

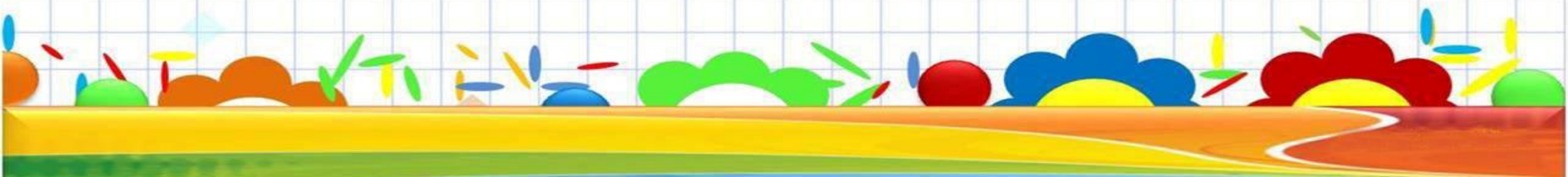
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 72 «Кораблик»

Проект
«Занимательная математика»

Воспитатель:

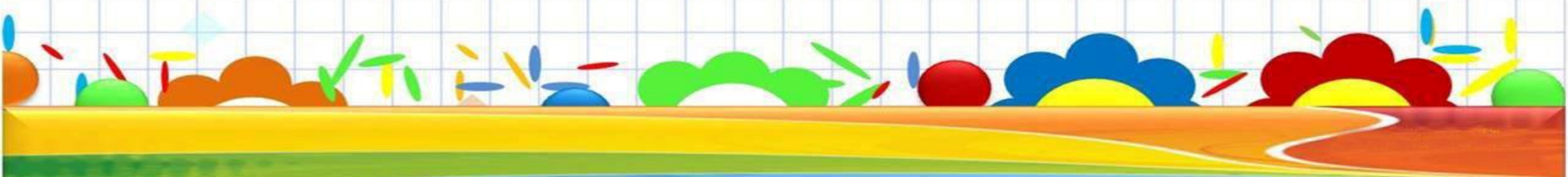
Курбатова Светлана Сергеевна

Хазова Мария Валерьевна



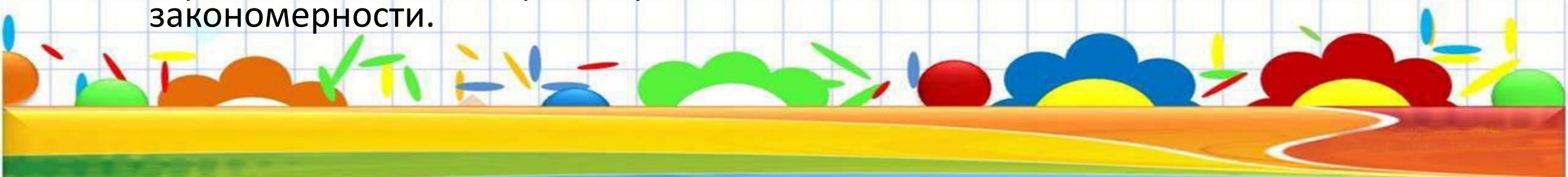
Полное название творческого проекта	«Занимательная математика»
Автор проекта	Курбатова С.С.,Хазова М.В.
Продолжительность проекта	Краткосрочный (2 недели)
Тип проекта	Интеллектуальный, познавательно-игровой
Участники проекта (взрослые, дети)	Все дети группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ
Возраст детей	4-5 лет

Цель проекта	Развитие элементов логического мышления и формирование элементарных математических представлений у детей
Задачи проекта: • для детей; • для педагогов; • для родителей;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Создавать условия для развития познавательной активности, логического мышления, внимания, памяти, речи, воображения, мелкой моторики. Формировать интерес к занимательным играм математического содержания. Развивать творческие способности детей.



