

**Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по пластилинографии в средней группе на тему:
лепка (пластилинография) « Лук – здоровью друг»**

Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение зеленого лука. Развивать образное восприятие.

Материал и оборудование:

Плотный картон с силуэтом овоща на грядке, размер 12 А4.

Пластилин желтого, зеленого, коричневого цветов.

Репчатый лук с проросшими стрелками для рассмотрения.

Салфетка для рук.

Ход занятия

Воспитатель ребята, угадайте загадку читает стихотворение:

Я совсем не собирался

Доводить детей до слёз!

Я хорошим быть старался,

День за днём послушно рос,

Соблюдал диету строго -

Дождевую воду пил

И за лето очень много

Витаминов накопил!

Не боялся я лопаты,

Не страшился червяка,

Был уверен, что ребятам.

Пригожусь наверняка,

А теперь услышал вдруг:

- Фу! Опять в тарелкелук!

Воспитатель. Правильно, лук. Давайте рассмотрим его. Какой он по форме? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно, лук, круглый с хвостиком. А каким цветом? (при ответах детей воспитатель показывает овощ).

Воспитатель. Ребята, мы будем рисовать зеленый лук пластилином, но сначала посмотрите, как буду делать я. Отщипываю небольшой кусочек, скатываю жгутик между ладошками движением вперед - назад. Прикладываю кончик жгута в центр силуэта овоща и начинаю обматывать вокруг, слегка прижимаю к основе. Получился красивый лук.

Стрелки лука и хвостик, выкладываем прямыми линиями (жгутиками) по контуру.

По окончании работы педагог выставляет работы, чтобы их было видно всем детям.

Воспитатель. Вы знаете, что можно приготовить из зеленого лука?

Дети. Салат.

Воспитатель. Мы сейчас отправимся все вместе в огород и соберем зеленый лук.

Физкультминутка «Огородники»

Мы лопатки взяли

(движения, изображающие носку лопаты на плече)

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два -

Вот как раскопали

(движения в соответствии с текстом)

Грабли в руки взяли

Грядки причесали.

Раз-два, раз-два -

Вот как причесали.

Семена рядами

В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два -

Вот как мы сажали

(движения в соответствии с текстом)

Мы водой прохладной

Грядки поливали.

Раз-два, раз-два -

Вот как поливали

(изображать полив грядок из лейки)

Урожай богатый

Дружно собирали.

Раз-два, раз-два -

Вот как собирали

(наклоны)

Танцы и песни

Сами затевали

Раз-два, раз-два -

Вот как затевали.

(хлопки в ладоши)

Воспитатель. Ох, какой большой урожай мы с вами собрали, отнесу повару на кухню, он сделает нам витаминный салат.

«Чтение рассказа о пользе лука «Луковая семья».

Цель: познакомить детей с особенностями лука через художественную литературу.

