

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Кораблик»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

***«Игра в шашки и шахматы,
как средство развития логического мышления»***

Воспитатель: Петрова Н.И.

г.о.Мытищи, 2022 год

Проект «Игра в шашки и шахматы как средство развития логического мышления»

Вид проекта: Интеллектуально-игровой, групповой.

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 25 марта- 15 апреля 2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы №6 «Пчёлки», воспитатели, родители.

Цель: создание условий для успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы и шашки, и популяризация шахмат и шашек среди дошкольников и их родителей.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к шахматам и шашкам
2. Воспитывать у детей целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать связную речь.
5. Расширять кругозор, учить ориентироваться на плоскости.
6. Развивать образное, логическое и ассоциативное мышление.
7. Развивать внимание, память.
8. Формировать познавательную активность детей.

Актуальность проекта. Все родители мечтают вырастить умного и успешного ребёнка. Многие для этого не жалеют сил и времени, занимаясь со своим чадом, определяя его в различные секции и кружки. Наибольшей популярностью пользуются игровые секции, так как у детей игра – это ведущий способ познания мира. Однако они должны быть не только захватывающими, но и полезными. В этой связи полезно вспомнить, что шахматы считаются самой интеллектуальной игрой.

Казалось бы, игра в шахматы – одна из древнейших и сложнейших игр на земле, некоторые даже называют шахматы головоломкой. Тогда при чем тут дошкольники, эти непоседы? А, ведь они играют, и играют с удовольствием! Как это может быть? Первое, конечно, что доказано временем, шахматы – это великолепный тренинг ума, оттачивания различных логических комбинаций. Невозможно играть в шахматы, не предполагая следующий ход соперника, а это значит, что, играя в них, ребенок развивает умение выстраивать причинно-следственные связи, формирует свое комбинаторное мышление, умение рассуждать логически, выстраивать стратегию. Ещё один немаловажный аспект игры в шахматы – дошкольник учится действовать по правилам на протяжении всего хода шахматного боя.

Удерживая свое поведение в рамках правил на протяжении довольно длительного периода времени, ребенок постепенно формирует свое главное новообразование – произвольность. Поэтому, с уверенностью можно сказать, что развиваются произвольные процессы: и внимание, и память, умение управлять своими эмоциями, то есть развивается эмоциональный интеллект. Играя в эту мудрую спокойную игру, мы также учим ребенка адекватно относиться как к своим победам, так и поражениям. А это, немаловажно в нашей жизни, ведь соревнований не бывает без поражений, и в жизни мы переживаем не только победы.

То же можно сказать и про игру в **шашки**. Только в шашки ребенок может начинать играть уже с младшего возраста, в средней группе дети уже с удовольствием участвуют в шашечных турнирах. Более раннее вовлечение детей в мир шашек обусловлено несколькими причинами:

- правила в шашках гораздо проще;
- все шашки ходят одинаково, нет определенных правил для отдельных фигур, как в шахматах;
- игра длится, как правило, более короткое время, поэтому малышу гораздо легче усидеть за шашечной доской.

Можно сказать, что научение игре в шашки – это первый шаг в формировании умения играть в шахматы. Дети знакомятся и осваивают строение шахматной доски, овладевают навыком передвижения по доске, получают первые коммуникативные умения по взаимодействию с противником: умение распределить цвет шашек (а, следовательно, и порядок хода), договориться с противником о времени на раздумье над ходом, адекватно отнестись к собственному проигрышу – пожать руку сопернику.

Всё это, несомненно, будет важно при переходе к игре в шахматы. Мир шахматных королей, ферзей и пешек детям очень нравится, они с удовольствием участвуют в соревнованиях и турнирах.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Собрать и изучить специальную литературу по данной теме.
- Заинтересовать родителей в актуальности данного проекта и для оказания ими помощи в организации проекта
- Разработка плана работы с детьми.

Основной :

- Вспомнить правила игры в шашки и шахматы
- Использовать в совместной деятельности настольные игры на логическое мышление.
- Провести индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры.
- Подготовить консультации для родителей: «Зачем учить детей игре в шашки, шахматы?», «Роль шашечной игры в развитии детей».
- НОД Художественное творчество (лепка) «Шахматные фигуры», аппликация «Шахматные фигуры»
- Презентация «Шахматист – Анатолий Карпов».
- Организация фотовыставки «Играем дома в шахматы».

Заключительный:

Организовать и провести шахматный и шашечный турниры в группе.

Ожидаемые результаты: 1. Повышение интереса и желания родителей к совместной игре со своими детьми, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников.

2. Формирование устойчивого интереса у детей к настольным играм.