

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65 «Ласточка»

---

Проект в средней группе  
«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

*Воспитатель :*  
*Богданова Ольга Николаевна,*

г. о. Мытищи. 2019 год

**Цель проекта:** Расширение у детей представления о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;
- учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов;
- формировать интерес к произведениям русского фольклора об овощах, фруктах (загадки, пословицы, поговорки);
- формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека;

**Развивающие:**

- развивать устойчивый интерес к окружающему миру;
- развивать у детей знания о **фруктах, овощах**, их способе произрастания (сад, огород);
- развивать сенсорные навыки детей;
- развивать творческие способности в процессе решения проблемных смоделированных ситуаций, в процессе поисковой деятельности.
- развивать речь, словарный запас;
- развивать познавательный интерес детей.

**Воспитательные:**

- формировать знания о гигиене питания и бережное отношение к своему здоровью;
- формировать умение проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость;
- формировать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.
- объединить в общей творческой деятельности: педагога, родителей и детей;

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Обоснование значимости, актуальности проекта.**

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки **осень**. Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных **фруктов и овощей** созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный **проект**. Дети закрепят названия **овощей и фруктов**, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и **овощевода**, узнают, что можно приготовить из **овощей, фруктов**.

### Основные мероприятия по реализации проекта.

#### Подготовительный этап.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Подбор методического материала, художественной литературы по выбранным темам. Подбор дидактических игр, иллюстративного материала по теме. Консультация для родителей: « <b>Овощи и фрукты – витаминные продукты</b> »	Воспитатели	
2.	Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов; муляжей овощей и фруктов; свежих овощей и фруктов; вареных овощей и фруктов для салата, кухонного инвентаря; беседа о здоровье, о пользе овощей и фруктов.	Воспитатели, дети	
3	Помощь родителей в реализации проекта, заучивание стихов с детьми по теме. Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра мультипликационных фильмов, обсуждения.	Воспитатели  Родители, дети	

## Основной этап

Образовательные области	Мероприятия	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы:</b> «Что нам осень принесла?», «Что, где растет?», «Витамины с грядки», «Труд людей осенью», «Овощи и фрукты - самые полезные продукты», «Витамины».</li> </ul>	Воспитатели Дети	
2. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дидактические, игры:</b> «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус».</li> <li>• <b>Настольные игры:</b> «Фрукт или овощ?», «Цвет, форма, размер», «Разрезные картинки», «Сад-огород», «Домино», пазлы: «Фрукт или овощ?».</li> </ul>	Воспитатели Дети	
3. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чтение художественной литературы:</b> Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л.Н. Толстой «Косточка», М.Моравская «Апельсиновые корки», С. Черный «Загадка», «Картошка» Сказка Г.Х.Андерсена, Л. Толстой «Старик сажал яблони», Сухомлинский В. «Внучка старой вишни». Свинцов В. «Сказка про яблоньку».</li> <li>• <b>Чтение и обыгрывание:</b> Сказка В. Сутеева «Яблоко». Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки».</li> <li>• <b>Чтение и разучивание:</b> - стихотворений об осени, об овощах и фруктах; стихотворение - считалка: Г. Сапгир «Садовник»; пословицы, поговорки, потешки.</li> </ul>	Воспитатели Дети	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Загадывание загадок по темам: «Овощи», «Фрукты».</b></li> </ul>		
4. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аппликация:</b> «Овощи и фрукты».</li> <li>• <b>Выставка поделок:</b> «Подарки осени».</li> <li>• <b>Раскрашивание</b> раскрасок: осенние листья, «На яблоне поспели яблоки».</li> </ul>	Воспитатели Дети	
5. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Собери урожай», «У медведя во бору», «Огуречик- огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик», «Овощи или фрукты», «Вагончик овощей, вагончик фруктов», «Апельсин».</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Урожай», «Зайка шел», «Огородный хоровод», «Мишка», «Горошина».</li> <li>• <b>Дыхательные игры:</b> Упражнения: «Горячий суп», «Вкусный запах» Игры: «Отгадай, что за овощ», «Отгадай, что за фрукт»</li> </ul>	Воспитатели Дети	

### Заключительный этап.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	<b>Итоговое мероприятие « Праздник урожая»- конкурс чтецов о пользе овощей и фруктов( фотографии, конспект занятия).</b>	Воспитатели Дети	
2.	<b>Оформление выставки поделок</b>	Воспитатели Дети	

**Заключение :**

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Овощи, фрукты - полезные продукты», которая дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Ребята научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания

**Фотоотчет:**





ОВОЩИ, ЯГОДЫ И ФРУКТЫ - ПОЛЕЗНЫЕ  
ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ!

