ежа иголки. Пых-пых-пых.

Он живет в лесочке. Пых-пых-пых.

Ищет там грибочки. Пых-пых-пых.

Воспитатель: Нашему Ёжику пора домой. Давайте скажем ему спасибо за угощение. До свидания.

НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Оденем берёзку в осенний наряд!» (коллективная работа).



Конспект НОД по лепке на тему: «Грибы».

Задачи:

Образовательная:

Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию гриба. Закреплять названия цветов: жёлтый, красный.

Развивающая:

Развивать моторику рук. Способность к формообразованию и композиции.

Воспитательная:

Воспитывать любознательность, аккуратность, доброжелательное отношение к диким животным.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми картинок « Грибы»; беседа «Где растут грибы», « Время года осень»; беседа о ежах.

Ход занятия

Вводная часть Подвижная игра: « Соберем листочки»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько много листочков!

-А откуда все эти листочки?

-А как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

- Сейчас мы все листочки соберём! (дети собирают листочки и находят под листочками ёжика возле гриба)

Ой, смотрите Ёжик!

Что ты плачешь милый Ёж?

Что так громко ты ревёшь?

Ёж: - « Я по лесу шёл, шёл

Один гриб всего нашел,

- Скоро зима! Все звери запаслись фруктами, овощами, грибами, а я нет!

Что делать?

Как мне быть?

Где грибочки раздобыть?

Воспитатель: - « Не грусти наш милый Ёжик,

Мы с ребятами поможем.

- А как мы можем помочь ёжику? (мы ёжику слепим грибы)

Ёжик ты посиди здесь на пенечке,
Пока мы делаем грибочки!
-Ёжик спрашивает, что это такое у гриба? (шляпка) - Какого цвета?
-А это что? (ножка) - Какого цвета?
-Теперь ёжик знает, что у гриба есть шляпка и ножка!

Практическая часть

(дети садятся за столы)

Воспитатель: - Гриб состоит из чего? (Из шляпки и ножки)

- Какая шляпка у гриба? (круглая)

-На что похожа ножка у гриба? (На колбаску, столбик)

-А шляпка гриба какого цвета может быть? (красная, жёлтая, оранжевая, коричневая)

(Воспитатель показывает способ лепки ножки и шляпки)

Пальчиковая гимнастика.

" Повстречал ежонка ёж;

" Здравствуй братец!

Как живёшь?

Самостоятельная деятельность детей

- У гриба одна ножка - длинная и светлая. Берём пластилин жёлтого цвета, воспитатель следит чтобы все дети взяли пластилин нужного цвета), для начала мы его разомнём, чтобы пластилин стал мягким; кладём на ладонь, другой ладонью закрываем и раскатываем прямыми движениями ладоней туда – обратно, получился столбик - ровный и длинный.

-У гриба большая шляпка - круглая и яркая; берём кусочек пластилина оранжевого цвета; кладём на ладонь, другой ладонью закрываем и круговыми движениями ладоней раскатываем шар. - Все раскатали шар? - Покажите? - Теперь мы этот шар сплющиваем, чтобы у нас получился пряник. Это и будет шляпка для гриба.

-Шляпка гриба держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку. - Какие красивые грибы получились! (Дети, которые справились быстрее, воспитатель предлагает слепить ещё гриб)

Воспитатель: «Скорее Ёжик посмотри,

Ребята слепили тебе грибы

Грибочки удалые,

Шляпки расписные!

Ёж: - «Спасибо вам мои друзья, порадовали вы меня

Я грибочки все возьму, и с собою унесу.

Теперь мне зима не страшна!

Мне домой уже пора, до свидания детвора!

А мы Ёжика возьмем, и в лесочек отнесем,

Оставим здесь под елкой, сам найдет дорогу в норку.

Итог

-Ребята, кому мы сегодня помогли в трудной беде? (ёжику)

- Что мы для него слепили? (грибочки)

- Теперь наш ёжик зимой будет сытый!

НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)

«Грибы для ёжика.».



Конспект по художественно-эстетическому развитию

Нетрадиционной технике рисования печать листьями «Осенний ковёр»

Цель. Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «печать листьями».

— познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;

— развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цвет восприятия;

закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; — воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

листья разных пород деревьев (3 вида);

альбомные листья;

гуашь;

клеёнки;

салфетки;

кисти;

стаканчики с водой;

трафареты листьев из цветного картона для игры.

