

Диагностическая таблица 5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
1	2	3	4
от 2 месяцев до 1 года			
<i>Нормотипичные дети</i> с нормативным кризисом развития (<i>развивающие программы с различной направленностью</i>)		1	
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: <i>дети с ОВЗ и (или) инвалидностью</i> , получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (<i>в рамках АОП ДО¹</i>) <i>дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью</i>		1	
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе <i>часто болеющие дети</i>)		1	
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе <i>дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ</i>			1
<i>Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</i> , признанные таковыми в нормативно установленном порядке			1
<i>Обучающиеся «группы риска»</i> : проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)			1
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	0	3	3
Итого по разделу (в %)	0%	50%	50%

1 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования