

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 72 "Кораблик"

Конспект занятия по лепке, предметы гигиены в средней группе

Выполнила: воспитатель Фенькова Н.П.

2023г.

Конспект занятия по лепке, предметы гигиены в средней группе

Воспитатель: Ребята, какие вы все красивые, опрятные. А я сегодня, когда шла на работу, встретила нашу знакомую куклу Таню, посмотрите, какая она чумазая. (Воспитатель приносит куклу). Танюша, ты почему такая грязная?

Реклама

Кукла Таня: Ребята, я так люблю играть на улице: строить из песка замки, пускать кораблики и собирать камешки, но я очень не люблю мыться.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Тане историю про мальчика, который не любил мыться и от него все убежали.

(Рассказ детей).

Кукла Таня: Ой, я не хочу быть грязнулей, и чтобы от меня все убежали. Ребята, помогите мне стать чистой.

Воспитатель: Ребята поможем Тане?

(Ответы детей)

Воспитатель: А что мы для этого должны сделать?

(Ответы детей).

Реклама

Воспитатель: Правильно. А ну-ка, ребята, давайте возьмём таз с водой, мыло и мочалку и попробуем куклу отмыть.

(Воспитатель ставит на стол таз с водой, берёт в руки мыло и мочалку и предлагает детям помыть куклу).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот теперь Таня чистая.

Спасибо, что помогли кукле привести себя в порядок! Что нам для этого потребовалось?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, вода, мыло и мочалка. Для чего нужно мыло?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, чтобы кожа была чистой и на её поверхности не скапливались микробы, от которых мы можем заболеть. А чтобы Таня могла и впредь за собой ухаживать, давайте слепим для неё из пластилина и подарим мыло.

Реклама

Но сначала давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика: Ах, вода, вода, вода!

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда! (трём ладошку о ладошку)

Брызги- вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!
Полотенчиком пушистым,
Вытрем ручки очень быстро. (имитируем вытирание)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какого цвета и формы бывает мыло? Какого цвета мыло мы будем лепить? (Дети рассматривают иллюстрации о мыле и натуральные кусочки мыла).
(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте вспомним, как будем лепить мыло. (Воспитатель показывает порядок действий. Дети смотрят внимательно и показывают движения в воздухе).

Воспитатель: Отщипываем от большого кома пластилина маленький, круговыми движениями скатываем в шар и сплющиваем. Получилась мыло. (Дети рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по подсказке воспитателя. Воспитатель помогает детям).

Воспитатель: Давайте закончим работу.
Дети заканчивают лепку.

Воспитатель: Подарим мыло кукле Тане.

Кукла Таня: Спасибо вам, ребята, теперь я всегда буду чистая и опрятная.
Воспитатель и кукла проводят физ. минутку.

Льется чистая водица,
Мы умеем сами мыться,
Порошок зубной берем,
Крепко щеткой зубы трем,
Моем шею, моем уши,
После вытремся посуше.
Повернем головку вправо
Повернем головку влево.
Опусти головку вниз
И тихонечко садись.

(Все слова сопровождаются движениями согласно текста).

Воспитатель: Ребята, кто сегодня к нам приходил? А какая она была? Что мы сделали? Что подарили кукле? Из чего сделали мыло? Для чего нужно мыло?(Ответы детей).