Наблюдения за осенней природой и осенним явлением «листопад» во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

(Дети под музыку заходят в группу.)

— Ребята, посмотрите, вместе с вами к нам в группу залетели листочки. Листочки не простые, осенние. В какой цвет их покрасила осень?

— Жёлтый, красный, оранжевый.

— Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

(В записи звучат звуки леса.)

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая это пора:

Пришла к нам опять Чудо – Осень.

— Я предлагаю вам полетать вместе с листочками и ветерком.

Физ. минутка «Осенние листочки»

(Дети под музыку выполняют движения с листочками.)

Мы листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

И на землю тихо сели.

(Дети сели за столы.)

— В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них, каждый листик всегда чем-то отличается от другого: величиной формой, расцветкой.

(Дети рассматривают листья, выбирают понравившиеся.)

— Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

2. Практическая часть.

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (жёлтой, красной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.

4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

— Но перед тем, как мы приступим к рисованию, разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагают» по столу средним и указательным

(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»)

— У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми листочками.

НОД по художественно-эстетическому развитию
(нетрадиционная техника рисования «Осенний ковер»)



Конспект НОД Художественно эстетическое творчество- пластилин графия «Кленовый листочек»

Программное содержание:

- закреплять приемы надавливания и размазывания,
- учить смешивать различные цвета,
- поддерживать желание доводить начатое дело до конца.
- развивать мелкую моторику,
- воспитывать навыки аккуратности.

Материалы для занятия: картон, засушенный кленовый лист, контур кленового листа, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.

Предварительная работа: наблюдение на прогулках, чтение стихов на осеннюю тему, загадывание загадок, д/и «С какого дерева лист?»

Интеграция ОО: художественное творчество, художественная литература, познание, коммуникация.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Зашумела листьями осень золотая,

Закружила листьями, весело играя.

Вот листок березы, вот листок рябины,

Вот листочек тополя, вот листок осины,

А кленовый листок нам под ноги сразу лег.

П: сегодня, ребятки у нас гость. Кто его узнал, как его зовут? (Это кленовый листочек.)

П: Кленовый лист во многом ассоциируется у нас с осенью, с ее красотой и неповторимыми красками природы. Какого он цвета? (Кленовые листья бывают разного цвета. Летом они зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными. На что он похож (на корону). По краям листа расположены острые зубчики, а верх напоминает царскую корону.

Сам же лист похож на многоугольник. А как вы думаете. А как вы думаете, каким образом листик к нам попал?

П: Верно. Послушайте сказку, о кленовом листочке.

В один тёплый, весенний день из кленовой почки выглянул маленький листочек. Солнце пригревало всё жарче и жарче и листок, всё смелее выбирался из своей липкой одёжки. И вот, однажды, он освободился из неё совсем, развернулся, а лопнувшая почка упала на землю.

Кленовый листочек огляделся по сторонам. Всё, что он увидел, ему очень понравилось: на ярком голубом небе светило солнце и согревало его, а внезапно приплывшая тучка приятно умыла листок, совсем рядом шелестели его братья и сестры, а соловей пел им чудесные песни...

Вот так, замечательно, жил листок всё лето, крепко держась за свою веточку. И ему казалось, что это будет продолжаться бесконечно. Но он ошибался. Однажды утром он почувствовал, что дождик умыл его более прохладной водой, а солнышко не выглянуло согреть его. На следующее утро повторилось то же самое. Листочку показалось, что он заболел. Его нежное зелёное тельце постепенно становилось желтым и сухим. Вдобавок ко всему, каждый день налетал холодный, сильный ветер, трепал листочек, пытаясь оторвать его от ветки. Листок с ужасом наблюдал, что то же самое происходит с его братьями и сёстрами. А самое страшное было то, что ветер всё чаще побеждал, отрывал от ветки листья и уносил неизвестно куда. Наш отважный листочек сопротивлялся изо всех сил, но однажды не выдержал, оторвался от ветки, и полетел, подгоняемый ветром. Он упал на холодную землю.

- Как холодно и грустно, - с тоской подумал листок.

Но, вдруг, рядом остановилась девочка. Она подняла листочек, бережно разгладила его и понесла домой. Дома она высушила его и положила в коробку, в которой лежали другие, разноцветные, очень красивые листья. Вскоре девочка составила из них в альбоме пестрый гербарий и отнесла его в школу. Листочек был счастлив, потому что каждый, кто открывал альбом, говорил:

- Какая красота! Пусть этот гербарий зимой напоминает нам о жарком лете и золотой осени.

