

МБОУ СОШ № 27, корпус 4 «Кораблик»

**Информационно-познавательный проект
«Детям о космосе»
в подготовительной группе № 8 «Колокольчики»**

Подготовила: Воспитатель высшей
квалификационной категории
Дубина И.И.

г. Мытищи, 2023 г.

Пояснительная записка

Тема "Космоса" привлекает и интересуется детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Но самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предлагает знакомить дошкольников с Ю. Гагариным и другими героями космоса в подготовительной к школе группе и в очень ограниченном объеме.

Поэтому я определила в своей практике своевременность и актуальность проектной деятельности с воспитанниками по данной теме.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Взаимосвязь разнообразных видов детской деятельности (интеграция) способствует развитию наглядно-образного и логического мышления, интеллектуально - эстетического развития, повышает мотивацию усвоения материала, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания и целостные представления о мире, о взаимосвязи всех его составляющих. Также способствует формированию обобщенных представлений, знаний и умений.

Взаимосвязь различных занятий позволяет углубить и расширить представления детей об окружающем мире, повысить эмоциональное положительное влияние на процесс воспитания, сделать его более эффективным. При этом происходит воздействие на ребенка посредством интересных для него занятий. Приобретаемые в этих условиях знания, навыки, умения становятся более прочными, осознанными и могут употребляться в разных условиях. Интегрированное занятие позволяет сохранить количество занятий и время их проведения, освобождая время для совместной деятельности.

Важно, чтобы яркие интересные события и явления окружающей жизни, которые взволновали ребенка, обязательно находили отражение в его творчестве.

Поэтому в педагогической практике мною применяется интеграция в рамках проектной деятельности. Информационно - познавательные проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Этот проект отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности. Я выбрала интеграцию на основе единого проекта, в основе которого лежит проблема. Как дать детям знания о космосе в рамках воспитательно – образовательного процесса при этом не увеличить учебную нагрузку? Решение этой проблемы возможно через интеграцию образовательных областей.

Проект «Детям о космосе».

Проект: Среднесрочный (02.04.2023г. – 27.04.2023г.), групповой.

Участники проекта: в проекте участвовали 18 детей, 2 воспитателя, 10 родителей..

Актуальность темы: тема космоса вызывает интерес у воспитанников, а Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предусматривает знакомство детей с космической темой в подготовительной группе в ограниченном объеме.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Обучающие.

- Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной.
- Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
- Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.

Развивающие.

- Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.
- Развивать умение выражать свои мысли с научной точки зрения.

Воспитательные.

- Воспитывать в детях дружелюбие, взаимопомощи, взаимоуважение, умение слушать товарищей.

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта

Основной этап

1. Апробация содержания среднесрочного проекта «Космос».
2. Проведение медиа-экскурсии, занятий, бесед, экспериментальной деятельности.
3. Оформление выставки «День космонавтики».
4. Участие в окружном конкурсе «День космонавтики»
5. Участие во всероссийском конкурсе «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная»
6. Посещение планетария

7. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап

1. Участие в районном и всероссийском конкурсе ДПИ по теме «Космос»

План реализации проекта «Космос».

Подготовительный этап

- подготовить иллюстрированный материал, художественную литературу для чтения, конспекты проведения занятий.

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности	Задачи области
Образовательная область «Физическое развитие»	
Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме проекта («Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион») Физкультурный досуг. Игры настольно печатные «Хорошо – плохо»; «Найди лишнее»	- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
«Познавательное развитие» ФЦКМ	
Дидактические игры. «Найди дорогу на Землю»; «Волшебная космическая палочка»; «Космическое лото». Знакомство с глобусом. Загадывание загадок Настольно - печатные игры «Космос», «Космическое путешествие», «Найди отличия», «Космические лабиринты». Просмотр видеофильмов «Планеты», «Вселенная» и др. Конструирование из конструктора «Лего» и блоков Дьенеша.	- сенсорное развитие; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. - закреплять умение создавать конструкцию по устной инструкции и по схеме, подбирая для этого детали заданной формы и цвета
«Речевое развитие»	
Беседы с использованием презентаций с детьми на темы • «Голубая планета Земля»	- развитие свободного общения с взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей

• «Что такое космос», • «Великие космонавты», • «Семья планет», Работа в книжном уголке: • рассматривание иллюстраций по теме проекта. • Рассматривание иллюстраций по теме: «Солнечная система» • чтение произведений о космосе. • Чтение стихов, пересказ историй.	- формирование целостной картины мира - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
«Социально-коммуникативное развитие»	
Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на Луну», «Ракетостроители» Беседа по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения Совместно с родителями изготовить поделки, рисунки к конкурсам	- развитие игровой деятельности детей; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
«Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование, лепка, аппликация на тему «Космос»	- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству.

Работа с родителями

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
 1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.
 2. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?

3. Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки", К.А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
4. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос"
5. Рекомендации по совместной деятельности с детьми на выходных: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее.

Ожидаемые результаты

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и занятиях.

Список использованной литературы:

1. Дейнеко О.В. Использование метода игрового моделирования в работе с детьми // ж. «Справочник старшего воспитателя» №3/2009.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. М.: Сфера, 2002г.
3. Носов Н. «Незнайка на Луне». - М.: РОСМЭН, 1996г.
4. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
5. Н.Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе.//ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.
6. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. - М.: ТЦ Сфера, 2011г.
7. Л.Н. Прохорова Организация экспериментальной деятельности дошкольников» . Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 - 64 с.
8. Интернет – ресурсы