

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 72 «Кораблик»

КОНСПЕКТ

НОД. Речевое развитие.

Тема: «Путешествие в весенний лес»

средняя группа

Воспитатель: Дубина И.И.

г.о. Мытищи 2021 г.

Цель:

- формировать умение составлять связный рассказ о весне с помощью мнемосхем.

Задачи:**Образовательные:**

- закреплять характерные признаки весны;
- обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
- закреплять умение составлять рассказ по мнемочарточкам;
- совершенствовать грамматический строй речи;

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать общую и мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
- формировать умение работать в коллективе.

Демонстрационный материал: презентация «Ранняя весна», мнемочарточки «Весна в лесу», картинки птиц.

- **Раздаточный материал:** палочки Кьюзерена,
- **Оборудование:** звукозапись «Голоса птиц», «Голоса леса», волшебное дерево, музыкальное сопровождение, «поваленное дерево»

Ход НОД

В-ль: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями)

В-ль: - Послушайте и отгадайте загадку:

Вдруг чирикнул воробей
После зимней стужи.
Солнце ярче и светлей,
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Отступает непогода –
Это к нам идёт ... (весна).

В-ль: - Молодцы, правильно отгадали загадку. Сколько месяцев длится весна?

Дети: - Весна длится три месяца.

В-ль: - Давайте вспомним названия этих месяцев.

(Ответы детей)

В-ль: - Давайте повторим названия месяцев вместе.

В-ль: - Посмотрите в окно. Как ярко светит солнце, вся природа оживает после зимнего сна. Я предлагаю отправиться в весенний лес на прогулку, согласны?

В-ль: - А как можно добраться до леса? (Ответы детей: пешком, на машине, на автобусе).

В-ль: - Пешком – долго, в машине мы все не поместимся... я предлагаю отправиться на автобусе. Нам надо приобрести билеты (раздаю карточки с цифрами, на стульчиках такие же цифры, что и на карточках).

Занимайте места, согласно номеру билета, рассаживайтесь поудобнее, поехали.

Звучит аудиозапись «Вот мы в автобусе сидим...»

Остановка «Лес». Дети выходят на ковёр. Звучат голоса птиц. Подходим к дереву. Звучит аудиозапись голоса дерева.

Дуб: - Кто пожаловал в мой лес?

В-ль: - Кто это здесь разговаривает?

Дуб: - Я, вековой дуб, хранитель леса, а вы кто?

В-ль: - Здравствуй, дедушка Дуб, мы ребята из детского сада «Кораблик», пришли полюбоваться весенним лесом.

Дуб: - Здравствуйте, ребята! Чтобы лес открыл вам свои тайны, необходимо знать правила поведения. Вы знаете, как надо вести себя в лесу?

Ответы детей:

- в лесу нельзя шуметь,
- нельзя ломать ветки деревьев,
- нельзя рвать цветы,
- нельзя разорять гнёзда,
- нельзя разорять муравейники,
- нельзя жечь сухую траву и листья,
- нельзя оставлять мусор после себя.

Дуб: - Молодцы! Я вижу вы добрые ребята и не причините вреда моему лесу и его обитателям. Добро пожаловать!

В-ль: - Как хорошо в лесу! Какой свежий воздух! Давайте вдохнём аромат весеннего леса.

Дыхательная гимнастика:

«Глубокий и быстрый вдох носом, резкий выдох через рот, губы сложить «трубочкой» - повторить 3 раза.

В-ль: - Ребята, коль мы пришли в весенний лес, давайте вспомним весенние приметы. У меня есть волшебная сосулька и до кого я дотронусь, тот и будет отвечать.

Словесная игра «Приметы весны»

Воспитатель задаёт вопрос «Что бывает весной?», дотрагивается «волшебной сосулькой» до ребёнка. Ребёнок, до которого дотронулись отвечает на вопрос (если затрудняется, дотрагиваюсь до другого).

- весной ярко светит солнце,
- весной тает снег,
- появляются проталины,
- с крыш капают сосульки,
- на дорогах много луж,
- весной бегу ручьи и т.д.

В-ль: - Какие вы молодцы, много знаете о весне и не перепутаете с другим временем года. Вы, наверное, устали? Надо сделать привал. Я вижу поваленное дерево впереди, давайте дойдём до него и отдохнём. Ой, а путь нам преграждает ручей, надо перепрыгнуть через него.

Динамическая пауза «Перепрыгни через ручей»

В-ль: - Через ручей перешагни, только ног не намочи. *Помогаю перепрыгнуть через ручей друг за другом. Дети рассаживаются на поваленное дерево (скамейки).*

Релаксация: звучит запись «Звуки весеннего леса».

В-ль: - Посмотрите-ка, ребята, пока мы тихонечко сидели, на полянку прилетело много птиц. Каких птиц вы видите? (дети перечисляют названия птиц на картинках). Как, одним словом, назвать их? (перелётные).

В-ль: - Молодцы, ну а нам пора возвращаться в детский сад, наши гости нас уже заждались.

- Закройте глаза. Я произнесу волшебное заклинание. «Вокруг себя обернись- в детском саду очутись».

Давайте пройдем за столы и расскажем нашим гостям о весне. А помогут нам в этом мнемочарточки. *Ребёнок возле доски составляет рассказ о весне.*

В-ль: - Молодцы, ребята! Вам понравилась наша прогулка?

- Что запомнилось? На память о нашей прогулке дедушка Дуб передал вам под