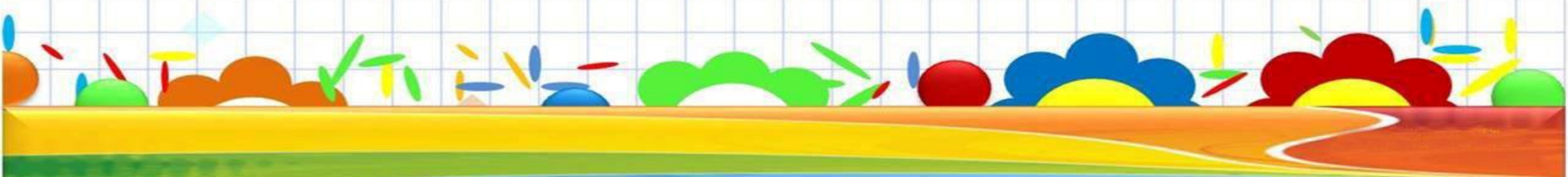
Актуальность

- Математика - важная наука: она развивает у детей логическое мышление, речь, воображение, память; помогает формировать терпение, настойчивость, творческие способности; учит анализировать, более точно излагать свои мысли, планировать свои действия. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей.
- Математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений детей является **занимательный** математический материал: мозайка, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и закономерности.



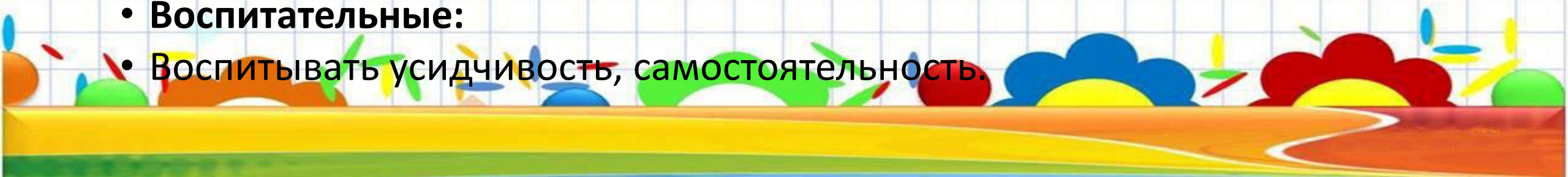
Цель проекта

- * Развитие элементов логического мышления и формирование элементарных математических представлений у детей.
- * Формирование интереса к занимательным играм математического содержания. Развитие творческих способностей.



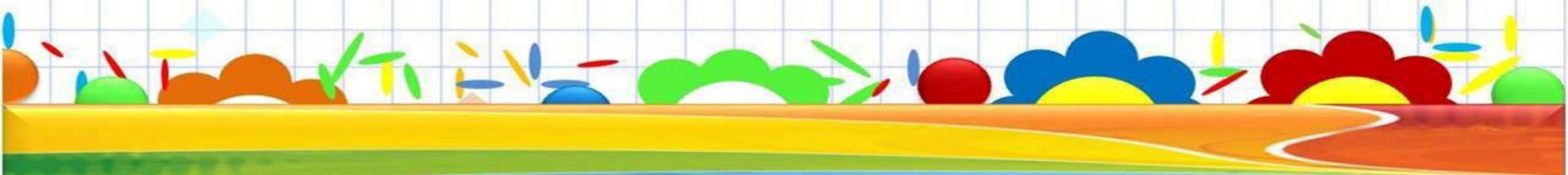
Задачи проекта

- Задачи проекта:
- **Образовательные:**
- Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами.
- **Развивающие:**
- Создавать условия для развития познавательной активности, логического мышления, внимания, памяти, речи, воображения, мелкой моторики.
- Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных действиях.
- Пополнять и обогащать словарный запас детей:
Учить способам практической деятельности в области математики.
- Развивать творческие способности детей.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.



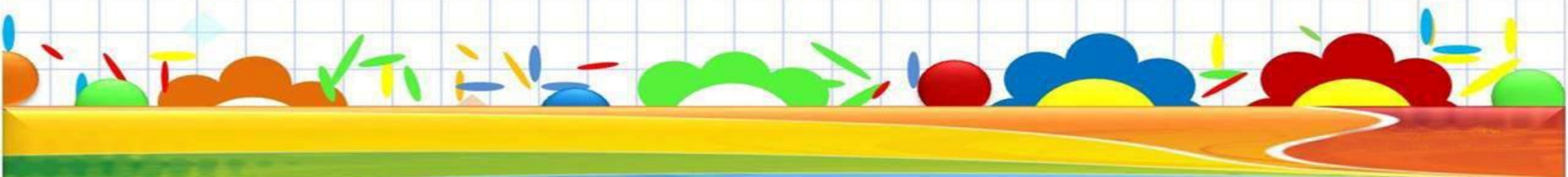
Предполагаемый результат:

- У детей развивается интерес к занимательным играм с математическим содержанием, значительно повышается уровень освоения знаний по математическому развитию.
- Дети проявляют любознательность и уверенность в себе. Дети уверенно отвечают на вопросы взрослого, активно участвуют в обсуждениях. Воспитывается стремление работать согласованно, умение уступать товарищам, помогать друг другу, а также воспитывается самостоятельность, активность и творческие способности детей.
- Родители - активные участники образовательного процесса (оказывают помощь в изготовлении и закреплении математического материала).



I ЭТАП - Подготовительный

- Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор литературы по данной теме.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наглядно-дидактические пособия.
- Разработка ОД по ознакомлению с окружающим, рисованию, аппликации:
- Беседы: «Геометрические фигуры вокруг нас», «Зачем нам цифры?».



II ЭТАП - Основной

- **Деятельность с детьми:**
- Рассматривание иллюстраций геометрических фигур, цифр и предметов похожих на них;
- Ежедневно считать любые предметы, разделять их по форме, количеству и цвету;
- Разучивание стихотворений о геометрических фигурах и цифрах;
- Разгадывание загадок по теме;
- Дидактические игры
- Беседы: «Геометрические фигуры вокруг нас», «Зачем нам цифры?», «Как нам помогают знаки: больше, меньше и равно?»;

НОД:

- Рисование
- Аппликация

Оформление выставок детских работ.



Фото центра



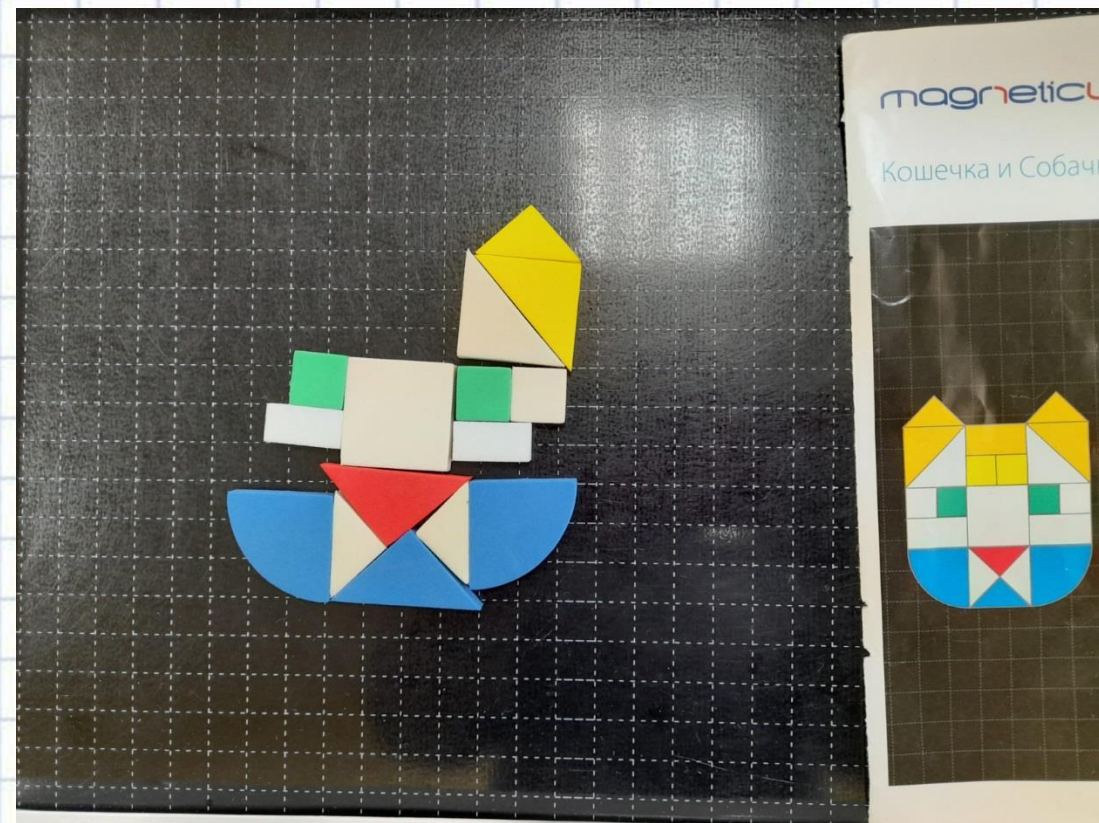
*Мы с фигурами знакомы.
Про цифры много узнаём.
И математики законы
Постигать не устаём!*



Магнитная мозайка



Вот такая работа получилась у наших ребят!



Коврограф «Воскобовича»

Математика

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение:

"равный",

"Больше", "меньше",

высоту.

Математика -точна,

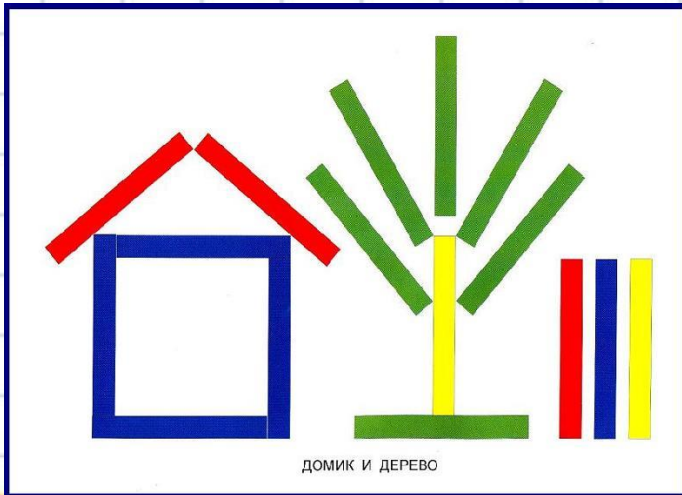
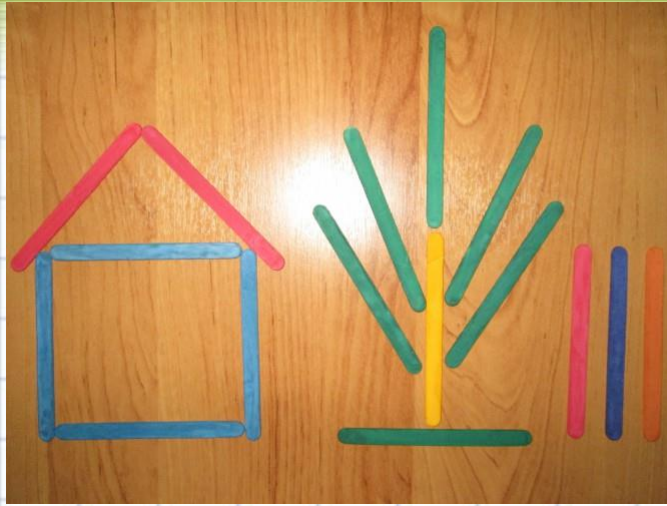
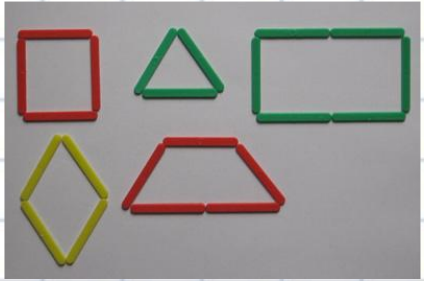
Математика -нужна!

