

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
КОРПУС 5 «ЛАСТОЧКА»



Познавательно-творческий проект
«Вот он хлебушек душистый,
вот он теплый, золотистый»
(средняя группа)

Подготовила:
Великанова Ю.В.
Мотрюк М.А.

г.о. Мытищи, 2023 год

Вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Срок реализации: 1 неделя

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная.

Актуальность проекта.

Образовательная область "Познавательное развитие" в программе ДОУ предполагает развитие познавательной мотивации детей дошкольного возраста. Воспитатели в ДОУ способны создать условия, для того, чтобы дети могли "шагнуть" за пределы уже освоенного окружения и начать интересоваться всем на свете.

Целесообразно использовать инновационные технологии, такие как проектная деятельность и игровые технологии.

Тему проекта "Вот он хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый" для реализации с детьми средней группы считаем актуальной в соответствии с тематическим планированием в детском саду. К тому же дети средней группы пока еще не имеют представления о том, как хлеб выращивают, пекут, сколько труда и души в него вкладывают люди. Мне захотелось им помочь узнать весь долгий путь, который проходит хлеб, прежде чем появиться на полке в магазине и дома на столе, тогда дети смогут понимать ценность хлеба, научатся его беречь.

Цель: создание условий для разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка познавательную мотивацию.

Задачи:

- Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
- Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности с взрослыми и детьми;
- Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- Обогащать словарь детей. Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.
- Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

- Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассматривании хлебных продуктов наших пекарей.

Подготовительная работа.

- Подготовить материал для изобразительной деятельности, художественную и познавательную литературу для чтения детям.
- Оформление выставки «От зерна до каравая» (поделки, фотографии, аппликации).
- Введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту.

Предполагаемый результат:

Для детей

- Обогащение словаря детей, расширение представлений о многообразии хлебных продуктов.
- Дети познакомятся с тем, как хлеб попадает к нам на стол, как его выращивают.
- У детей сформируется бережное отношение к хлебу.

Для педагогов:

- Осуществляют инновационную деятельность;
- Повышают профессиональный уровень в вопросах реализации проектной деятельности с внедрением инновационных технологий.

Для родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой и общественной деятельности;
- организованная РППС группы.

Работа с родителями:

1. Помощь родителей в подборе художественной и познавательной литературы.
2. Помощь родителей в оформлении выставки детско-семейного творчества "Вот он хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый"
3. Предложить родителям выучить с детьми пословицы и поговорки о хлебе, прочесть стихи.

Этапы работы над проектом:

- Подготовительный: разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Основной этап реализации проекта: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.
- Заключительный: анализ результатов.

План мероприятий проектной деятельности

Сроки	Мероприятия
1 этап - подготовительный	Беседа с родителями воспитанников. Познакомить с задачами и запланированными мероприятиями проекта.
Создать условия в РППС для реализации проекта.	Подбор демонстрационного материала, создание картотек проблемных ситуаций, художественной и научной литературы, пополнение центров развития.
Предложить родителям принять участие в организации выставки детско-семейного творчества "Вот он хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый"	Привлечь родителей к созданию выставки (изготовить с детьми поделки, наглядный материал, фотографии, картинки и т.д.)
2 этап - основной. Понедельник	Вводная познавательная беседа. Модель трех вопросов: "Что мы знаем? Что хотим узнать? Как и каким способом мы можем узнать? Беседа для детей: «Хлеб – всему голова» см.приложение 1. Чтение народной сказки «Колосок». Обсуждение прочитанного.
Вторник	Знакомство с зерном: пшеницы, овса, ячменя (рассматривание). Заучивание стихов о хлебе, разучивание пословиц, поговорок. см. приложение 2 Рассматривание книг, иллюстраций о хлебе.
Среда	Беседа о профессиях. Профессия хлебороба, пекаря. см. приложение 3. Дидактические игры: « Угадай, что загадала?» «Что сначала, что потом?» «Откуда хлеб пришёл» «Что сделано из муки?» «Что из какой муки испекли» «Назови профессию» см. приложение 7 Сюжетно-ролевая игра "Пекарня" см. приложение 4.

Четверг	<p>Просмотр роликов «Как растёт пшеница», «Детям о труде комбайнёра».</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Хлеб, хлебобулочные изделия».</p> <p>Слушание: Песня "Золотое зёрнышко" (муз. Ю. Чичков, сл. П. Синявский).</p>
Пятница	<p>ООД по художественному эстетическому развитию «Хлеб, хлебобулочные изделия»</p>
3 этап - заключительный	<p>Презентация выставки детско-семейного творчества "Вот он хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый" педагогам и детям других возрастных групп.</p> <p>Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.</p> <p>Анализ результатов.</p>

Анализ результатов

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формируется познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира.