

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Кораблик»

ПРОЕКТ

Мой папа самый лучший

познавательный – творческий

младшая группа № 4

воспитатель: Екимова И.И.

Мытищи

2022

Тип проекта: краткосрочный, познавательный–творческий, .

Состав участников проекта- дети 3-4 лет, родители, воспитатели,

По времени проведения : 10.10.2022 по 14.10.2022

Актуальность проекта: Мир семьи рассматривается как сообщество людей, для которых важны не только родственные связи, но и нравственные ценности, определяющие бытовые отношения, деятельность и поведение всех его членов. Родители, особенно папы, больше времени уделяют работе и решению бытовых проблем и всё реже занимаются детьми, с радостью оставляя их за компьютером или перед телевизором. Таким образом, теряется авторитетная роль отца в семье. Решать эту крайне важную проблему необходимо вместе, ведь многие папы обладают уникальными качествами, сформированными на основе традиций той среды, в которой они выросли и заслуживающими подражания.

Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей чувство гордости своими отцами.

Цель проекта: расширение детского кругозора о празднике «День отца РОССИИ».

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником «День отца –России»
2. Воспитать у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
3. Формировать знания детей о мужских профессиях.
4. Воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи,
5. Учить проявлять заботу о родных людях.
6. Расширять словарный запас детей.

Ожидаемые результаты:

Обогащение знаний детей о роли папы в их жизни, через раскрытие образа папы в поэзии, в музыке, художественной литературе. Воспитание уважительного отношения к папе. Развитие художественного вкуса детей и взрослых; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности; совершенствование стиля партнёрских отношений.

1 этап --Организационный

Работа с детьми	Работа педагога	Работа с родителями
Что мы знаем об отце? Как его зовут, где работает? Какой он был, когда был маленький? Что делаете Вы с папой, когда мамы нет дома? Что папа умеет делать? Как мы играем, чем занимаемся с папой дома?	Составление плана работы по проекту по теме: «День отца России» Сбор материала необходимого для реализации проекта. Разработка конспектов НОД	Приглашение пап к созданию коллажа «Лучшие папы России».

	по планируемой теме праздника. Подбор литературы (стихи, рассказы) Подбор фотографий пап.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 этап Практический

Мероприятия	Цель
1.НОД по развитию речи «Чтение стихотворения В. Маяковского Что такое хорошо и что такое плохо?»	Цель: совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления)
2.НОД по познавательно-речевому развитию «Папа, мама, я - семья»	Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности.
3.НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Разноцветные шары для папы»	Цель: учить детей рисовать округлые формы; закреплять навык рисования красками; повторить название цветов; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.
4.НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Подарок для папы»	Цель: научить детей выполнять открытку-подарок для папы на праздник день Отца.
Беседа «Это мой папа»	Цель: формирование представлений о папе, о его роли, значимости в семье; первичных гендерных представлений (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.

Сюжетно ролевые игры.

СРИ «Мой папа-инспектор ДПС».

Цель: закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам пассажирам и водителям необходимо четко знать.

СРИ «Семья»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи . Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду

СРИ «Мой папа-строитель»

Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры, ознакомление детей с трудом строителя. Воспитание уважения к труду строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Закрепление знаний о рабочих профессиях

СРИ «Мой папа врач»

Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.

