

## **Конспект открытого занятия по ФЭМП «В гости к Лисичке»**

**Цель:** закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей. закреплять навыки количественного счёта, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: сколько?

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (ширина, высота, большой, маленький).

Продолжать учить узнавать и называть цвет, геометрические фигуры,

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца. Приучать внимательно слушать задание, старательно выполнять его.

**Демонстрационный материал:**

Магнитная доска с изображением парных картинок, коробочки с тарелочками (большая, поменьше, маленькая) звукозапись из серии «Едем на автобусе», «Идём в лес», «На лесной полянке». Две дорожки (длинная, короткая), геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:**

Билеты с изображением геометрических фигур, маски зайчиков и белочек.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*). Молодцы!

Давайте мы с вами похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе – Ты и Я,

Потому, что мы друзья. (Дети обнимаются)

Воспитатель: Ребята, а теперь присаживаетесь на стульчики.

Стук в дверь. Ребята кто-то к нам идёт? Сейчас я посмотрю? -(выносит мишку с шариком медведь)

Ребята к нам пришёл Мишенька. Давайте мы с вами поздороваемся с Мишей. (*здороваются*).

- Ребята посмотрите, наш Миша почему-то грустит. Сейчас мы с вами узнаем почему.

- Мишка говорит, что Лисичка пригласила его на день рождения, но он не знает как к ней добраться и просит нас помочь ему. Ребята, а Вы знаете где живёт Лисичка?

Ответ: детей.

Воспитатель: тогда поможем мишеньке?

Ответ: поможем?

Воспитатель: Ребята, а на чём можно поехать в лес? (Ответы детей).

У Мишки с собой есть конверт, давайте посмотрим, что в нём? Ой ребята это билеты на автобус, а на них геометрические фигуры.

-Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, какого она цвета? Сколько у тебя фигур?

(ответы детей)

Ребята давайте сначала внимательно посмотрим и определим, где наши места. (дети садятся на стулья в соответствии с геометрическими фигурами на билетах)

**Звучит музыка, дети едут в лес.**

— Вот мы и приехали в лес; но, чтобы добраться до домика Лисички нам нужно выполнить задания. Готовы?

(ответы детей)

**Тогда слушайте первое задание:** на столах у нас картинки, мы с вами должны найти пару к каждой картинке.

**- 1 задание «Найди пару».**

**Воспитатель: нужно соединить линией одинаковые картинки.**

-Ребята, мы так хорошо справились с заданием, я предлагаю нам немного отдохнуть.

Физминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой -(дети идут как медведи)

Папа был – большой – поднимаем руки вверх)

Мама с ним – поменьше ростом – (руки на уровне груди, вытянуть вперёд)

А сыночек просто крошка- (садятся на карточки)

Очень маленький он был с погремушкой ходил –(Встают имитируют игру с погремушкой поднимают руки вверх произнося слова)

ДЗИНЬ-ДЗИНЬ-ДЗИНЬ)

Воспитатель: - Ну, что ребята идем дальше, к следующему заданию.

Звучит музыка, дети подходят к дорожкам.

- Ребята посмотрите перед нами дорожки. Сколько дорожек? Как вы, считаете они одинаковые? (ответы детей)

Воспитатель правильно. Одна дорожка длинная, а другая короткая

Чтобы по ним пройти нам нужно их починить. Каждая ямка на дорожке — это геометрическая фигура. А чтобы узнать какие это фигуры нам нужно отгадать загадки.

**2. Задание «Загадки о геометрических фигурах».**

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... (квадрат.)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите.

Ответ: (Треугольник.)

Он похож на колесо

А ещё на букву О,

По дороге катится

И в ромашках прячется,

Нрав его совсем не крут,

Догадались? Это...(круг)

- Ребята, какие геометрические фигуры нужно вставить в первую дорожку? А во вторую? (ответы детей)

-Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием. Ребята, а по какой нам дорожке можно быстрее попасть к Лисичке? По короткой или длинной?

Ответы детей

Воспитатель: хорошо мы выбираем самую короткую дорогу. - Становитесь за мной и тихонечко пойдём. друг за другом, по короткой дорожке. (Дети проходят по дорожке к домику Лисичке)

-А вот мы и пришли к домику Лисички. Ребята давайте постучим. (Стучат)

Лисичка выходи мы к тебе друга Мишу привели. (Выглядывает из-за ширмы лисичка)

-Ребята давайте поздороваемся с Лисичкой (дети здороваются)

Лисичка: здравствуйте, ребята! Я очень рада, что Вы пришли, и привели ко мне Мишу

Воспитатель: Лисичка, мы тебя поздравляем с днём рождения и дарим тебе этот воздушный шарик

Лисичка: - Спасибо Вам ребята, за подарок. (Лисичка начинает плакать)

Воспитатель: Лисичка, что случилось, что ты плачешь?

Лисичка: Я хотела угостить своих друзей и Вас ребята, а пока накрывала на стол, посуда моя разбилась. Вы мне поможете разобраться, какую мне посуду поставить на стол. Вот Карточки, сложите их и мы узнаем.

**Задание: «Составь картинку» (дети выполняют задание)**

**Воспитатель:** Лисичка, Ребята собрали картинку. Подскажите ребята какую посуду лисичка должна поставить на стол для своих друзей? (Рассматривают составленные картинки.)

Ответ детей: Чайную.

**Лисичка:** спасибо ребятки. Я побегу стол накрывать.

**Итог:** Ребята, а давайте ещё раз вспомним на чём мы с вами приехали в лес? - Ответ детей

А кому мы помогли добраться до домика Лисички? Ответ Детей

Какие Вы МОЛОДЦЫ! Нам пора возвращаться домой. Но прежде, нам надо попрощаться с нашими гостями скажем им: - ДО СВИДАНИЯ!

Садитесь скорей в автобус. Поехали! (Звучит музыка.) ВОТ мы и дома.