За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел,

Желтый листик подружился с ветерком,

Все кружатся и играют под окном,

А когда веселый ветер улетал,

Желтый листик на асфальте застучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала,

Оставлять его на улице нельзя,

Пусть живет всю зиму у меня.

Физкультминутка.

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Собирайте, не ленитесь

И друг другу улыбнитесь.

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат.

Ветер дунул: 1, - 2, - 3,

Оторвались от земли

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

Покружились и опять

Опустились на землю спать.

2. Практическая часть.

П: Листочку очень понравилось играть с вами. Он шепнул мне, что вы очень хорошие ребята, но всё же ему грустно оттого, что он здесь один на белом свете. Давайте, ребятки, поможем нашему гостю приобрести друзей. Сегодня мы изобразим кленовые листики и разукрасим их пластилином. Этот метод называется пластилин графия.

1) На картоне нарисовать контур осеннего листика. Нужно из коричневого пластилина скатать тоненькие колбаски и прикрепить к контуру.

2) Затем разноцветные кусочки пластилина наложить на силуэт листика и «вливать» цвет в цвет (не выходя за контур).

3) Сгладить (размазать) границы соединения пластилиновых пятен разного цвета пальцами.

4) Начинать работу надо от середины к фигурным краям.

5) Раскатать короткую тонкую колбаску желтого (коричневого) цвета - это черешок листика.

6) Стекой нарисовать прожилки у листика.

3. Заключительная часть.

Ребята, давайте полюбуемся, какой замечательный осенний ковер у нас получился. Наш дружок-кленовый листочек очень рад, что у него появилось много друзей.

НОД по художественно-эстетическому развитию (пластилинография)
«Кленовый листочек»



Беседа «Приметы осени».

Цель: формировать знания о приметах осени, развивать речь, память, мышление.

Ход беседы:

Осень длится три месяца – сентябрь, октябрь, ноябрь. Дни осенью становятся короче. Дует холодный ветер. Часто идёт дождь. Листья на деревьях желтеют и опадают. Вянет трава и цветы. Птицы улетают в тёплые края. Люди надевают тёплую одежду, непромокаемую обувь. Природа вся преобразилась. На кустах и деревьях пожелтела листва, пожухла трава. Только ель и сосна по-прежнему стоят зелёные.



Пахнет прелой листвой. Холодный ветер обрывает золотые листья и уносит их. Только могучий дуб ещё крепко держит свою листву. В эту пору все животные готовятся к зиме. Грачи, ласточки, скворцы, жаворонки, утки, журавли, гуси собираются в стаи и улетают зимовать в тёплые края.



Звери «надели» зимние шубы. Белки заготавливают на зиму орехи, жёлуди, грибы.



Насекомые прячутся в коре деревьев и опавших листьях, засыпают долгим сном до весны.



Беседа «Чем полезны овощи и фрукты?»

Цель: формировать знания о пользе овощей и фруктов.

Ход беседы:



Овощи очень полезны, потому что в них много витаминов. Например, в моркови есть витамин А, который помогает детям расти и укрепляет зрение. В сладком перце есть витамин С, который оберегает детей от простуды. У человека, который съел мясо, прибывают силы, потому что в мясе много белка. Горох и фасоль называют растительным мясом — они тоже богаты белком. Чеснок и лук убивают вредных бактерий и помогают нам бороться с болезнями. Помидоры и огурцы можно встретить в любом доме, в них тоже много витаминов. Ну а картофель, конечно же, известен всем. Из него делают вкусное картофельное пюре. В картофеле много крахмала. А ещё есть на свете овощ, плоды которого самые большие из всех овощей. Для того, чтобы увидеть и даже попробовать плоды этого растения, не надо отправляться в дальние страны и забираться в неведомые джунгли. Этот овощ знают все и его можно увидеть на любом огороде — это тыква. Любопытно ещё и то, что тыква — родственница арбузов и дынь. Они все вместе растут на бахче. В переводе с другого языка «бахча» означает сад, но сад этот необычный. Здесь не растут плодовые деревья и кустарники, зато всё огромное поле занято арбузами, дынями и тыквами, и они, развалившись, лежат прямо на земле, зреют и дожидаются своего часа — сбора урожая.

Приложение.

Сюжетно-ролевая игра «Оденем Куклу на прогулку».

