

Беседа «Мир вокруг нас»

Цель: формировать у детей представление об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России как о родной стране.

Ход беседы: Ребята, кто из вас знает, что это такое? (демонстрирует детям глобус). Правильно, это глобус – модель планеты Земля, на которой живём мы с вами и ещё много-много других людей. На глобусе голубым цветом обозначены моря и океаны, жёлтым цветом – суша. Суша образует пять континентов: Евразия, Африка, Америка, Австралия и Антарктида. На всех континентах, кроме Антарктиды, живут люди. А в Антарктиде нет постоянного населения, потому что там очень холодно. В Антарктиде располагаются научные станции разных стран, ученые приезжают туда на время, чтобы провести научные исследования. Посмотрите на глобус, сколько стран на Земле! Не сосчитать! Есть страны очень большие. Такие, как Китай, Соединенные Штаты Америки, Канада, Россия.

- Что вы знаете о России? (ответы детей). Россия – самая большая страна в мире. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии. Это наша родная страна. Вы должны гордиться, ребята, что живете в такой большой стране. Есть страны небольшие: Испания, Бразилия, Италия.

Есть страны очень маленькие, например, Монако, - государство, которое состоит только из одного города. А какие страны знаете вы? Может быть, вы с родителями отдыхали в других странах. Расскажите нам об этом.

Люди ездят в другие страны не только на отдых. Очень часто люди одной страны едут в другую на какую-нибудь научную конференцию или по другим рабочим делам. Родные люди могут жить в разных странах, поэтому они ездят друг к другу в гости. В разных странах могут жить друзья, они тоже захотят пообщаться друг с другом и поедут в гости. Так, несмотря на то, что каждая страна - это отдельное государство, люди на планете Земля не живут обособленно друг от друга. Возможно, когда вы станете взрослыми, тоже поедите в другие страны и увидите, как там живут люди. Но для того, чтобы поехать в другую страну, надо оформить специальный документ - заграничный паспорт. Такие паспорта оформляют даже на детей.

У каждой страны есть свой государственный символ. Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн). Люди в разных странах разговаривают на разных языках. На каком языке разговаривают в России? Да, русский язык – это государственный язык России. Велик, прекрасен русский язык. На русском языке написаны прекрасные литературные произведения. Русская литература – одна из величайших литератур в мире. Какие всемирно известных русских поэтов и писателей вы знаете? А на каком языке разговаривают люди в Англии, во Франции, в Испании, Италии, Германии? (Ответы детей: на английском, французском, испанском, немецком.) И еще много разных языков есть на Земле. Как же люди разных стран понимают друг друга? (Ответы детей) Правильно, ребята, с помощью переводчиков. Этой трудной профессии

людей специально учат много лет. А есть особенно талантливые люди, которые знают пять и даже десять языков. Может быть, что кто-нибудь из вас станет переводчиком. Как вы думаете, трудно работать переводчиком? Нужная эта профессия?

Много стран на Земле. В каждой стране живут люди: растут, учатся, играют, работают, сочиняют музыку.

Беседа «Разноцветные люди»

Цель: формировать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей, расширять представление об окружающем мире и разных странах;

Ход беседы:

В какой стране живем мы с вами? Значит мы ...(россияне). Какие еще страны вы знаете? На свете очень много стран, в каждой стране живут люди. Люди разных национальностей, они говорят на разных языках, у них разный цвет кожи, но все равно очень похожие друг на друга.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением детей с разным цветом кожи: темнокожий ребенок, ребенок славянского типа и восточного.

Посмотрите на этих детей. Чем они отличаются? (Цветом кожи, глаз, волос)

Есть у кровати - спинка, а у чайника - носик,

А у тумбочки – ножки, а у кастрюли – ручки.

А в этой большой кастрюле есть очень вкусный компот.

А у меня и ножки, и ручки, и носик, и спинка.

И вот еще что – очень голодный живот.

А что у детей общего? (глаза, рот, руки, ноги). Правильно, ребята, все они дети, у них одинаковые части тела, все они в будущем станут взрослыми людьми, послушайте стихотворение про сходства.

На свете все на все похоже:

Змея - на ремешок из кожи;

Луна – на круглый глаз огромный;

Журавль – на тощий кран подъемный;

Кот полосатый – на пижаму;

Я – на тебя, а ты – на маму.

Все дети очень похожи друг на друга. Главное сходство между детьми разных стран в том, что они любят играть, веселиться, любят, любят своих родителей, друзей.

Беседа «Наша страна - Россия»

Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Ход беседы: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? *(ответы детей)* Правильно у нашей **страны** удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северным ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. На одном конце нашей страны люди лежаться спать, а на другом уже просыпаются. *(Все показывается на глобусе)*

Россия граничит с 16 государствами. Ни у одной страны нет такого количества соседей. Границы России проходят и по суше, и по воде.

В нашей стране более тысячи городов. Какие города вы знаете? А какие реки в России вы знаете?

В России очень много рек - Волга, Ока, Енисей, Лена, Обь, Амур. Россия-наша Родина. В народе говорят: «Русский человек без родины не живет». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все - россияне, все говорим на одном языке, имеем одинаковые паспорта. Все горячо любим свою Родину.

Послушайте как пишут о России и Родине поэты. С. Васильев «Россия»

Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя **Россия**,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете о Родине *(дети вспоминают знакомые пословицы и поговорки)*

Будущее нашей **страны России** во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Беседа «Как жили славяне»

Цель: познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «*предки*», понимание того, что Россия – страна с большой многовековой историей.