Дети любят всё считать,

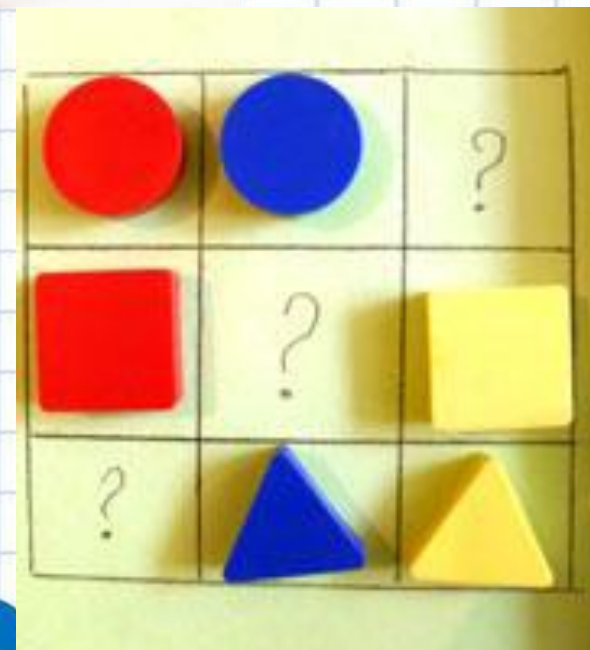
Нужно только понимать!



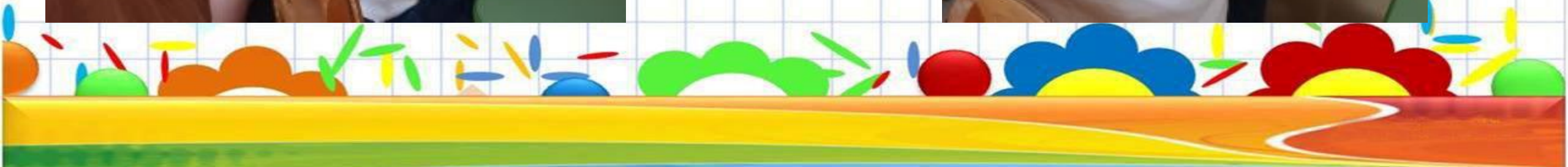
Игры со счётными палочками



Блоки Дьенеша



Логическая игра «Собери узор»



Математика в детском саду (В.П. Новикова)







III ЭТАП - Заключительный

Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

- **Результаты проекта:**
- Дети проявляют интерес к занимательным математическим играм, самостоятельно ими пользуются; активно участвуют в обсуждениях, высказывают свою точку зрения, мысли и отвечают на вопросы взрослого. В совместной работе дети согласованно работают, доводят начатое дело до конца, помогают и уступают друг другу, проявляют самостоятельность, активность и творческие способности.
- В ходе освоения новых дидактических игр, отгадывания загадок, чтения и заучивания стихов про цифры и геометрические фигуры, пословиц и поговорок с математическими понятиями, проведения занятий по продуктивной деятельности по теме проекта, словарный запас детей значительно обогатился и расширился.
- Родители активно включились в совместную деятельность с детьми, стали активными участниками жизни детей в детском саду (оказали помощь в изготовлении математического материала).



Спасибо за внимание!

