

Конспект по поисково-исследовательской деятельности с использованием здоровьесберегающих, игровых технологий

(старшая группа)

Тема: «Где прячется воздух?»

Цель: помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. Закрепить и уточнить знания детей о свойствах воздуха. Опытным путем показать значение воздуха для человека и всего живого на Земле.

Задачи:

- Способствовать обмену информацией о воздухе.
- Стимулировать интерес детей к экспериментированию, самостоятельному пониманию происходящих процессов.
- Развивать коммуникативные навыки: действовать в команде, развивать умение отвечать полным предложением, доказывать своё мнение, составлять описательный рассказ своих действий, вступать в диалог, говорить по очереди, выслушивать мнения других, не перебивая, согласовывать свои действия.
- Побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов.

Оборудование. Полиэтиленовые пакеты, емкость с водой, банка, одноразовые стаканчики с водой, трубочки для коктейля.

Ход

(Дети стоят полукругом)

Воспитатель предлагает детям сделать дыхательную гимнастику (1-2 минуты)

«Аромат цветов». Стоя, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

Воспитатель читает загадку о воздухе:

*Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
Он невидимый, и все же,
Без него мы жить не можем.
Что это? (Воздух)*

Воспитатель: - А есть ли воздух в нашей групповой комнате? (ответы детей)

- Что мы можем о нем сказать? (ответы детей)

- Имеет ли воздух цвет, запах? (ответы детей)

Воспитатель: - Вдохните в себя воздух и выдохните. Видите ли вы воздух? (ответы детей)

Воспитатель: - А теперь попробуйте задержать дыхание. Долго ли вы сможете не дышать? (ответы детей)

Воспитатель: - И какой вывод мы можем сделать? - может ли человек обойтись без воздуха? Без воздуха ни человек, ни животное, ни растение не могут прожить и нескольких минут. Вы хорошо знаете, как воздух «через нос проходит в грудь и обратный держит путь»? Давайте посмотрим.

Воспитатель: - Воздух находится вокруг нас, он везде и он не видим. Как можно доказать, что воздух вокруг нас, можно ли его почувствовать, услышать или увидеть?

Давайте это проверим с помощью простых опытов.

Опыт №1

Воспитатель предлагает перейти детям к столам (у каждого ребенка все необходимое для опытов)

Воспитатель: - Почувствуете ли вы воздух? Помашите тетрадами возле своего лица. Что вы почувствовали? (ответы детей)

Опыт №2

Воспитатель: - Возьмите полиэтиленовые пакеты. Какие они? (*пустые, мятые*). Поднимите и резко опустите паке вниз, а потом заверните его, чтобы он не сдулся.

Воспитатель: - Какой стал пакет? (*толстый, надутый*)

-Почему он стал таким? (*ответы детей*)

-Что заполнило пакет? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Да, конечно же, вы правы. Мы с вами наполнили наши пакеты воздухом и увидели его.

Опыт №3

Воспитатель: - Зажмите нос двумя пальцами, и постарайтесь не дышать.

Вывод: воздух необходим для жизнедеятельности всему живому.

Игра с воздухом «Парашиют»

У меня для вас приготовлен сюрприз. Посмотрите, какой большой у меня кусок полиэтиленовой пленки.

Воспитатель: - Она какая? (*Легкая, воздушная, воздуху послушная*)

Воспитатель: - Вы знаете кто такие парашютисты? - Что у них раскрывается над головой при прыжке с самолета? Давайте тоже сделаем парашют. А поможет нам в этом, конечно же, воздух.

Воспитатель предлагает всем детям встать в круг и взяться за края пленки.

Дружно мы все встали в круг,

Будем делать – парашют.

Друг за другом мы идем,

Парашют в руках несем.

Руки вверх все поднимаем,

Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют

Легким воздухом надут.

Воспитатель: - Здорово мы поиграли с воздухом.

Воздух, окружающий Землю, давит на все предметы, находящиеся на ней. И конечно, на нас с вами. Сейчас я докажу вам это с помощью опыта.

Воспитатель: - Вам понравилось? И мне очень понравилось играть с вами. Сегодня мы с вами узнали много интересного: *(можно обратиться к детям)*

- Вокруг нас везде есть воздух.

- Мы с вами дышим воздухом.

- Воздух не видим, но его можно найти разными способами.

- С воздухом можно играть

Воспитатель: - Молодцы, хвалю и благодарю вас за трудолюбие!