

## **Мастер класс для родителей.**

### **Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста . Утренний круг.**

Согласно ФГОС ДО основной принцип организации образовательного процесса – это принцип интеграции образовательных областей.

Следовательно, интеграция в образовательном процессе дошкольного учреждения подразумевает подбор таких видов деятельности педагогов с детьми, которые затрагивают развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей в одной форме работы. В соответствии с ФГОС ДО, нам необходимо было пересмотреть модель образовательного процесса, и в частности способ организации утреннего отрезка времени.

Используя в своей работе технологии международной общеобразовательной программы «Сообщество», в частности Утренний сбор (предлагаемую авторами Коллином Бейном, Хансен К.А., Кауфман Р. К., Сайфер ) при занятиях с детьми проектной деятельностью, я продолжала анализировать методическую литературу и заинтересовалась формой организации детей -, утренним кругом или как его ещё называют : утренний круг радости.

**Утренний круг – одна из форм организации образовательного процесса с детьми в утренний отрезок времени.**

**Пришёл он** в детские сады вместе с методикой Марии Монтессори и Вальдорский, в российской образовательной практике стал аналогом «Утренний кружочек» - программы «Золотой ключик» Е.Е. Кравцова Г.Г. Кравцов, а так же «Утро радостных встреч» программы «Радуга» Т,Н, Дороновой, , «круг радости» примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия»/Под ред. Юдиной Е.Г. «утренний круг» программы ориентированной на ребёнка «Югорский трамплин» Юдиной Е.Г. и др.

Утренний круг позволяет гармонично включить несколько образовательных областей: социально-коммуникативное, физическое и речевое развитие.

### **Целью организации утреннего круга :**

обеспечить возможность конструктивного межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. , научить детей планировать свою деятельность.

С учетом этого **основными задачами** утреннего круга являются:

1. Создание эмоционального настроения на весь день - “задать тон”
2. Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (учить объяснять словами свое эмоциональное состояние)
3. Социально- коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.)

### **К образовательным результатам Утреннего круга можно отнести способность ребенка:**

Контролировать свое поведение;

Устанавливать контакты; Выражать свое отношение;

Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;

Присваивать полученную информацию в доступной ребенку форме;

Задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта,

Высказываться в связи с высказываниями других,

Использовать элементарные нормы общения;

Сотрудничать (со взрослыми и детьми разного возраста) в предложенных формах.

### **Структура «Утреннего круга»:**

1 Приветствие или «Минутка вхождения в день»

2 «Новости дня» Обмен информацией.

3 Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

4 Игра по теме периода .

5 Планирование или календарь дел.

.

Утренний круг - длится 10-15 минут.

У меня есть приглашающий сигнал, это звучание бубна с мерцающими лампочками

**Приглашаю родителей принять участие в практической деятельности.**

### **Круг радости**

#### **1.Приветствие . Минутка вхождения в день**

- Здравствуйте! Сегодня мы поговорим об именах. У всех у вас красивые имена.

Давайте послушаем, как они звучат. Предлагаю вам встать в круг радости, громко и радостно называя свое имя. Вы готовы?

Встань скорее,

Раз, два, три!

Свое имя назови!

(5 участников называют свои имена и становятся в круг ,все здороваются и повторяют имя ).

У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Нам было очень приятно повторить их.

А как вы думаете можно ли поздороваться по-другому?

Давайте попробуем, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Доброе утро. А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!

- Встаньте снова в круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

-Как вы думаете, почему люди любят собираться в круг? (Ответы детей)

- Правильно, уважаемые родители, круг сближает, объединяет людей. Все равны, каждый часть целого.

- А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

## **2.«Новости дня» Обмен информацией.**

Представьте, что я корреспондент детского журнала “Радуга”. (Вводится микрофон) По очереди обращаясь к каждому, задаю вопросы.

Следующий момент нашего Утреннего круга — это

### **3Дыхательная или пальчиковая гимнастика.**

Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, выдохните из себя свежесть и красоту белого снега. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте злобу ,выдохните из себя тепло солнечных лучей. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте беспокойство, выдохните из себя чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

## **4.Игра по теме периода или проекта.**

практикуются такие виды игровой деятельности, которые: заставляют детей смеяться

При этом воспитатель учитывает: изучаемые в настоящий момент темы по программе.

.Игра по правилам периода. Предлагаю родителям поучаствовать в игре: «Найди ответ у себя на лбу».

## **5.Планирование или календарь дел.**

(Совместное планирование деятельности на текущий день)

Далее выбор карточек , обозначающих действия :игры, загадки, чтение сказок, далее выбор карточки изображающей занятие и работы в центрах активности.

Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Если в традиции дошкольного учреждения входит утренний сбор, он становится любимым "ритуалом" и для детей и для взрослых . Утренний Круг , по моему глубокому убеждению, технология, которую можно (и нужно) ввести в жизнь каждой программы, ориентированной на ребенка, на педагогику развития.

Хороший утренний сбор, как одно мгновение – проводится быстро, легко и непринуждённо. И хотелось бы пожелать вам , уважаемые родители , побольше таких мгновений в воспитании и обучении ваших детей.

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей

[https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)



