

Используйте эмоциональную выразительность

- Всегда используйте центральный образ.
- Как можно чаще используйте графические образы
- Для центрального образа используйте три и более цветов.
- Чаще придавайте изображению объем, а также используйте выпуклые буквы
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.
- Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карты.
- Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект-карты было соответствующим.

Ассоциируйте

- Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.
- Используйте цвета.
- Используйте кодирование информации.

Стремитесь к ясности в выражении мыслей

- Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.
- Используйте печатные буквы.
- Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.
- Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.
- Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
- Делайте главные линии плавными и более жирными.
- Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.
- Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.
- Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».
- Старайтесь располагать слова горизонтально.

Наш адрес:

141021, Московская область,
г. Мытищи, улица Троицкая, дом 9Б

Телефон: 8 (498) 720-59-97

e-mail: dou_72@edu-mytyski.ru

Тони Бьюзен

*«Человек Верно»
Заведующий МБДОУ
№ 72 «Кораблик»
Удобренова И.А.
Надо*

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад « 72 «Кораблик»



ПРОГРАММА ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЕКТ - КАРТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



17 февраля 2023 год

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

"Каждый ребёнок от рождения по - своему талантлив, задача же педагогов – создать оптимальные условия для развития этих талантов, сделать окружающую ребёнка среду максимально разнообразной, обеспечив ему пищу для всех органов чувств".

В.М. Акименко



9.00. – Встреча гостей, регистрация.

9.30.-9.40. Вступительное слово руководителя методического объединения Игнатенко Яны Николаевны.

9.40-10.10. Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе № 7 «Семицветик»: «Составление рассказов по теме: «Зима» с использованием метода интеллект-карт». Проводят воспитатели высшей квалификации категории Лошакова Н.П. и Рудницкая Н.М.

9.40.-10.10. Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе № 8 «Ромашка»: «В мире бумаги». Проводит воспитатель высшей квалификационной категории Щукина С.С.

10.10.-10.20. Сообщение, презентация «Использование интеллект-карт в ДОУ». Старший воспитатель Березнева Н.П.

10.20-10.30. Выступление из опыта работы «Использование интеллект-карт в работе учителя-логопеда». Учитель-логопед высшей квалификационной категории Жилыева Ю.А., учитель-логопед первой квалификационной категории Ветрова С.А.

10.30.-10.40. Выступление из опыта работы «Использование «карт мышления» в интеллектуальном развитии дошкольников». Педагог-психолог Удалова Н.А.

10.40-11.00. Мастер-класс «Интеллект-карта как средство развития речи старших дошкольников». Воспитатели высшей квалификационной категории Калинина И.А., Сабадаш И.А.

11.00. Самовар кипит – уходить не велит...

