

Конспект НОД "Угощения для куклы Кати"

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности «Угощения для куклы Кати».

Задачи:

1. Обеспечить условия для развития игровой деятельности (социально-коммуникативное развитие);
2. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие);
3. Обеспечить условия для самостоятельного выбора материалов (социально-коммуникативное развитие);
4. Создать условия для развития мелкой моторики рук (физическое развитие);
5. Способствовать развитию творческих способностей

Методические приёмы: словесный, наглядный, практический, игровой, метод стимулирования.

1. Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

Воспитатель: собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и улыбнуться друг другу.)

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: кто-то стучится? Пойду, посмотрю.

Воспитатель заводит куклу.

Воспитатель: Дети, кто к нам в гости пришел?

Дети: Кукла Катя.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем, кукла пришла к нам?

Кукла: здравствуйте, ребята, я – кукла Катя. Сегодня у меня день рождения, скоро придут гости, а у меня нет для них угощений. Что – же мне делать?

В: Дети, мы можем помочь Кате? Как будем помогать? Что мы можем сделать?

В.: может, мы сделаем угощения из пластилина? Вы согласны?

2. Основная часть

ФИЗМИНУТКА:

Тесто мнем, мнем, мнем (сжимать и разжимать пальчики).

Тесто жмем, жмем, жмем

После скалку мы возьмем (изображают скалку и скатывают по столу")

Тесто гладко раскатаем (скатываем по столу)

Выпекать пирог поставим (хлопаем в ладоши)

А потом заварим чай (пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук).

В гости друга приглашай! (ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы).

Молодцы.

В: проходите, пожалуйста, за столы.

Придумайте, что мы будем лепить? Какие угощения вы знаете? Ответы детей.

Воспитатель: хорошо будем лепить печенье к чаю.

Воспитатель: сейчас я вам покажу и объясню, как мы будем лепить печенье из пластилина.

Я беру в руки кусок (называет цвет) пластилина сначала разминаю его, потом раскатываю его в шарик и сдавливаю его ладошками, сплюсываю его в диск, это и будет у нас печенье.

Ребята какой формы у меня получилось печенье? Ответ детей.

Теперь берём пластилин другого цвета и украсим печенье маленькими ягодами, тогда печенье у нас получится разноцветным и ярким.

Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель следит за их работой. Во время выполнения задания помогает детям, напоминая им приемы лепки. По окончании лепки дети ставят работы в корзиночку.

Дети, у вас у всех получились красивые угощения. А может мы Кате подарим песню «Каравай»?

Катя: я люблю конечно всех, но вас, ребята, больше всех.

В: Ребята, угощения вы сделали, может, Катю чаем угостим? (Да) Ребята, накрывайте стол!

Дети, вы молодцы! Красивые приготовили угощения!

3. Итог занятия:

Воспитатель: Вы молодцы! Мне очень понравилось, какое печенье вы приготовили, и как вы старались. Пригодились ли нам, полученные ранее, навыки работы с пластилином? (Да.)

Ребята, как вы думаете, мы помогли кукле Кате? Что мы сделали для Кати? Как вы думаете, Кате понравились угощения? Вам было трудно? Интересно?

Кукла: Ребята, спасибо большое за угощения, мне очень всё понравилось. Вы молодцы!