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: кукла, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры:

В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

Сюжетно-ролевые игры
«Оденем кукол на прогулку»



Сюжетно-ролевая игра «Сварим суп из овощей»

Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей; развивать воображение; активизировать речь.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»

Цель: закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин», а также знания об овощах; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных

действий. Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Сюжетно-ролевые игры
«Магазин овощей и фруктов»



Дидактическая игра «Что растёт на грядке».

Цель: познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в назывании овощей, формировать понятие «овощи». Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, приобщить к двигательной импровизации.

Материал: муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей (огурец, лук, капуста, помидор, морковь), корзинки, кукла.

Ход игры

Воспитатель приглашает детей на огород посмотреть, что растёт на грядке. На полу грядки овощей: моркови, огурцов, лука, капусты, помидор.

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята

Урожай у нас богатый, очень много овощей.

Показывает детям овощи по порядку. Дети называют овощи на грядке.

Предлагает поиграть в игру «Кто быстрее соберёт?»

Дети с каждой грядки собирают в свою корзинку.

Воспитатель хвалит детей и спрашивает, что лежит в корзине.

Пальчиковая игра «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми кистями вниз-вверх)

Мы морковку трём, трём, (движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим, (движения пальцев, имитирующие посыпку солью)

Мы капусту жмём, жмём, (интенсивное сжатие рук в кулаки)

А потом в рот кладём. (поочерёдно подносить ко рту сложенные щепоткой пальцы правой и левой рук)

Дети садятся на стульчики, и проводится игра «Расскажем про наши овощи кукле Маше».

Дети поочерёдно берут из корзины овощи (муляжи) и рассказывают, что это и какого цвета (это огурец, он зелёный)

Кукла Маша приглашает всех в хоровод «Огородная».

Есть у нас огород

Там своя морковь растёт...

Кукла Маша угощает детей морковкой, прощается и уходит.

Дидактические игры «Овощи и фрукты»



Дидактическая игра «Найди такой же листик»

Цель: нахождение предметов по сходству.

Ход игры

Игра проводится во время листопада. Воспитатель показывает лист и предлагает найти такой же. Собранные листья сравниваются по форме. У всех детей по одному листу от разных деревьев (береза, липа, яблоня). Воспитатель поднимает один из листьев и говорит: «Подул ветер. Полетели вот эти листочки (листья березы)». После этих слов дети с листьями березы в руках убегают. В конце игры воспитатель произносит: «Подул сильный ветер. Все листочки полетели».

Правила игры. Бежать («лететь») можно только тем детям, у кого в руках такой листок, какой показал воспитатель.

Найди похожий листик



Дидактическая игра «Какое время года»

Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах с определенным временем года, развивать слуховое внимание.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

Дидактическая игра «Собери картинку (разрезные овощи)»

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить

соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 4 части. Действовать путем прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

Рассматривание картин «Прогулка в лесу»

Цели: совершенствовать умение рассказывать по картине.

Обогащать представления детей о том, какие деревья растут в лесу.

Продолжать учить подбирать антонимы к словам, использовать в речи распространенные предложения.

Воспитывать бережное отношение к лесу.

Рассматривание картин «Уборка урожая»

Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Расширять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, месте их произрастания.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать любовь к природе и бережное, внимательное отношение к ней.

Составление рассказа по картинке «Осень в лесу».

Цели: расширять знания детей об осени, как времени года. Расширять представления детей о деревьях и диких животных.

Обучать интонационной выразительности речи, активизировать и обогащать словарь.

Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

Развивать фонематический слух.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Загадки об овощах

-Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

-Не книжка,

А с листьями. (Капуста)

-Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

-Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. (Свекла)

-Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка)

-Маленький, горький,

Луку брат. (Чеснок)

-Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

-Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки. (Горох)

-Летом — в огороде, свежие, зеленые,

А зимою — в бочке, крепкие, соленые. (Огурцы)

Подвижная игра «Листопад»

Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;

конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.

Материал: осенние листья.

Ход игры

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками).

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. (Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).

Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками).

Покружились и уселись на землю. (Дети приседают). Сели! Уселись и замерли. (Дети не шевелятся).

Прилетел лёгкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети)

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке). Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желанию детей игра продолжается 2-3 раза.

Подвижные игры «Собери листочки» , «Листопад»



Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Игра: »Ветерок», «Солнышко и дождик»



Подвижная игра «У медведя во бору»

Цели: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Подвижная игра «Собери урожай»

Цели: физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем фонарики)

Пальчиковая игра «Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

Физ. минутка «Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо
И качает деревцо.
Ветерок всё тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.

