

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 72 «Кораблик»**



**ВЫСТУПЛЕНИЕ  
НА ОКРУЖНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА» ПО ТЕМЕ:  
««Использование «карт мышления» в интеллектуальном развитии  
дошкольников»**

**Педагог-психолог Удалова Н.С.**

**г.о. Мытищи, 17.02.2023 г.**

## **«Использование «карт мышления» в интеллектуальном развитии дошкольников»**

Метод интеллектуальной карты был создан американским ученым, бизнесменом Тони Бьюзенем, а в мир дошкольный пришел благодаря к.п.н. В. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Mind-maps - термин может переводиться как «интеллектуальная карта», «карты ума», «карты мыслей», «карты мышления», «ментальные карты», «карты памяти» или «карты разума» – информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.

**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление. Метод интеллектуальной карты основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

Применение интеллектуальной карты побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

### **Физиологические и нейропсихологические принципы работы головного мозга человека, которые заложены в основу метода интеллектуальной карты:**

- Интеллектуальная карта по форме напоминает нейрон (клетку головного мозга) со множеством ответвлений
- Взаимодействие правого и левого полушария при моделировании интеллектуальной карты
- Информация на интеллектуальной карте максимально визуализирована, ее можно окинуть «одним взглядом»
- Включение процессов мышления при запоминании увеличивает объем памяти
- Ассоциативное мышление (мышление образами) преобладает в дошкольном возрасте
- Радиантное мышление человека (возникновение нескольких нелинейных ассоциаций при получении информации)

### **Результативность применения метода интеллектуальной карты достигается:**

- наглядностью: всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;

- привлекательностью: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно;
- запоминаемостью: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;
- своевременностью: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
- творчеством: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
- возможностью пересмотра: пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

## **Использование интеллект - карт.**

### **Первое направление**

Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект – карты в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

### **Второе направление**

Закрепление и обобщение материала.

Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам.

Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, сериация, классификация.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

### **Третье направление Развитие связной речи.**

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и

последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространено, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.

Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

### **Алгоритм создания интеллект карт:**

Постановка цели – рождение идеи

«Мозговой штурм», цель которого — записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом.

Создание интеллект карты – структурирование информации, продумывание хода «детского исследования».

«Оформление» интеллект карты в ходе «детского исследования».