Ход беседы: Воспитатель читает отрывок из стихотворения Дж.

Родари «Всеобщая история». История нашей страны начинается в давние – давние времена, когда не было еще на Земле ни вас, дорогие дети, ни ваших родителей, ни ваших бабушек и дедушек, ни даже нашей страны России. Тогда селились в лесистых местах на берегах рек наши далекие предки.

- Как вы думаете, кто такие предки?

Предки – это люди, которые **жили** на нашей земле много – много веков назад.

Лес давал людям дрова, пищу, а река – рыбу, воду. Не зря говорились: «Возле леса жить – голодному не быть». Первыми поселились на территории русской земли наши предки – древние **славяне**. **Славяне – были сильными**, мужественными людьми. **Жили древние славяне** в деревянных домах – срубах, которые строили из бревен, сообща, помогая друг другу. Одному человеку было не справиться с тяжелыми бревнами. Да и не выжить было человеку в те далекие времена в одиночку. Нужно было защищаться и от диких животных, и от врагов, поэтому вокруг поселка строили высокую колючую изгородь – частокол. Мужчины занимались охотой и рыболовством, женщины собирали в лесу грибы, ягоды, лекарственные растения, ведь аптек тогда еще не было. **Жили славяне большими группами – племенами**. За то, что дома **славян были из дерева**, их поселения стали называть деревнями. Враги часто называли **славян Русью**. Поэтому и земли, на которых они поселились, стали со временем называть русскими землями.

Постепенно **славяне** стали осваивать скотоводство и земледелие. Для этого они расчищали в лесу участки от деревьев, распахивали землю, сеяли зерно. Так **славяне** научились выращивать хлеб. Очень много труда приходилось прикладывать древним **славянам**, чтобы вырастить хлеб. Только представьте, в те времена не было никакой техники и машин, которые помогали бы людям, все приходилось древним **славянам делать вручную**: пахать землю, сеять семена, собирать урожай, молотить зерно, печь хлеб. Вот каким трудолюбивыми были наши предки. Не было в те далекие времена и магазинов, поэтому людям все приходилось делать самим. Как вы думаете, что было необходимо человеку для жизни в первую очередь?

И одежду, и посуду, и обувь, и оружие для охоты – все **славяне делали сами**. Так появились первые ремесла и мастера, которые могли делать свое дело лучше других. Постепенно деревни разрастались, становились все больше и больше. Стали появляться первые города. Самым главным городом Древней Руси был Киев. Это был самый красивый и богатый город того времени.

Слава о древнем Киеве разошлась далеко за его пределы. Правил тогда великий князь **Ярослав Мудрый**. Его не зря прозвали Мудрым. **Ярослав** был очень справедливым и умным человеком. Он заботился о своем народе, о защите государства от врагов. При **Ярославе** Мудром древнерусское государство стало расти и процветать. Русь стала одной из самых могучих стран того времени.

Беседа «Богатыри земли русской»

Цель: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, как они защищали Родину.

Ход беседы:

Славилась русская земля мужественными и сильными людьми – богатырями. Народ слагал о них легенды и передавал их друг другу, из уст в уста. Так богатыри стали героями русских былин, которые дошли до наших времен.

Богатырское наше правило:

Надо другу в беде помочь,

Отстоять в борьбе дело правое,

Силой силушку превозмочь.

Какие былины о русских богатырях вы знаете? *(ответы детей)*

- Посмотрите, как русский художник В. Васнецов изобразил трех могучих русских богатырей. Это Добрыня Никитич, Алеша Попович и Илья Муромец. Они настоящие воины, защитники земли русской, стерегут ее границы и покой. Посмотрите, как они одеты? У каждого кольчуга, шлем.

- Какое у них оружие? - Лук, стрелы, копье, меч.

В самом центре картины – богатырь Илья Муромец. Он зорко всматривается в даль: не видно ли врагов земли русской? По преданию, родился Илья недалеко от древнего города Муром, поэтому и прозвали его Муромец. Просидел он ровно тридцать лет и три года на печи: ни ногой, ни рукой шевельнуть не мог. И такая великая в нем сила накопилась! Предсказали ему странники, что станет он могучим богатырем, которого никто не сможет победить. Так и стал Илья Муромец защитником древнего Киева. О его подвигах русский народ сложил много песен и былин.

Справа от него на белом коне Добрыня Никитич. В 12 лет Добрыня оседлал коня и поскакал в чистое поле сражаться с врагами. Добрыня Никитич совершил много славных подвигов: защищал землю русскую от врагов и даже одолел страшное чудище – Змея Горыныча. Добрыня Никитич лучше всех стрелял из лука, умел играть на гусях и петь.

А самый юный богатырь – Алеша Попович. Он слева от Ильи Муромца. Алеша Попович был самым веселым богатырем. Врагов поражал не только силой, но умом и отвагой. По преданию, Алеша Попович защищал Киев от врагов, поборол огромного Змея.

Во все времена защищать родную землю считалось делом почетным и героическим. Древние богатыри защищали Древнюю Русь. Когда вы, будете учиться, в школе вы узнаете, сколько раз приходилось русским воинам вставать на защиту нашей Родины. Чтобы овладеть такой могучей силой, как русские богатыри, надо уже сейчас заниматься спортом, делать зарядку, закаляться.

