

«Моя семья» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи, учить детей отвечать на вопросы полным предложением Материал: семейные фотографии детей. Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть семейные фотографии и ответить на вопросы: - С кем ты живёшь? - Кто самый старший в вашей семье? - Кто самый младший? - Для мамы ты кто? - А для бабушки? - Ты любишь своих близких? - Кто чем занимается в семье? - Кто о тебе заботится? - Как ты заботаешься о других?	«Моя семья самая...» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - пополнить словарь детей определениями, характеризующими семью. Материал: мяч Ход игры: Дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, задавая вопрос: «Саша, какая у тебя семья?» Ребенок должен ответить полным предложением: «Моя семья самая дружная». После ответа ребенок возвращает мяч педагогу.
«Подарки» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - учить детей образовывать существительные в дательном и винительном падежах. Материал: предметные картинки Ход игры: Педагог говорит детям, что скоро праздник и надо выбрать всем членам семьи подарки. Ребенок выбирает картинку и озвучивает, кому он делает подарок: «Я подарю бабушке корзинку», «Я подарю папе мяч».	«Кто что делает» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - активизировать в речи детей слова, обозначающие действия; учить составлять предложения. Материал: картинки, на которых изображены члены семьи за разными занятиями. Ход игры: Ребенок берет картинку и называет, что изображено на картинке: «Мама гладит белье», «Дедушка читает газету» и т.д.
«Помоги бабушке навести порядок» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - учить детей образовывать притяжательные прилагательные в единственном и множественном числах. Материал: предметные картинки, кукла – бабушка Настя. Ход игры: Педагог просит детей помочь бабушке Насте навести дома порядок. Педагог показывает детям картинку и спрашивает: «Чья эта сумка?», «Чей это шарф?», «Чьи это очки?» и т.п.. Инструкция: если дети ограничиваются прилагательными «папины», «мамина», то можно предложить им другие образцы: «дочкина», «внучкина», «дядин».	«Скажи, о ком говорю» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи. Материал: - Ход игры: Педагог перечисляет определения, характеризующие членов семьи, дети должны назвать члена семьи, подходящего под эту характеристику. «Любимая, заботливая, нежная - мама» «Добрая, милая, ласковая - бабушка» «Младший, смешной, непоседливый – брат» «Серьезный, сильный, трудолюбивый - папа» «Веселая, умная, красивая - сестра» «Добрый, серьезный, умный - дедушка»

«Семья играет в цепочку слов» Цель – развитие фонематического слуха детей Задачи: - учить детей определять первый и последний звук в слове, обогатить активный словарь детей. Материал – предметные картинки на магните, магнитная доска Ход игры: Дети сидят за столом, на столе перед детьми разложены картинки. Педагог берет первую картинку, прикрепляет ее на магнитную доску и четко называет слово, ребенок, сидящий рядом, должен определить последний звук в слове и назвать слово, начинающееся с последнего звука, выбрать соответствующую картинку. Инструкция: в начале игры необходимо объяснить правила: нужно определить последний звук в первом слове и найти слово (картинку), которое начинается на этот звук – это второе слово, далее во втором слове определяется последний звук и подбирается слово, которое с этого звука начинается – это третье слово и так далее	«Скажи по - другому» Цель – обогащение активного словаря детей Задачи: - учить детей образовывать сложные слова, обогатить речь детей по теме «семья» Материал – цветные картинки с изображением членов семьи. Ход игры: Педагог предлагает детям поиграть в игру «Скажи по - другому»: «Я буду говорить, что изображено на картинке, а ты скажи по - другому». В начале игры детям дается образец: «У мамы голубые глаза – Мама голубоглазая» У папы серые глаза – Папа сероглазый У брата румяные щеки – Брат румянощекий У сестры карие глаза – Сестра кареглазая
«Назови ласково» Цель – обогащение активного словаря детей Задачи: - активизировать в речи детей определения, характеризующие человеческие качества, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Материал: картинки с изображением членов семьи. Ход: педагог говорит, что каждому члену семьи очень приятно, когда его называют ласково. Предлагает вспомнить, как можно назвать каждого из членов семьи. Любой из детей берет картинку с изображением члена семьи и называет ласковые имена. Если ребенок затрудняется, другие дети или педагог помогают ему.	«Семейное путешествие» Цель - развитие фонематического слуха детей Задачи: - учить детей определять первый и последний звук в слове, обогатить активный словарь детей. Материал – предметные картинки, изображение чемодана. Ход: педагог объявляет детям, что семья собирается в путешествие и просит детей помочь собрать вещи. Педагог предупреждает детей, что семья возьмет с собой вещи, в названии которых есть заданных звук. Когда ребенок называет правильное слово, он берет соответствующую картинку и кладет ее в чемодан.
«Один - много» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - учить детей образовывать существительные во множественном числе . Материал: мяч Ход игры: Дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, называя одного из членов семьи. Ребенок кидает мяч педагогу обратно, называя это слово во множественном числе.	«Кто больше» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - активизировать в речи детей слова по теме «семья» Материал: карточки с изображением смайликов Ход игры: Педагог предлагает детям назвать ласковые слова для своей мамы (папы, бабушки). За каждое слово вручает ребенку смайлик. В конце игры подсчитывают, кто больше получил смайликов.

«Кто возле кого» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - обогатить речь детей пространственными предлогами. Материал: сюжетная картинка по теме «семья» Ход игры: педагог задает детям вопросы по картинке: «Кто возле мамы», «Кто рядом с бабушкой», «Кто около папы» Инструкция: дети должны давать полный ответ: «Возле мамы сестра» и т.п.	«Вместе» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - учить детей составлять предложения со словом «вместе», активизировать в речи детей употребление определений, закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными. Материал: - Ход игры: педагог задает вопрос, что ты любишь делать вместе с мамой(папой, бабушкой, братом и т.д.). Ребенок должен дать полный ответ «Я вместе с мамой люблю гулять»
«Расскажи про семью» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - обобщить знания детей по теме «семья», учить детей составлять сюжетный рассказ по схеме, активизировать в речи детей употребление слов по теме «семья», закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными. Материал: - опорная схема Ход игры: педагог предлагает детям рассказать про свою семью.	«Я покажу, а вы отгадайте» Цель – развитие активного словаря детей. Задачи: - учить передавать действия в движениях, развивать двигательное творчество. Материал: - Ход игры: Дети стоят в кругу, в центре ведущий. Ведущий, обращаясь к детям говорит: «Я покажу, что делает(называет какого – либо члена семьи)». Ведущий показывает какое – то движение, а дети должны ответить «Мама моет посуду». Инструкция: педагог должен обращать внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом.
«У нас в группе новичок» Цель – развитие связной речи детей. Задачи: - учить детей составлять описательный рассказ по схеме, активизировать в речи детей употребление определений, закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными. Материал: опорная схема, кукла - мальчик Ход игры: педагог говорит детям, что в группу пришел новенький мальчик, который никого не знает. Предлагает детям рассказать мальчику про себя. Инструкция: педагог дает образец рассказа.	«Назови ласково» Цель – обогащение активного словаря детей Задачи: - активизировать в речи детей определения, характеризующие человеческие качества, Материал: картинки с изображением членов семьи. Ход: педагог говорит, что каждому члену семьи очень приятно, когда его называют ласково. Предлагает вспомнить, как можно назвать каждого из членов семьи. Любой из детей берет картинку с изображением члена семьи и называет ласковые имена. Если ребенок затрудняется, другие дети или педагог помогают ему.