

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 72 «Кораблик»

Проект.
«Никто не забыт – ничто не забыто».

Авторы: Дубина И.И.
Бойко Е.А.

г. Мытищи 2022-2023 уч.год

1. Пояснительная записка:

Срок реализации проекта: Апрель 2023г. - Май 2023г.

Тип проекта: долгосрочный; творческий.

Актуальность.

Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательного-образовательного процесса. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Идея создания проекта по теме «Никто не забыт, ничто не забыто» возникла после проведения диагностики детей, которая показала, что у детей старшего возраста недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны.

Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с социумом.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Цель. Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные.

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.

Развивающие.

- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Воспитательные.

- Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Речевые.

- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.

Возрастная группа: подготовительная логопедическая группа.

Участники проекта: 26 детей, 15 родителей, 2 воспитателя.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы представления о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Привиты такие качества, как: внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике.
- Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

2. Календарный план реализации проекта

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки
1.	Подготовительный	Диагностика навыков и умений	Обследование навыков и умений по формированию знаний детей о семье, родственных связях, о семейных традициях и обычаях	Составлена диаграмма навыков и умений по данной теме	апрель
		Подбор художественной и познавательной литературы по данной теме	Подборка художественной литературы В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль из книги "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы"; и т.д.	Подобрана необходимая художественная и познавательная литература	апрель
		Создание развивающей среды по данной теме	Создание развивающей среды для чёткого представления детей о семейных традициях, обычаях.	Создана развивающая среда для реализации данного проекта	апрель
		Подбор д/игр, демонстрационного материала, согласно тематике и возраста детей.	Подобрать д/игры, приобрести демонстрационный, наглядный материал по темам. и т.д.	Подобраны д/игры: «Мы патриоты, «Что такое хорошо, что такое плохо»; демонстрационный и наглядный материал: С. Вохринцева «Моя Родина Россия», «Военная техника», «Ордена и награды» и т.д.	апрель
		Подготовка памяток, рекомендаций для родителей о посещении Военно-патриотических музеев.	Совместно с родителями выбрать места посещений музеев, смотровых площадок.	Выбраны и обговорены места посещения музеев, открытых площадок.	апрель
		Подбор видеоматериала о ВОВ	Показ презентации «Военные сражения», «Военная техника	Подобрана видеотека	апрель
		Оформление фотографий для «Бессмертного полка»	Совместно с родителями подобрать материал для оформления	Собраны портреты дедушек-ветеранов для бессмертного полка.	апрель
		Подбор музыкального сопровождения, песен военных лет.	Совместно с муз. руководителем подобрать репертуар	Подобраны песни военных лет, и современные песни на военную тематику.	апрель

2.	Деятельный	Беседа с детьми на тему: «Никто не забыт – ничто не забыто».	Рассказать детям о нападении фашистов, отважных героях, защищавших Родину, о детях, помогавших на полях сражений и в тылу.	Дети получили первичные знания о подвигах простых солдат, гражданского населения в ходе сражений.	апрель
		С/ ролевая игра «Моряки»	В ходе д/игры сформировать и закрепить элементарные понятия о действиях на корабле, обязанностях команды, званиях.	Дети в ходе игры получили необходимые умения и навыки.	апрель
		Изготовление лэпбука «ВОВ»	Изготовление лэпбука, совместно с детьми , к предстоящей выставке.	Выставка поделок, посвящённая ко Дню победы»	май
		Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях	Провести беседу, объяснить детям, что в каждой семье есть свои герои, которые участвовали в ВОВ и эти знания необходимо передавать из поколения в поколение	Совместно с детьми был оформлен уголок «Боевой Славы»	апрель-май
		Викторина «Мы патриоты»	Проведение с детьми викторины, развитие интеллектуальных способностей.	Закрепление темы.	апрель
		Конструирование «Военная техника»	Подобрать материал для изготовления подарков для пап своими руками, аккуратно, красочно оформить их	Выставка рисунков, поделок.	май
		Подготовка к празднику «День победы».	Предложить папам принять участие в предстоящем мероприятии. Совместное участие в конкурсах.	Тематический утренник «День победы».	май
		Заучивание стихотворений на данную тематику	Подобрать стихи согласно возрастным и речевым особенностям.	Участие в конкурсе чтецов.	май
		Слушание и разучивание песен о войне.	Познакомить детей с боевыми буднями воинов, сформировать элементарные знания о ходе войны, разучивание песен, танцев.	С/ролевые игры, спортивные эстафеты	май

3.	Заключительный	Подготовить лэпбук «ВОВ»	Совместно с детьми изготовили лэпбук, для ознакомления с военной техникой, боевыми наградами.	Лэпбук	май
		Творческий выставка «Никто не забыт- ничто не забыто»	Предложить родителям принять участие в творческой работе по изготовлению поделок. Подобрать материал.	Выставка «Никто не забыт- ничто не забыто»	май
		Утренник «День Победы»	Пригласить родителей на концертную программу «День Победы». Принять участие совместно с детьми в конкурсной программе.	Утренник «День Победы», конкурс чтецов.	май
		Составление аналитической справки по итогам реализации проекта	Подготовить аналитическую справку по итогам реализации проекта	Аналитическая справка	май
		Разработка презентации	Подобрать материал (фотографии) для оформления презентации .	Презентация «Никто не забыт- ничто не забыто»	май

3. Материально- техническое обеспечение проекта.

№	Наименованием материально- технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение и пр.)	количество	Планируемый вид использования
1.	Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.	1 шт.	Методика
2.	Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.	1 шт.	Методика
3.	Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.	1 шт	Проведение игр
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Парад победы»	1 ш.	Д/И
5.	Настольная развивающая игра «Морской бой»	1 ш.	Д/И
6.	Демонстрационный материал «Города-герои»	1 ш.	Рассматривание иллюстраций

7.	Демонстрационный материал «Ордена и медали»	1 ш.	Рассматривание иллюстраций
8.	Демонстрационный материал «Военная техника»	1 ш.	Беседа
9.	Д/И «Военные профессии»	1 ш.	Д/И
10.	Д/И «Собери герб»	1 ш.	Беседа, Д/И
11.	Ноутбук «Prestigio»	1 ш.	Презентация
12.	Проектор	1 ш.	Просмотр презентации
13.	Магнитофон «Филипс»	1 шт.	Музыкальное сопровождение
14.	Интернет-ресурсы.		