Беседа «Русские народные промыслы»

Цель: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Ход беседы: Люди на Руси всегда стремились к красоте, замечали её вокруг себя в обычных на первый взгляд предметах и явлениях. Восход солнца, снегопад, прощальный хоровод осенних листьев – всё мило сердцу русского человека. А как красивы русские сказки! Какие сказки вы знаете? Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя. Красоту особую, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились русские народные промыслы. Во что играли дети на Руси? Так же, как и вы, в разные игрушки. Откуда у вас, ребята, появляются игрушки? (Из магазина, в качестве подарков). А в старину люди делали игрушки для своих детей сами.

Из чего сделаны ваши игрушки? (Из пластмассы, резины, ткани). Как выдумаете, из чего делали игрушки русские мастера? Да, из того, что было под рукой: из глины, дерева, соломы. Лучшие игрушки становились известны в других городах. Так появились богородские, филимоновские, дымковские, каргопольские игрушки. Название они получили по названию местности, где их делают. Так, дымковские игрушки делают в селе Дымково, филимоновские – в Филимоново. Они вам уже хорошо знакомы.

Из чего сделаны дымковские игрушки? (Из глины.) Значит, какие это игрушки? (Глиняные). Каргопольские игрушки тоже сделаны из глины. В основном это фигурки животных. Изготовление этих игрушек – дело непростое, требует от мастера терпения и умения. Сначала он лепит фигурку из глины, раскрашивает, потом обжигает в печи, чтобы игрушка была твёрдой, а краска ярче блестела.

Какие игрушки делают из дерева? (Филимоновские игрушки, матрёшки.) Матрёшка не зря считается символом России. Ведь где только не делают матрёшек! И в каждой области – свой почерк, свой рисунок у матрёшки. В России есть красивый город Сергиев Посад. В этом городе есть старинный музей игрушки. Этому музею почти сто лет. В нём хранятся игрушки со всего мира, в том числе одна из первых матрёшек.

Дерево издавна было любимым материалом народных умельцев. Из дерева в старину делали не только игрушки, но и предметы быта. Душа русского человека любит красоту. Всё вокруг стремился украсить русский умелец. Если окна в избе, то с красивыми резными наличниками! Если посуда, то с золотой росписью. Так появилась хохломская роспись! Хохломская роспись – это чудо, созданное руками человека! Здесь на красном фоне затейливо переплетаются золотые ягоды, цветы, листочки. Чтобы получить такое чудо, мастер сначала вытачивает ложечку или чашку из дерева, потом расписывает красками, покрывает готовое изделие лаком и ставит в печь, чтобы оно высохло, закалилось. Одно удовольствие есть из такой посуды! Она лёгкая, красивая. Деревянная ложка никогда не обжигает рот. Русский народ даже

играть выучился на деревянных ложках. Очень много прекрасных вещей создавали русские мастера. Их и вещами-то назвать нельзя. Это настоящие произведения искусства! Изделия русских народных промыслов широко известны за пределами России. Это наша национальная гордость. Как вы думаете, что это значит? (Это значит, что мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям красоту и радость.)

Да, таких изделий больше нет нигде в мире, их делают только в России. Поэтому иностранные гости обязательно стараются привезти на память из России в качестве сувенира своим близким предметы русских народных промыслов: матрёшку, хохломскую посуду, жостовские подносы, палехские шкатулки.

Беседа «Климатические зоны России»

Цель: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью;

Ход беседы: Ребята, ни одна страна в мире не имеет такой богатой и разнообразной природы, как Россия. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Правильно, потому что наша страна – самая большая в мире!

На севере нашей страны очень холодно. Там можно увидеть льдины, айсберги, вечные снега, а на юге протянулись жаркие пустыни.

Давайте мы, сегодня совершим путешествие по нашей стране и увидим всё своими глазами. Мы с вами добрались до Крайнего Севера! Здесь нет лесов, на многие, многие километры простирается тундра – земля с бедной, скудной растительностью. Ведь на севере нашей Родины очень холодно. Зима там длинная, а лето короткое. Поэтому почва не успевает прогреться, а растения не успевают вырастать. В основном в тундре растут мох, лишайники, грибы, ягоды, очень маленькие деревца, которые называют карликовыми. Белый медведь и олень – главные животные тундры. Они не боятся северных снегов, льда и мороза – толстый мех и шкура защищают их от стужи.

Постепенно заканчивается тундра и начинается тайга. Это густые, хвойные леса. Что значит хвойные леса? (Ответы детей). Какие хвойные деревья в них растут? Есть в тайге ещё одно хвойное дерево – кедр. Оно даёт людям очень ценные, полезные для здоровья орешки – кедровые. Растительный мир тайги очень богат. Деревья в тайге образуют непроходимые заросли – настоящую чащу. Если человек пойдёт в тайгу один, то может очень легко заблудиться. Животных в тайге очень, очень много! Это и медведи, и белки, и лисы, и бурундуки. Но есть и такие животные, которых вы не очень хорошо знаете, потому что они не живут в лесах нашего родного края. Тайга даёт человеку прекрасный строительный материал – ценные породы деревьев, а так же грибы, ягоды, лекарственные растения.

Лес, в котором есть хвойные и лиственные деревья, называется смешанным.

Ребята, а какое дерево встречается в наших лесах чаще всего? (Ответы детей) Правильно, берёза. Это любимое Российское дерево. Берёзу можно увидеть и в лесу, и в городе, и около нашего детского сада. Животные смешанных лесов вам хорошо знакомы, назовите их. (Дети называют, а воспитатель показывает иллюстрации: медведь, заяц, волк, лиса, белка, ёж, кабан).

Начинаются степи. В начале лета степи напоминают яркие ковры, так много трав и цветов в степи: шалфей луговой, душица, румянка, ковыль и др.

Живут в степях суслики, бурундуки, мыши, змеи. А за степью начинаются берега Чёрного и Каспийского морей. Это юг России. Погода здесь тёплая, зима короткая и очень мягкая, а лето жаркое и длинное. Здесь растут Кипарисы, олеандры, акации. Юг России – любимое место отдыха россиян. Люди приезжают сюда летом, чтобы позагорать, поплавать в море, набраться сил и здоровья на целый год. Многие из вас здесь уже побывали. Расскажите о своём путешествии. (Рассказы детей).

Беседа «Жизнь людей на севере»

Цель: расширять представления детей о природе Крайнего Севера, его флоре и фауне, формировать в понимании детей образ необъятной России.

Ход беседы: Наша страна — самая большая страна в мире. Чтобы пересечь ее из конца в конец, надо лететь на самолете целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живем!

На севере нашей страны очень холодно. Север - это царство льдов и снегов. Там долгие суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Но там тоже живут люди — граждане нашей большой дружной страны. На Крайнем Севере живут чукчи, ненцы, коми. Они живут в очень тяжелых природных условиях, но ни за что не променяют свою землю ни на какую-то другую. Потому что Крайний Север — это их родной дом, малая родина, которую они любят всем сердцем. Поселки на Крайнем Севере небольшие, там расположены школы, детские сады, больницы, магазины. А вот живут чукчи в тундре. Как же дети добираются до школы и детского сада? А по-разному: на оленьей упряжке, на вездеходе в сильную пургу и даже на вертолете!

Живут чукчи в специальных, удобных домах, похожих на палатки, сделанных из оленьих шкур, называются эти дома яранги. Такие дома хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются. Чукчам это нужно для того, чтобы переезжать с места на место. Ведь их основное занятие - оленеводство. Чукчи разводят оленей и кочуют вместе с ними по тундре. Когда в одном месте мох, который едят олени, заканчивается, чукчи переезжают на новое место. Олень - главное домашнее животное у чукчей. Он дает им все необходимое для жизни: теплый мех, мясо, жир. Оленей запрягают в упряжку, и они помогают людям перевозить тяжелые грузы. Местные жители называют тундру милым краем. Несмотря на скудную растительность и холодную зиму, есть на Крайнем Севере и свои чудеса.

Северное сияние — это завораживающее, прекрасное зрелище. Темное синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Нигде больше нельзя наблюдать такое красивое явление. Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением северного сияния.

Когда в тундре наступает короткое лето, чукчи занимаются рыболовством, охотой. Летом вся природа оживает, у животных появляется потомство.

А эти животные вам вряд ли знакомы. Их можно встретить только на севере, они нигде больше не водятся. Это полярная сова, лемминг - маленький зверек, похожий на мышь, песец - зверек с очень ценным красивым мехом. Как вы думаете, почему этим животным не холодно зимой? Потому что их защищает от мороза толстый слой жира или теплая меховая шуба.

Растительный мир тундры беден, но все же есть здесь даже цветы: снежный лютик, полярный мак, разноцветные камнеломки. А еще в тундре растут

грибы, ягоды, лишайники, карликовые деревца, больше похожие на кустики, например карликовая береза.

Беседа «Русский лес – чудесный лес»

Цель: расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России, воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

Ход беседы: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в русский лес, узнаем все о его растениях и животных.

Леса - это главное богатство России, они дают человеку чистый воздух, ягоды, грибы, лекарственные растения. Леса - это родной дом для огромного количества животных, насекомых, птиц. Лес укрепляет берега рек. Каких животных средней полосы России вы знаете? Лес - это большой дом для всего живого, у каждого животного в лесу есть свой домик, давайте расселим животных в их жилища.

Зимой в лесу все покрыто белым пушистым снегом, пробежал зайчик-оставил следы. Давайте посмотрим, чьи еще следы видны на снегу? А что наступает после зимы? Правильно, весна. Весной у лесных жителей появляется потомство. Назовите, кто у кого? Ребята, вы уже многое узнали про животных русского леса. А как вы думаете, смогут ли эти животные жить на Крайнем Севере? А на юге России? Конечно, нет. На севере им будет очень холодно, а на юге слишком жарко. Ведь животные приспосабливаются к среде своего обитания и без привычных условий могут погибнуть. Вот как важно беречь лес и его жителей.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Беседа «Что такое заповедник»

Цель: познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги».

Ход беседы: Растения и животные всегда были для человека щедрым источником пищи, лекарств, строительного материала. Природа отдавала человеку всё, а человек в ответ вырубал леса, загрязнял окружающую среду. Мы с вами знаем, как прекрасна и богата природа нашей страны. Но даже такое богатство при плохом отношении людей может когда-то закончиться. Уже сегодня в России есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных и растений. Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие? Исчезающие - это такие виды, которых осталось очень мало, и они могут исчезнуть совсем, если не позаботиться об их сохранении. Для этого в нашей стране созданы заповедники. Для того чтобы сохранить нашу природу у нас есть заповедники. А вы знаете что такое заповедник? Заповедники - это островки спасения природы от человека.

Заповедники – это наше богатство, богатство нашей Родины, которым мы должны гордиться. В заповеднике нельзя ездить на машинах, можно ходить по тропинкам, нельзя охотиться, рвать цветы, собирать грибы и ягоды, рубить деревья, нельзя шуметь. Всё в заповеднике направлено на охрану природы! Работают в заповеднике лесники и учёные: биологи, археологи, геологи. В России создано много заповедных зон.