<p>Дидактические игры:</p> <p>Д/и «Военные профессии»</p> <p>Игра-звукоподражание «Что умеют наши папы»</p> <p>Д/и «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»</p> <p>Д/и «Скажи о папе ласково»;</p> <p>Пальчиковая игра: «Этот пальчик – папочка».</p>	<p>Цель: познакомить детей с военными профессиями; учить подбирать картинки, соответствующие для военной профессии; развивать зрительную память, наблюдательность и внимание; активизировать речь ребенка.</p> <p>Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.</p>
<p>Чтение художественной литературы Чтение стихотворений: «Рисунок для папы» М. Морозова, «Вместе с папой» М. Морозова, «Будет папой мной гордиться» М. Морозова, А.Барто «Самолет».</p>	<p>Цель: воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе к маме, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.</p>
<p>Физическое развитие: 1.Проведение утренней гимнастики: «Зарядка вместе с папой». 2. Проведение подвижных игр: «Корабли», «Самолеты», «Сторож», «Меткий стрелок», «Кто дальше бросит мяч», «Кто скорее добежит до флажка».</p>	<p>Цель:познакомить малышей с многообразием подвижных игр. Повышать двигательную активность и здоровье детей. Развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Консультации для родителей; «Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>Оформление коллажа «Лучшие папы РОССИИ».</p>	<p>Цель: как родителям не чувствовать себя виноватыми перед «забытыми» детьми и спасти отношения с ними от повседневной рутины?</p>

3 этап. Подведение итогов.

Выставка коллажа.

Награждение пап галстуками «Лучшему папе -России».

ВЫВОД: В ходе реализации проекта у детей расширились знания о празднике «День отца –России»; у детей сформировался положительный образ о папе. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Работа по проекту помогла развить у детей художественный вкус. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Продукт проектной деятельности: изготовление подарков для пап и коллажа «Лучшие папы России».



Приложение.

Конспект НОД по развитию речи «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: беседуя с детьми о плохом и хорошем совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

Задачи

создать условия для формирования умения вести диалог;
создать условия для развития эмоциональной отзывчивости;
создать условия для формирования системы моральных ценностей (категорий «хорошо» и «плохо»)

Предварительная работа: накануне прочитать детям стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Демонстрационный материал: мягкая игрушка лягушка.

Ход НОД:

Организационный момент.

Напротив детей, повернувшись спиной, сидит Лягушка-квакушка.

Воспитатель: Ребята, кто пришёл к нам на занятие?

(Лягушка-квакушка)

Воспитатель: А почему она молча зашла к нам в группу, села на стульчик, отвернулась и не разговаривает с нами? *(ответы детей)*

Воспитатель: Может быть, она просто не знает, как себя вести? Ребята, давайте научим Лягушку-квакушку правилам поведения. Что надо сделать, когда заходишь в группу? *(поздороваться)* Какие слова мы используем для этого? *(Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер)* Ребята, а ещё есть волшебные, добрые слова?

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» *(Привет)*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик...» *(Здравствуй)*

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» *(До свиданья)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» *(Извини)*

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей про булькала: «...» *(Спасибо)*

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...» *(Будь здорова)*

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...» (*Пожалуйста*)
Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «...» (*Поздравляем*)
Обнаружив на рассвете,
Что роса попалась в сети,
Паучиха Шудра-Вудра
Ей сказала: «...» (*С добрым утром*)
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «...» (*Добрый день*)
На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «...» (*Добрый вечер*)
Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «...» (*Спокойной ночи*)
Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Чашки, расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» (Аппетита)

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Лягушка-квакушка: ква-ква, как много оказывается волшебных, добрых слов, о которых я раньше не знала.

Воспитатель: да, Лягушка-квакушка, наши детки очень воспитанные и кроме волшебных слов они ещё знают *«что такое хорошо и что такое плохо»*.

Лягушка-квакушка: ква-ква, ребята, научите и меня разбираться *«что такое хорошо и что такое плохо»*.

Воспитатель: Лягушка-квакушка, а какое волшебное слово ты забыла сказать?

Лягушка-квакушка: Пожалуйста.

Дидактическая игра *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

В мешочке находятся сюжетные картинки с плохими и хорошими поступками. Дети по очереди достают карточки и объясняют, какой поступок изображён (*плохой или хороший*) и почему они так считают.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё знаете! А ты, Лягушка-квакушка, поняла, как правильно себя вести?

Лягушка-квакушка: спасибо вам, ребята, я всё поняла, и теперь всегда буду говорить волшебные слова и совершать только хорошие поступки.

Я обязательно расскажу своим друзьям, какие замечательные дети живут в этой группе. До свидания!