Физ. минутка «Ходит осень по дорожке»

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужках ножки.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил.
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

А. Блок «Зайчик»

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...
Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На жёлтые листочки.
Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится -
Неба не видать...
Только б потеплее,
Только бы посуше...

Очень неприятно
По воде ступать!

А. Босев «Дождь».

Тёплый дождик лил да лил,
Дело делал, не шалил:
Вымыл крышу у скворечни,
Вымыл ягоды-черешни...
Протянули мы ладошки,
Дождик их помыл немножко

3. Александрова «Дождик»

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! -
Он пускает пузыри.
Если лужицы нальются,
Так и хочется разуться,
Побежать и потрясти
В тёплом дождике кусты...
Дождь плясал по огороду,
Поливал на грядки воду,
Тучу - лейку перенёс,
Напоил в полях овёс.
Сохнут вымытые чисто
Лопухов большие листья.
Значит, очень хорошо,
Что сегодня дождик шёл!

К. Бальмонт «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

Алексей Плещеев «Осень»

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Ю. Тувим «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу. Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Прогулка «Что нам осень подарила ».

Цель: конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где что растет.

Ход прогулки

В теплую ясную погоду воспитатель напоминает детям, что наступила ярко-жёлтая, золотая осень. Декламирует:

Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Воспитатель предлагает: «Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного есть на участке, а теперь давайте пройдем, полюбуемся, посмотрим, что нам осень подарила? Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, ласково солнышко улыбается — это все нам осень подарила. А теперь посмотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласковое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка — все нам подарила осень».

Затем обращает внимание детей на опавшие листья. Дети ходят, шуршат ими, называют их яркую окраску. Потом обходят цветочную клумбу. Все дружно приходят к выводу, что пестрые листья, красивые цветы — все нам подарила осень.

Взрослый ведет детей к огородным грядкам, затем к фруктовым деревьям и к кустам малины. Малыши сами вспоминают, где какой урожай они помогали собирать, уточняют, где что растет.

Дети подводят итоги: «И овощи, и фрукты, и ягоды — все это нам осень подарила». Взрослый добавляет: «Добрая, щедрая, прекрасная, золотая осень!».

Одни дети набирают охапки разноцветных листьев, другие приносят их в ведерках, корзинках. Все это сгружается в укромное местечко, где-нибудь под

елкой. Здесь будет берлога для медведя. Ему будет мягко и тепло спать в такой берлоге. Помогли медведю сделать берлогу, теперь можно с ним и поиграть.

Трудовая деятельность: кормление птиц.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

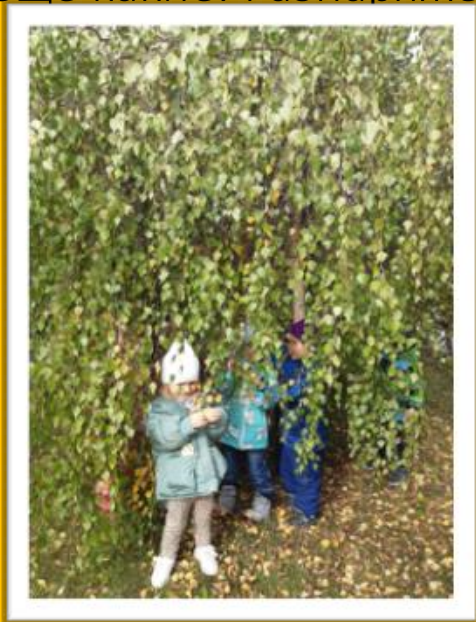
Путешествие по территории детского сада



Наблюдения за растущими деревьями



Дарит Осень чудеса.
Да ещё какие! Разнаряжены деревья в краски расписные.



Дарит Осень чудеса.
Да ещё какие! Разнаряжены деревья в краски расписные.



Для поделок щедро осень
нам с деревьев шишки сбросила, жёлуди, каштаны,
полюбуйтесь сами



Для поделок щедро осень
нам с деревьев шишки сбросила, жёлуди, каштаны ,
посмотрите сами.



Утренник «В гости Осень к нам пришла».

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: вот художник, так художник! Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим-Кто художник?

Дети: Осень.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года – осенью зовётся!

1 ребёнок:

Ходит осень по садам,
Ходит, улыбается.
Точно в сказке, тут и там
Все цвета меняются.
Песня «Листик жёлтый»

2 ребёнок: Здесь на празднике весёлом
Мы друзей встречаем.