В заповедниках тишина и покой, отсутствие людей и машин помогает всему живому спокойно жить, растить потомство. Таким образом, редких животных становится всё больше. Так, что же такое заповедник? Что нельзя делать в заповеднике? Природу необходимо беречь и охранять, чтобы не только мы, но и все последующие поколения, ваши дети и внуки могли ею любоваться. Лес – это сокровище России, человек должен беречь леса. Представляете, как было бы хорошо, если бы в лесу, да и у нас в городских парках и скверах, висели специальные знаки, предупреждающие людей о том, что нельзя делать в лесу, парке, да и вообще в природе.

Беседа «Голубые реки России»

Цель: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Ход беседы: Россия - это морская держава, речной и озерный край. Посмотрите, как много на карте России голубого цвета, которым обозначены реки, моря, озера. Всего в России около 120 тысяч рек. Даже трудно себе представить такое количество рек. Вот какая огромная наша страна Россия! Реки страны — это её настоящее богатство. Вспомните, что давала река древнему человеку? (Рыбу воду). Правильно, поэтому именно по берегам рек всегда селились люди, ведь человек не может жить без воды. И сегодня реки очень помогают человеку. Они по-прежнему являются главным источником пресной воды. Реки — это речной путь. По рекам плавают большие пассажирские теплоходы, огромные грузовые баржи, рыболовецкие суда. На реках построены гидроэлектростанции, которые снабжают города электричеством. Какую реку России называют матушкой? Правильно, Волгу. Самые большие реки России — Волга, Енисей, Обь, Лена, Ангара. Сибирская река Енисей в переводе с тувимского языка означает большая вода. Озера — тоже очень важная часть природы России. Среди всех озер России есть одно, знаменитое на весь мир — это озеро Байкал — гордость России! Озеро Байкал — самое большое озеро в мире. Иногда его сравнивают с морем, потому что если встать на одном берегу озера, то противоположный берег не видно. Так он далеко! Во время сильного ветра, на Байкале поднимаются волны, как на настоящем море во время шторма. Вода в озере Байкал - самая чистая и прозрачная. В Байкале водится очень много видов рыб. Среди них встречаются очень редкие: омуль, бычки. На побережье озера живёт байкальская нерпа. По берегам Байкала стеной стоит высокий лес. Это тайга. А может ли существовать Земля без воды? Что будет, если вдруг исчезнут все моря, реки и озера? *(Ответы детей.)*

Реки — это богатство нашей страны, но любое богатство можно потерять, если им не дорожить. Например, очень часто из плохо закрытого крана капает вода. За один час накапает стакан, задень — ведро. А если в каждой квартире не будут закрывать кран, можно потерять целое большое озеро. Давайте бережно относиться к воде.

Беседа «Какие народы живут в России»

Цель: познакомить детей с многонациональным составом России, воспитывать уважительные чувства к людям разных национальностей.

Ход беседы:

В какой стране мы живём? (Россия)

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваша, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, чукчи, ненцы – на севере, осетины, ингуши – на юге страны. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое традиции? Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, праздник жаворонков и др.)

А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Итак, у каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия. Сегодня мы познакомимся с некоторыми народами нашей страны.

Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди чукчи. Одежда чукчей очень тёплая, ведь на севере так холодно! Она сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной. Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется куклянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.

Давайте вспомним русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщин, кафтан, шапка, штаны у мужчины). Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент. А посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай. Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам. У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – государственный язык России. На нём говорят на всей

территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России. Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. У чувашей даже был такой обычай: если человек делал другому что то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку. Все сказки похожи одна на другую.

Как вы думаете, чем? Да, в них добро побеждает зло, они учат детей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.

Какие народные сказки вы знаете? Сказки всех народов России очень добрые, много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг к другу на помощь.

Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: на севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины, ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.

Любимым национальным блюдом русского народа являются пироги, блины. У чукчей – строганина, блюдо из замороженной рыбы или оленины.

У осетин и ингушей – халва, пахлава. Татары делают вкусные сладости, например чак –чак.

Беседа «Государственные символы России – флаг, гимн»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне.

Ход беседы: Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия – наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство. Столица нашего государства – город Москва. В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент. Каждое государство обязательно имеет государственные символы: флаг, герб и гимн. У России тоже есть государственные символы. Сегодня мы поговорим о государственном флаге. Флаг – это прикреплённое к древку полотнище определённого размера и цвета. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Российский флаг развевается на государственных зданиях, вывешивается на дома в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно увидеть на военных парадах, на кораблях, изображение флага можно встретить на борту российских самолётов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу. Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение – «стягивать» к себе, т.е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги начали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Пётр 1. Полотнище его флага состоит из трёх полос белого, синего и красного цветов. Полосы расположены горизонтально. Цвета флага выбраны неслучайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения свадебной одежды.

Белая полоса флага напоминает нам о белоствольных берёзах, русской белоснежной зиме, лёгких белых облачках, белых ромашках. Синевя неба, рек, морей и озёр запечатлена в синей полосе. Красный цвет всегда считался на Руси самым красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости. Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу. Есть у каждой страны особенная, самая главная песня – гимн. Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. А кто знает, как надо слушать гимн? (Стоя, нельзя разговаривать.) Правильно, ребята, таким образом гражданин страны проявляет уважение к гимну, к своей стране.

«Государственные символы России – герб»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, познакомить с символическим значением герба РФ, формировать уважительное отношение к государственным символам.

Ход занятия: Какие государственные символы России вы знаете? (гимн, флаг). Есть у России ещё один очень важный государственный символ – герб. Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Посмотрите на герб России. Государственный герб можно увидеть на границе нашей страны. Его помещают на пограничных столбах, и когда люди из других стран приезжают в нашу страну, то видят наш герб и флаг и сразу понимают, что попали в Россию. Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе? Вот золотой двуглавый орёл на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр, в левой лапе – держава. Скипетр и держава всегда были символами царской власти. Над головой орла – они тоже золотого цвета, похожи на солнце. А солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На груди орла расположен щит. На щите изображён всадник на коне. Какого цвета конь? (Белого). Какого цвета плащ у всадника? (Синего). Какого цвета щит? (Красного). Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный? (Цвета государственного флага России). Это не простой всадник. Зовут его святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества! Что в руках у Георгия Победоносца? (Серебряное копьё.) Этим копьём он поражает чёрного змея, а верный конь топчет змея копытами. Змей – символ зла. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (ответы детей). Чем всегда заканчиваются эти сказки? Правильно, герой всегда побеждает Змея Горыныча и освобождает прекрасную девушку. Добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость!

Беседа «Что значит быть гражданином?»

Права и обязанности гражданина России»

Цель: уточнить представление детей о России как о родной стране, объяснить понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Ход беседы: Ребята в какой стране мы живём? (В России). Посмотрите на карту мира. Вот наша страна. Это самая большая страна в мире. И мы все очень гордимся, что живём в такой большой стране. Что ещё вы знаете о нашей стране? (Ответы детей). Мы живём в России, значит, мы кто? (Россияне). Да, мы – россияне, граждане своей страны. Гражданин России – это человек, который родился или постоянно проживает на территории России, имеет паспорт гражданина России, пользуется защитой нашей страны, а также правами гражданина. Вы граждане России с момента рождения. Это значит, что вы находитесь под защитой нашего государства. Права гражданина России записаны в самом главном документе страны – Конституции Российской Федерации. Все граждане России имеют право на образование, лечение, отдых, жильё, труд и ещё много – много прав, записанных в нашей Конституции. О них вы узнаете когда будете учиться в школе. Но у граждан России есть не только права, но и обязанности, т.е. граждане должны помогать своей стране. Каждый гражданин должен уважать свою страну, хорошо трудиться, мужчины должны выполнить свой воинский долг – отслужить в армии. Граждане страны в случае опасности все как один встают на её защиту.

Когда вы вырастаете, то сможете сделать для России много полезного, доброго, чтобы наша страна стала ещё красивее и лучше. А для этого надо очень сильно любить свою страну. Люди, которые любят свою страну всем сердцем, стремятся её прославить, называются патриотами. Можно прославить свою страну, например, спортивными достижениями, научными открытиями, но не это самое главное. Для настоящего гражданина своей страны главное – честно трудиться, каждый день стремиться сделать нашу страну лучше и лучше. Учитель должен хорошо учить детей, врач – лечить взрослых и детей, строитель – строить города. Если каждый гражданин будет хорошо выполнять свою работу, то все вместе мы сможем сделать для России очень много.

- А что вы, ребята, можете уже сейчас сделать для России. (Ответы детей.)

Правильно, надо хорошо учиться, дружить друг с другом, не мусорить на улице, помогать дома родителям, бережно относиться к природе.

- Все граждане России знают и гордятся государственными символами. Ведь они объединяют их. Каждый россиянин – гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства.

Беседа «Знаменитые Россияне»

Цель: познакомить детей со знаменитыми соотечественниками — деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России.

Ход беседы: Дети, посмотрите на портреты этой выставки. Кто все эти люди? Знакомы ли они вам? Действительно, все эти люди очень разные. Здесь есть мужчины и женщины, люди молодые и пожилые, люди, одетые в старинную одежду, и наши с вами современники. Почему же их портреты оказались рядом друг с другом? Потому что все эти люди — россияне, граждане нашей прекрасной страны России. Но их объединяет не только это. Самое главное, что этими людьми гордится наша Родина, потому что своим трудом, талантом или героическим подвигом они прославили нашу страну. Это знаменитые россияне. Среди них ученые, поэты, артисты, художники, музыканты, строители, изобретатели, учителя, врачи, полководцы.

Русская земля необычайно богата талантами. Сколько блестящих имен будет вечно храниться в народной памяти! И среди них имена выдающихся полководцев. Как вы думаете, кто такой полководец? Полководец - это человек, который командует войсками. Нашей стране приходилось часто воевать с врагами, которые хотели захватить нашу землю. Во многом успех сражений зависел от полководца. Слава многих полководцев пережила века, их помнит и любит русский народ. Это Александр Васильевич Суворов — один из самых знаменитых русских военачальников. Он жил много лет назад. Но его имя и сегодня знает каждый россиянин. Никто так не относился к простым солдатам, как Суворов, он жалел солдат, старался облегчить им службу. Солдаты любили Суворова, были готовы идти за ним в бой, отдать за него жизнь. Суворов славно воевал во время русско-турецкой войны, одержал много побед. А его слова мы повторяем до сих пор: «Тяжело в ученье, легко в бою», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!». Сегодня в России есть специальные учебные заведения для будущих военных, названные в честь Суворова, — это суворовские училища. Может быть, кто-то из наших мальчиков будет учиться в таком училище.

Россия знаменита великими композиторами. Их имена знают во всем мире. Посмотрите на их портреты. Это П. Чайковский, М. Глинка, С. Рахманинов, М. Мусоргский. Они прославили русскую музыку далеко за пределами России. А этот человек вам всем хорошо известен, ведь его стихи и сказки мы читаем с вами очень часто. Это Александр Сергеевич Пушкин.

Про него говорят: «Это солнце русской поэзии». Его произведениями восхищаются люди в разных странах. Ведь стихи Пушкина переведены на многие языки. Какие сказки Пушкина вы знаете. («Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др.). Много прекрасных поэтов и писателей подарила миру русская земля. Вам, ребята, уже хорошо знакомы Л. Толстой, Н. Некрасов, М. Пришвин, С. Маршак. И еще многих замечательных писателей вы узнаете, когда подрастете. Благодаря их творчеству русская литература известна во всем

мире! Известны на весь мир и русские художники. Посмотрите на их портреты. Это В. Васнецов, К. Брюллов, И. Репин. Картины этих художников можно увидеть в картинных галереях разных стран.

А сколько известных открытий сделали русские ученые! Многие из этих открытий изменили жизнь всего человечества! Первый телескоп изобрел Иван Кулибин, первое в мире радио - Александр Попов. Первый космический корабль придумал тоже россиянин — Константин Циолковский. Ну а первого в мире космонавта вы уже хорошо знаете. Кто это? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Наша Родина гордится своими великими людьми! Я думаю, что каждый из вас, ребята, мечтает сделать для своей Родины что-то очень хорошее. Но для того чтобы прославить свою Родину, надо очень много знать и уметь, много учиться. Тогда Родина сможет гордиться и вами тоже. А пока вам надо еще расти и расти, но уже сегодня многие из вас начинают мечтать о будущей взрослой жизни, о своей профессии. Нарисуйте, кем бы вы хотели стать, когда вырастете.

Беседа «Знаменитые спортсмены России»

Цель: познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, формировать уважительное отношение к их достижениям, желание быть похожими на них.

Ход беседы: Россия - великая спортивная держава. Издавна русский народ слагал песни и былины о силе и ловкости русских богатырей. Важное место на Руси занимали игрища. Так назывались первые спортивные состязания, на которых взрослые и дети соревновались в меткости в игре в городки, в метании камней в цель в стрельбе из лука. Во всем мире хорошо известно имя Ивана Поддубного – русского силача. Сначала он выступал на цирковой арене, а потом стал представлять Россию на международных соревнованиях. В течение 11 лет Иван Поддубный не проиграл ни одного поединка. Для некоторых людей спорт – это не только увлечение, интересное **занятие**, но и профессия, главное дело жизни. Спортсмены соревнуются друг с другом. Лучшие спортсмены представляют нашу страну на олимпийских играх – это самые главные спортивные соревнования в мире, которые бывают один раз в четыре года. Какие виды спорта вы знаете? Спортивные достижения российских спортсменов признаны во всём мире, наши спортсмены побеждают в разных видах спорта. Подготовку к международным соревнованиям большинство спортсменов проходят в Москве. Своими победами спортсмены прославляют нашу страну. Поэтому мы очень гордимся их достижениями. Лыжнице Любове Егоровой за шестую олимпийскую победу даже присвоили звание Героя России. Российские спортсмены очень трудолюбивые, смелые люди. Многие из них на пути к победе преодолели тяжелые испытания; ежедневные тренировки, ограничения в пище, травмы, недостаток времени. Каких знаменитых спортсменов вы знаете? Каким видом спорта они занимаются? Алина Кабаева, Мария Шарапова, Алексей Немов и др.

Каким вы думаете, можно ли знаменитых спортсменов назвать патриотом России.

Беседа «Главный город нашей страны»

Цель: формировать представления о городе Москва, как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства

Ход беседы: Ребята, в какой стране мы живем? (*В России*). Какая наша страна? Великая, большая, красивая, богатая. Как называемся мы с вами, граждане России? (*Россияне*). Какие государственные символы России вы знаете? (*Герб, гимн, флаг.*). В России много городов. Сегодня мы поговорим о самом главном городе нашей страны - Москве. Москва — столица нашей Родины. Столица — это главный город государства, здесь находятся правительственные учреждения и правительство страны. Наша столица - самый большой и самый красивый город России. Кто из вас, ребята, бывал в Москве? Что вам запомнилось больше всего? (*Рассказы детей*). Москва — один из самых древних городов России. В нашей удивительной стране России все удивительное: прекрасные города, полноводные реки, замечательные люди и очень богатая история. Богатая — значит интересная, многовековая. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в давние-давние времена, в старинную Москву. Отправляемся! Мы в старинной Москве. А нашей Москве более восьми веков, а один век — это сто лет. Правда, Москва древняя? Поэтому так много в Москве красивых старинных зданий, великолепных храмов и площадей. Первым московским правителем был князь Юрий Долгорукий. Он и основал город Москву. А начиналась Москва с Кремля, с маленькой деревянной крепости.

Москва сегодня — это огромный город, в котором множество улиц и переулков, автомобильных дорог и мостов, театров и парков. В Москве самое протяженное в мире метро. Это целый город под землей, по которому бегут поезда во все концы родной столицы. Москва — одна на всех, это наша столица!

Беседа «История Московского Кремля»

Цель: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Ход беседы:

В нашей удивительной стране России все удивительное: прекрасные города, полноводные реки, замечательные люди и очень богатая история. Богатая – значит, интересная, многовековая. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в давние-давние времена, в старинную Москву. Отправляемся! Дети закрывают глаза, звучат колокольные звоны. А нашей Москве более восьми веков, а один век - это сто лет. Правда, Москва древняя? Поэтому так много в Москве красивых старинных зданий, великолепных храмов и площадей. Первым московским правителем был князь Юрий Долгорукий. Он и основал город Москву. А начиналась Москва с Кремля, с маленькой деревянной крепости. Сегодня мы погуляем по старинному Московскому Кремлю. В старину в каждом большом городе на Руси был Кремль — это крепость, которая защищала жителей от врагов. Московский Кремль был построен на высоком холме, чтобы всех неприятелей было хорошо видно сверху.

Сначала Московский Кремль был построен из дерева: деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля – все было из дерева. Но, как известно, дерево очень легко загорается, поэтому Кремль много раз горел. По повелению Дмитрия Донского решено было построить его заново, из камня. Так появился Кремль белокаменный. Посмотрите, какой красивый! (Воспитатель показывает иллюстрацию.) Но и белокаменный Кремль со временем начал стареть, разрушаться, терять свою красоту. Тогда горожане решили построить Кремль из красного кирпича. Таким мы видим его и сегодня: высокие стены с острыми зубцами, сторожевые башни. Каждой башне люди дали свое название: Спасская, Набатная, Водовзводная и т.д. Самой известной считается Спасская башня, на которой располагаются Кремлевские куранты — самые главные часы России. В Водовзводной башне находился колодец, на Набатной башне висел сигнальный колокол. Стены и башни Кремля — настоящее украшение современной Москвы. Все иностранные гости стремятся побывать в Кремле.

А сейчас давайте заглянем за стены Кремля. Сколько здесь чудес! Вот колокольня Ивана Великого. Она долго была самым высоким строением на Руси. За это народ называл ее Великой! В Кремле много соборов, они окружают Целую площадь, которую называли Соборной площадью. Соборная площадь - главная площадь Кремля. Здесь в далекие времена русские цари собирались с народом и знатью в самые торжественные для всей России дни.

Здесь расположены Успенский и Благовещенский соборы! В Успенском соборе венчались на царство цари. (Воспитатель показывает иллюстрации.) Есть в Кремле Грановитая палата. Здесь русские цари принимали знатных

иностранцев. Послы из разных стран приезжали в Москву. Ведь наша страна была очень сильной и богатой, все хотели с ней дружить. Грановитая палата — это великолепный зал, в котором находятся трон русского царя, символы царской власти: скипетр и держава. Где можно увидеть изображение скипетра и державы? Правильно, на российском гербе в лапах у орла! Грановитая палата поражала иностранных гостей своим богатством и великолепием. Слава о Великой Руси расходилась по всему миру! В Кремле также находится знаменитая Оружейная палата, которая первоначально была мастерской по производству оружия, а затем стала царской сокровищницей. На территории Кремля находится Царь-пушка, которую создал Андрей Чохов, и Царь-колокол, отлитый отцом и сыном Моториными.

Беседа «Города России»

Цель. Расширить знания детей о родном городе и других городах России.

Ход беседы: Наша страна – самая большая в мире. Сегодня мы с вами попутешествуем по городам России. Но чтобы объехать нашу огромную страну, нам понадобятся все виды транспорта.

- Назовите самый главный город нашей страны? (Ответы детей)

Правильно, это Москва. Но в России великое множество разных городов. Послушайте, как они называются: Новгород, Санкт-Петербург, Саратов, Новосибирск, Нижний Новгород, Самара, Волгоград и др. А в каких ещё городах России вы бывали? Посмотрите, это старинный русский город Новгород. Он поражает красотой своих старинных построек. Горожане берегут свои памятники. Новгород – это страница истории нашего государства. Более тысячи лет назад поселились на реке Волхов русские люди. Построили Кремль, основали город и называли его Новгородом – новым городом. Новгород объединил своей властью весь север Руси.

В России ещё очень много прекрасных старинных городов: Суздаль, Кострома, Ярославль, Владимир, Ростов. (Показ слайдов). Эти города поражают своей многовековой историей и красотой. Их даже называли Золотым кольцом России! Есть в России ещё один великий и прекрасный город – Санкт-Петербург! Санкт-Петербург построен на реке Неве. Основал его русский царь Пётр Первый. Санкт-Петербург хоть и основан в далёкие времена, как Москва, но всё же он намного моложе Москвы. Строительство этого города было необычным для России. Царь Пётр первый задумал построить чудо-город и сделать его столицей России. Поэтому сейчас Санкт-Петербург часто называют второй столицей России. Город строился на удивление всем иностранцам: просторным, широким, с великолепными мостами, дворцами, храмами. И сейчас Санкт-Петербург считается одним из самых красивейших городов мира. Со всего мира люди едут посмотреть на это чудо. Посмотрите, какие дворцы, фонтаны, мосты есть в Санкт-Петербурге. (Показ слайдов). Люди не устают ими любоваться!

- Санкт-Петербург, так же, как и Москва, является городом-героем.

- Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей)

В годы Великой Отечественной войны жители города перенесли блокаду. Враги окружили город со всех сторон, отрезали его от всей страны. Город всё время бомбили, запасы еды быстро заканчивались. Горожане голодали. Из-за голода и бомбёжек очень многие умерли. Но всё-таки город выстоял! Наши люди восстановили разбомблённый город: построили новые дома, парки восстановили дворцы, храмы. И город снова стал прекрасным! Те тяжёлые времена навсегда остались в памяти всей страны и особенно жителей Санкт-Петербурга. И вы, ребята, никогда об этом не забываете!