Воспитатель: Дети, чему мы учили Лягушку-квакушку? *(ответы детей)* Для чего нужны волшебные слова? *(ответы детей)* Какие поступки нужно совершать? *(ответы детей)* Почему? *(ответы детей)*

НОД по познавательнo-речевому развитию «Папа, мама, я - семья»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Формировать первоначальные представления о семье.

Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени

Области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Оборудование: Кукла Аня, картинки с семьей (фотографии детей с семьей, ватман, рисунки семьи).

Предварительная работа: индивидуальные беседы с детьми «Твоя семья». (С кем ты живешь? Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Как зовут маму, папу)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я сегодня прочитала в книге о новом, интересном, волшебном слове - семья. Кто знает, что такое семья? *(Дети высказывают свое мнение).*

Воспитатель: для чего нужна семья? Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие по стране "Семья". На чем мы сможем туда добраться? *(поезде)*

Воспитатель: предлагаю отправиться на поезде. Я буду - вагоновожатый. Вставляйте друг за другом в поезд. Поезд отправляется! *(Дети имитируют стук колес)*

Итак, остановка первая - Загадочная. Вам надо отгадать загадки. Будьте внимательны.

д/и «Доскажи словечко»

1. Кто милее всех на свете,
Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша... мама!"

2. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый... папа!"

3. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить, и детям?

Кто поддержит, вас, друзья

Ваша дружная семья!"

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше в путешествие по стране «Семья». Занимайте свои места в вагонах *(дети имитируют стук колес).*

Остановка вторая - Пальчиковая.

Пальчиковая игра "Семья"

Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик- мамочка,
Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - я,

Все мы - дружная семья!

Воспитатель: Занимайте свои места в вагонах, отправляемся дальше. (Дети имитируют стук колес). Следующая остановка - Выру чайка. Посмотрите, а кто это? (Кукла Аня). Она расстроена, обижена, плачет. Давайте спросим у куклы: что случилось, Аня?

Аня: Я обиделась на своих, папу и маму, потому что они не купили мне в магазине куклу.

Воспитатель: Ребята, а у вас были такие случаи, когда папа и мама не смогли купить вам игрушки? А что сделали бы вы? (ответы детей). А ты как себя вела, Аня (Плакала, кричала, ссорилась с родителями, требовала купить куклу). Давайте подумаем, правильно ли поступила Аня в магазине, требуя от родителей куклу? Можно ли так плохо себя вести? А вы правильно поступили со своими родителями в магазине? (ответы детей). Ваши родители заботятся о вас, и когда наступают праздники, папы и мамы радуют вас своими подарками - игрушками.

Аня: да, когда у меня был день рождения, мама и папа купили мне набор детской мебели и поздравляя, они называли меня: «Аня, доченька, солнышко».

Воспитатель: Ребята, а как вас родители называют ласково, когда дарят вам подарки на праздники? (ответы детей).

- Как вы думаете: Аня обидела родителей своим поведением в магазине?

- Как ей можно помочь, что ей можно посоветовать? (Обнять, поцеловать, извиниться перед родителями)

Воспитатель: Аня, у тебя самая лучшая семья, твои родители любят тебя, заботятся о тебе. Желаем тебе, чтобы твоя семья жила весело и дружно. А нам пора прощаться! До свидания! А мы отправляемся в путь дальше! Следующая остановка «Солнечная»!

Воспитатель (обращает внимание детей на лист ватмана, в середине которого нарисован круг и наклеены картинки с изображением семьи):

А вот и наш семейный круг, а для того, чтобы он превратился в солнышко, как вы думаете, что мы можем сделать? (нам надо взять карандаши и дорисовать лучики)

Дети берут карандаши, дорисовывают лучики.

Итог.

Воспитатель: вот мы и совершили путешествие по стране «Семья». Так что же такое семья? Для чего она нужна людям? Вы - самые счастливые дети на свете, потому что папа, мама, вы — это семья, в которой любят друг друга, заботятся и помогают друг другу, потому что (хором): «Папа, мама, я, - семья!»

Беседа «Это мой папа»

Цель: формирование представления о папе, о его роли, значимости в семье; первичные тендерные представления (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Задачи: активизировать в речи детей слова «мой папа», «Семья». Учить детей отвечать на вопросы; развивать различные виды памяти (Слуховую, зрительную); воспитывать доброе отношение к членам своей семьи, вызывать желание рассказывать другим детям о своем папе.

Материал: Игрушки кота и котенка, сюжетные картинки с изображением птиц и животных.

Ход беседы:

Воспитатель: к нам сегодня пришел гость, но для того, чтобы узнать кто он, нужно отгадать интересную загадку!

Он лакает молоко

Любит прыгать высоко.

Полосатенький бесенок,

Это просто наш (Котенок).

Дети: Котенок.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Появляется котенок. Здравается, знакомится с каждым малышом и грустным голосом спрашивает у детишек:

Котенок: не видели ли вы моего папу?

Воспитатель: А кто он твой папа?

Котенок: Я не знаю, я не могу вспомнить как его зовут. (Котенок тихонько плачет).

Воспитатель: не плачь, не расстраивайся котенок, мы с ребятами тебе сейчас поможем и найдем твоего папу, а для начала мы все вместе поиграем с нашими пальчиками и сделаем пальчиковую гимнастику «Семья» и вспомним всех членов семьи.

Этот пальчик-дедушка, (сжимают пальцы в кулак)

Этот пальчик- бабушка, и по очереди

Этот пальчик – папа, разжимают их начиная с большого пальца.

Этот пальчик – мама, (Энергично сжимают и разжимают кулачки)

Этот пальчик- я. Вот и вся моя семья.

Котенок: Ребята! спасибо вам за такую интересную игру, она мне очень понравилась, но где же мой папа?

Воспитатель: Папы есть у всех на свете и у птиц, и у животных. Давайте все вместе посмотрим картинки, где изображены птицы и животные и найдем папу для нашего котенка.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки и задает детям вопросы: Кто это такой? И показывает картинку Медведя (ответы детей), затем спрашивает, может ли медведь быть папой нашего котенка (ответы детей), а кто тогда малыш у медведя (ответы детей). В конце воспитатель показывает картинку с изображением кота. Дети узнают картинку и показывают её котенку. После рассматривания картинок появляется кот.

Папа Кот: здравствуйте ребятки!!! А вот и мой сынок, наконец то я тебя нашел (Радуется встречи с котенком).

Воспитатель: ну вот котенок мы ведь тебе говорили, что поможем найти твоего папу и нашли. Знаешь ли ты котенок, что приближается праздник наших пап, это праздник называется День отца -России.

Котенок: знаю, в этот праздник нужно поздравлять пап, и вы ребята обязательно поздравьте своих родных.

Воспитатель: Котенок, а скажи нам какой твой папа?

Котенок: Мой папа самый смелый!!!

Воспитатель: Умница, ну а теперь и вы послушайте, как детки будут рассказывать о своем папе. (Дети по одному отвечают на вопросы воспитателя, у кого какой папа?)

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, что делает папа дома?

Физкультминутка «Папины помощники»

Забиваем гвозди – тук-тук

Строгаем – чик-чик

Пилим – вжик- вжик

Воспитатель: Ребята, наши папы могут не только пилить, строгать и забивать гвозди, они ещё могут защищать нас с Вами и нашу Родину. А для этого они все, когда становятся взрослыми идут служить в Российскую Армию, кто-то танкистом, кто-то моряком, летчиком, пограничником. (Показывает на стенде) Мальчики наши, когда вырастут тоже пойдут в армию, будут, сильными, смелыми.

Рома, ты кем хочешь стать, когда вырастишь, чтобы защищать Родину? А ты Никита? Ответы детей.

Папа Кот: Ребята нам очень понравилось с вами играть, было очень интересно послушать о ваших папах, теперь мы знаем, что нас в обиду никто не даст. Есть кому защищать нашу с Вами Родину. нам пора возвращаться домой Воспитатель: до свидания! Приходите к нам еще мы будем рады вас видеть.





НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Разноцветные шары для папы»

Цель: обучение детей умению рисовать предметы круглой формы.

Задачи:

Научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;

Закрепить основные цвета.

Развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук, чувство цвета;

Продолжать формировать умение правильно держать кисть;

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится, кто же это может быть, пойду, посмотрю
Здравствуйте! Ой, ребята кто — же к нам пришел? (в руках игрушка «Зайчик»)

Воспитатель: Ребята кто это, вы знаете? Смотрите зайчик почему – то грустит.
Что же с тобой произошло, Заинька? Скажи мне по секрету на ухо.

Воспитатель: Ребята, Заинька прошептал мне, что он хотел своему папе на д
Праздник День Отца подарить воздушный шарик, а он лопнул. Хотел нарисовать
воздушный шарик, но вспомнил, что не умеет рисовать. Поэтому он и расстроился.

Воспитатель: Ребята, я же сегодня принесла вам подарок, а вот что это за подарок
надо отгадать загадку:

Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка и улетел за облака.

Что это? *(помогает, если дети затрудняются ответить, показывает шарик)*

Воспитатель: Шарик не надутый. Ребята, какого цвета шарик? А на какую фигуру он похож? (Дети рассматривают его выделяют характерные признаки: цвет, размер, форма, тянется, мнется, через него ничего не видно).

Воспитатель: посмотрите, как его можно помять руками»

(дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий)

Давайте его надуем.

Дыхательная гимнастика «Надуй шарик».

Выдох – ртом Вдох – носом

«Надуваем быстро шарик, он становится большой. (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, дуют)

Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку.

Дети рассматривают шарик, отмечают, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком (*он стал большим, прозрачным*)

Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком. Дети встают в круг, берутся за руки. Взрослый медленно, напевно произносит слова, отступая назад:

-«Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг. Воспитатель продолжает: «Оставайся такой и не лопайся!» Взрослый уточняет: «Смотрите какой большой шар мы надули!». И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

-«Надуваем еще раз!» - Повторяет слова игры. Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать (дети выполняют разнообразные движения). Вам нравится играть с шариком?

Воспитатель: Ребята, давайте научим нашего Зайчика рисовать воздушные шары, чтобы он был в настроении. И мы подарим красивые воздушные шары своим папам, потому что нарисованные шары не лопаются.

Рассмотрим кисточку. У нее есть хвостик, им и будем рисовать (покажите), металлическая юбочка (покажите), кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, чтобы ее не испачкать, и деревянное платице.

Кисточку мы будем держать за платице около самой юбочки. Покажите, как будем держать кисточку. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.

Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку, проводит анализ детских работ, хвалит детей, при необходимости помогает ребенку, который затрудняется при выполнении задания.

Игра с шариком.



НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Подарок для папы».

Цель: научить детей выполнять подарок для папы на праздник День отца.

Задачи: -

Учить детей составлять композицию по образцу.

Развивать глазомер, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, эстетический вкус;

Развивать аккуратность, старательность при выполнении работы;

Воспитывать у детей доброе отношение к папам, чувство гордости;

Воспитывать желание делать приятное для своих близких.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, вы любите получать подарки (ответы детей)

Воспитатель: конечно, очень приятно получать подарки на разные праздники и просто так, а ещё интереснее дарить подарки своим близким и друзьям, делать приятное для других людей. Вот и мы с вами сегодня превратимся в маленьких волшебников и попробуем сами изготовить подарки.

Воспитатель: напомним мне, пожалуйста, какое сейчас время года. (Осень)

А какой сейчас месяц? (Октябрь) Правильно. А какой праздник будет совсем скоро (День пап)

Воспитатель: правильно, ребята, скоро будет праздник отца! Это праздник всех пап.

В этот день принято дарить папам подарки.

Сегодня мы с вами будем делать подарки для ваших пап.

А давайте сделаем в подарок вашим папам нарядный галстук? (Ответы детей).

Воспитатель показывает детям красивый галстук.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой,

Самый главный, самый умный,

Папа, папочка родной.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – старший брат

Вслед за ним сестренка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

Немного отдохнули, тогда скорее садитесь за стол и начнем делать для папы подарок.

Воспитатель раздает заготовки галстука детям. Предлагает сделать узор на галстуке, наклеив кружочки.

Работа детей.

Помощь детям, которые затрудняются.

Воспитатель выкладывает все работы на стол, чтобы полюбоваться.

Рефлексия: о каком празднике мы сегодня говорили? Кого мы поздравляем в этот день? Что мы сделали для пап?

Давайте рассмотрим наши галстуки. (дети сравнивают, рассматривают).

Воспитатель: всем спасибо за работу. Молодцы! Вашим папам будет очень приятно получить такой галстук в подарок.

Вспомнить с детьми стихотворение про папу:

Папа книжки мне читает
Дружбой с ним я дорожу
Сказку каждую для папы
Тотчас вслух перескажу



Сюжетно-ролевая игра «Мой папа- инспектор ДПС»



СРИ «Чаепитие»



СРИ «Мой папа- врач»

Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.



СРИ «Мой папа-строитель»

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Ход игры: воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.



Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»

Отцовская любовь, как и материнская, необходима для нормального развития ребенка. Отсутствие внимания со стороны мамы или папы может привести к искажению мироощущения и нарушению поведения ребенка. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастит их чадо. И несмотря на то, что в реальной жизни главной в воспитании является мама, мужчина при любых обстоятельствах должен участвовать в этом процессе и всегда оставаться папой. Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детям необходимо как женское, так и мужское влияние. Мама лаской и добротой воспитывает в ребенке гуманистические черты. А формирование целеустремленности, настойчивости, смелости – это миссия отца. Заинтересованность ребенком, требовательность и демократизм со стороны папы формирует у ребенка положительную адекватную самооценку. Традиционно отцу в семье отводится в первую очередь, дисциплинирующая роль. Однако, запреты отца действуют только на фоне отцовской любви. А сыновья суровых отцов бывают лишены способности к сочувствию и состраданию. В осознании ребенком себя, как представителя определенного пола, огромная роль принадлежит отцу. В повседневном общении с дочерью и сыном он по-разному реагирует на их поведение: у мальчиков поощряет активность, решительность, выносливость; у девочки приветствует мягкость, нежность, хвалит за помощь маме в приготовлении обеда. Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально – психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене, окружающим. Мальчику необходим постоянный контакт с отцом. Наблюдая и общаясь с папой, мальчик копирует его поведение: жесты, движения, манеры, слова. Такие качества, как мужское достоинство, умение брать на себя ответственность, отношение к женщине и многие другие черты, мальчику прививаются в процессе общения с папой. Наиболее уязвимыми в плане эмоционального самочувствия являются мальчики из неполных семей. У них часто наблюдаются трудности в общении, неуверенность в себе, замкнутость, противоречивое отношение к близким. Для полноценного воспитания девочек и формирования женского характера также необходимо постоянное общение с отцом. Дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенности в себе. Важно показывать дочери, что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с ней, хвалит ее красивое платье. Отцовское принятие воспитывает в девочке уверенность в себе, женское достоинство. Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, их родительских ролях и обязанностях, о семейных проблемах и способах их разрешения. Типы современных пап (А.И. Баркан) «Папа – мама» — это по-матерински заботливый отец, который берет на себя все функции мамы: искупает, накормит и книжку читает. Но не всегда ему удается сохранить должное терпение. Пресс настроение папы давит на ребенка: когда все хорошо – он заботлив, добр, отзывчив, а если что-то не ладится – бывает несдержанным, вспыльчивым, даже злым. Вот и в доме – то тепло, то холодно. А ребенку хочется золотой середины. «Мама – папа» - папа, который главную заботу видит в том, чтобы угодить чаду. Выступая в роли матери и отца, он безропотно тянет родительскую ношу: заботлив, нежен, перепады настроения ему не свойственны. Ребенок, которому все разрешается и все прощается, удобно «устраивается» на папиной шее, превращаясь в маленького деспота. «Карабас – Барабас» - злой, жестокий отец, признающий всегда и во всем лишь «ежовые рукавицы». В семье царит страх, загоняющий душу ребенка в

тупиковый лабиринт. Наказания в качестве профилактики – излюбленный метод воспитания. С таким отцом у ребенка рано или поздно закипит и прорвется наружу чувство ненависти к родителю. «Крепкий орешек» - папа, признающий лишь правила без исключения, никогда не идущий на компромиссы, даже когда он не прав. «Попрыгунья – стрекоза» - живущий в семье мужчина, но не чувствующий себя отцом. Его идеал – свободная холостяцкая жизнь без ответственности за близких людей. Семья для него – тяжелая ноша, ребенок – обуза, предмет заботы жены. При первой возможности такой папа превращается в приходящего, но ненадолго. «Рубаха – парень». Такой папа любому бросится на помощь, забыв о собственной семье. На первый взгляд, он и брат, и друг, с ним интересно, легко и весело. В тоже время ребенок живет в атмосфере конфликтов, в душе сочувствуя папе, но не в силах ничего изменить. «Ни рыба, ни мясо» - папа, не имеющий своего голоса в семье, во всем вторящий маме, даже если она не права. Опасаясь гнева жены, в трудные для ребенка моменты он не может прийти ему на помощь. Как мама может помочь папе установить контакт с ребенком (памятка для мамы) Пусть папа помогает ухаживать за ребенком с первых дней жизни: купания, прогулке, кормлении из бутылочки. Не реагируйте негативно на активные игры. Папы играют с детьми другие игры, нежели мамы – более подвижные и энергичные. И дети это просто обожают! Чаше устраивайте совместные выходы в свет! Почему-то папы больше общаются с собственными детьми в общественных местах (театр, цирк или зоопарк). Оставляйте малыша наедине с папой. Папы, проводящие много времени с детьми, становятся для них важной фигурой и моделью поведения, которой малыш последует в будущем. Чем активней такое общение, тем лучше психическое состояние ребенка. Папы обычно более строги в наказаниях, поэтому следите, насколько категорично высказывается отец. Но даже если вы не согласны с папиными методами воспитания, ни в коем случае не обсуждайте этот вопрос при ребенке. Все противоречия лучше обговорить наедине с отцом и найти золотую середину, компромисс. Придерживайтесь с папой единой линии воспитания. Выдвигайте разумные требования и настаивайте на их выполнении: ребенок должен четко знать, чего от него ждут и мама, и папа. Ребенка нужно хвалить! Но не забывайте хвалить и папу – нельзя оставлять его заслуги незамеченными. Помните, ваши супружеские отношения – пример для ребенка, который он реализует потом в своей будущей семейной жизни. И самый главный совет для мамы и папы – любите своего ребенка! Об этом он точно будет помнить всю жизнь. Советы любящему папе (памятка для папы) Уделяйте ребенку свое свободное время. После работы хочется отдохнуть, но ведь это хорошая возможность пообщаться, а ребенком: расспросите малыша, как он провел день, поиграйте с ним. Обнимайте ребенка. Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт. Играйте с ребенком в подвижные игры (футбол, бадминтон), ходите на лыжах, лепите снеговика и т.п. Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие прививает ребенку интерес к чтению. Кроме того, вы с пользой проведете время вместе. Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше поведение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы с чем-то не согласны, обсудите это наедине. Показывайте и говорите ребенку, что вы его цените. Хвалите его за большие достижения и маленькие, но хорошие результаты. Этим вы повысите детскую самооценку. Помните: ребёнок, который не был Сыном отца, не сможет стать Отцом для своего сына!