Приходи, мы ждём тебя, Осень золотая!

Ведущий: но где же Осень?

Вдруг она забыла дорогу?

Может быть, с делами замешкалась немного,

Давайте танцем осень позовём!

Танец «Топ-топ ручки в бок»

(Звучит музыка входит Осень)

Осень: вот иду и слышу смех,

Неужели детки здесь!

Какие все хорошие, словно маленькие горошины.

Такие все нарядные

Глазу так приятные.

Здравствуйте, мои друзья!

Ведущий: спасибо, Осень, что сейчас ты вместе с нами,

Тебя мы, Осень, славим песнями и стихами! тебе

Ребятки, выходите. Да стихи для Осени расскажите

Никита Т. Ярина, Рома Бол. Маша Г.

Осень, осень не спеши

И с дождями подожди

Дай ещё нам лета

Солнышка и света

Вот на ветке лист кленовый

Нынче он совсем как новый

Весь румяный, золотой.

Ты куда листок?! Пстой!

Осень, осень в сад пришла

Листья с клёнов сорвала,

Закружила их легко,

Разбросала далеко.

Я по листикам шагаю,

А они хрустят в ответ.

Наберу красивых листьев –

Будет мамочке букет.

Ведущий: славно осенью в саду:

И светло, и весело

Вот какие украшения

Осень здесь развесила.

(дети садятся)

Осень: Я – осень золотая

На праздник к Вам пришла

Подарки ожидали?

Я Вам их принесла!

Листики скорее берите и
С ними весело пляшите (Раздаём листики)
Танец «Листочки –самолётики»
Осень: ой, сколько листьев золотых, соберу скорее их (Идёт, собирает)
Да это же наши детки спрятались!

Осень: как подует ветерок
Улетай скорей листок,
(дети бегут садятся на стульчики.)
Осень А сейчас я Вам друзья
загадки загадаю:
Листья с веток облетают. Птицы к югу улетают
«Что за время года?» —спросим
Нам ответят это?

Дети Осень.!
Листья в воздухе кружатся
Тихо на траву ложатся
Сбрасывает листья сад — Это просто....

Дети: -Листопад
Осень: Ветер тучу позовёт
Туча по небу плывёт
И поверх садов и рощ
Моросит холодный....

Дети: Дождь
Осень: В руки ты его возьмёшь—и тебе не страшен дождь!
И гулять под солнцем сможешь.
Если ясен горизонт, что оставим дома?
Дети: Зонт.

Осень: что-то ребята мне вдруг так грустно стало повеселите меня!
Ведущий: конечно, мы тебя повеселим. Мы тебе сыграем с ребятами на колокольчиках.

Оркестр
Звучит музыка и входит тучка.
Я тучка осенняя, синяя- синяя,
Пусть небольшая, но очень сильная!
Если только захочу- Всех Вас дождиком смочу!
(Тучка бегает возле ребят и брызгает их дождиком султанчиком)
Ведущий: Тучка, Тучка не спеши
Убери свои дожди
Мы про тучку песню знаем
И сейчас её подарим

Вед. Осень бывает разной, и солнечной и дождливой! А после дождя что остается на земле? (Лужи). Мы сейчас с вами поиграем. Как только услышите слово «Солнышко», вы идете гулять. А на лужи, ребята, нельзя наступать. А как только услышите слово «Дождик», бегите ко мне под зонтик.

Игра «Солнышко и дождик».
(после музыкальной игры дети садятся на стульчики)
Осень загадывает загадки:
1. Листья в воздухе кружиться
Тихо на траву ложатся
Сбрасывает листья сад-,
+Это просто
Дети: листопад.

2. Ветер тучу позовет
Туча по небу плывет
И поверх садов и рощ
Моросит холодный

Дети: дождь.

3. Что весною мы сажали,
Потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках
Поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний...

Дети: урожай

4. Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться.
Кто собрался в стайки?

Дети: птицы

Игра «Собери урожай».

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем в игру, «Собери урожай».

Я вам приготовила корзинки. Вы мне должны помочь собрать урожай.

Молодцы. А давайте посмотрим, что мы с вами собрали.

Осень:

Я – Осень золотая

На праздник к вам пришла

Подарки ожидали?

Я вам их принесла!

Листики скорей берите

С ними весело пляшите!

Танец с листочком «Милый, рыженький листок».

Осень:

С вами весело играть,

Песни петь и танцевать! Я за всё благодарю И всем яблоки дарю!

В гости Осень к нам пришла



