

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы
МБДОУ №72 «Кораблик»
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 02.02.2023 № рабочая группа в составе:

- Зам.зав. по ВМР-Сафьяник А.Э.
- старшего воспитателя – Березневой Н.П.
- педагога-психолога – Гизатуллиной С.В.
- учителя-логопеда – Аксеновой Е.А.,
- музыкального руководителя – Малышевой Т.Ю.
- инструктора по физической культуре – Пиункиной Е.А.
- воспитателя – Бойко Е.А.

провела анализ в корпусе № 1 «Кораблик», корпусе № 2 «Ласточка», используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 «Кораблик» (ООП МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и др.4 издание переработанное, 2018 г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МБДОУ №72 «Кораблик», представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные

результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиций детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (КЦ, ГКП). В вариативной части описаны национально - культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс и построена на материале программы «Добрый мир» для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. Программа развивает духовно-нравственную основу образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –5%, ЧС – 73%, НС – 23%. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить - часть формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолого – педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия.
2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –22%, ЧС –56%, НС – 22%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи (*Выбрать*).
3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –0%, ЧС-88%, НС – 11 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам – п.5 ; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –32 %, ЧС –46 %, НС – 35 %.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –0%, ЧС – 50%, НС –50 %.

6. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания,

заданному ФОР ДО: ПС – 12 %, ЧС – 63 %, НС – 28 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 12 %.

При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОР ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанным выше пунктам. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ № 72 «Кораблик» в двух корпусах обеспеченность инфраструктуры составляет – 63 % .

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
корпус № 1 «Кораблик», корпус 2 «Ласточка»**

№ п/п	Оснащение помещений	Корпус 1 «Кораблик»	Корпус 2 «Ласточка»
1.	Методический кабинет	1	1
2.	Музыкальный зал	1	1
3.	Спортивный зал	1	1
4.	Кабинет учителя-логопеда	2	2
5.	Кабинет педагога-психолога	2	1
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-	-
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	1	-
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	3
9.	Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет)	2 3	3 3
10.	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	3
11.	Прогулочный участок	13	9
12.	Спортивная площадка	1	1

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 63 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП Учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.
4. Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».