

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72 «Кораблик»



# **Познавательный проект**

**«Зимушка-зима»**

младшая группа

Выполнила воспитатель:

Мотрюк М.А.

2022 г.

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 месяц

**Участники:** воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Актуальность проекта:** воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. В ходе проекта дети познакомятся с происходящими в природе зимой изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

**Проблема:** недостаточное знание детей о зиме и сезонных изменениях в природе в это время года.

**Цель:** формировать у детей целостную картину мира о зимних явлениях через интеграцию образовательных областей; воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;  
учить находить характерные признаки зимы и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных;

расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность;

воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность;

приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни;

обогащать словарный запас детей новыми словами;

способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя;

активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;

развивать творческое воображение, фантазию;

обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период;

развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать зрительное напряжение;

воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения;

воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности;

воспитывать бережное отношение к природе.

### **Методы и приёмы работы:**

- практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка);
- наглядные (просмотр методического материала, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях, просмотр мультимедийной презентации, подготовленной воспитателем);
- словесные (беседа, чтение рассказов и стихотворений по теме, словесные дидактические игры).

**Взаимодействие с родителями воспитанников:** привлечь родителей к участию в проекте через создание поделок для выставки совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии».

### **Прогнозируемый результат:**

Планируется, что по результатам реализации проекта:

- дети получают разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период, о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- учатся бережно относиться к природе;
- в группе пополняются картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).

### **Этапы работы над проектом:**

#### *1. Подготовительный:*

- создание проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

#### *2. Основной:*

- проведение с детьми бесед «Одежда людей зимой», «Как лесные звери проводят зиму», «Что нам дарит зима?», «Зима и дети. Зимние забавы»;
- чтение художественной литературы детям (С.Маршак «Тает месяц молодой», В.Бианки «Лес зимой», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Н.Носов «На горке»). Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза», «Мороз Иванович», «Снегурочка».
- рассматривание иллюстраций и методического материала;
- прослушивание музыкальных произведений: «Времена года» «В лесу родилась ёлочка»;
- просмотр мультимедийной презентации на тему: «Времена года. Зима».

- проведение дидактических игр («Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Когда это бывает?», «Подбери слово», «Доскажи словечко»);
- проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- рисование «Такие разные снеговики», «Волшебница зима», «Снежинки»;
- лепка/пластилинография «На ёлочке фонарики», «Снеговик»;
- аппликация «Ёлочка нарядная».

3. *Заключительный:*

- выставка совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии»;
- проведение итогового ООД «Зимушка-зима».

### План реализации проектной деятельности

| Направление работы                   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-организационная работа | Тематическая подборка детской художественной литературы и демонстрационного материала по теме «Зима».                                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с родителями                  | Консультация для родителей «Осторожно, гололед!», выставка совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии».                                                                                                                                                                                                       |
| Работа с детьми                      | Рассматривание дидактического материала, иллюстраций в детских книгах, энциклопедиях по теме «Зима».                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | <p>Беседы:</p> <p>«Одежда людей зимой»</p> <p>«Как лесные звери проводят зиму»</p> <p>«Что нам дарит зима?»</p> <p>«Зима и дети. Зимние забавы»;</p>                                                                                                                                                                        |
|                                      | <p>Чтение произведений:</p> <p>С.Я.Маршак «Тает месяц молодой»</p> <p>В.Бианки «Лес зимой»</p> <p>В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»</p> <p>Н.Носов «На горке».</p> <p>Русские народные сказки:</p> <p>«Зимовье зверей»,</p> <p>«Заяц-хваста»,</p> <p>«Два мороза»,</p> <p>«Мороз Иванович»,</p> <p>«Снегурочка»</p> |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада, за зимующими птицами, за сезонными изменениями.                               |
|  | Рисование:<br>«Такие разные снеговики»<br>«Волшебница зима»<br>«Снежинки».                                                                    |
|  | Лепка:<br>«На ёлочке фонарики»<br>«Снеговик».                                                                                                 |
|  | Аппликация:<br>«Ёлочка нарядная».                                                                                                             |
|  | Развитие речи:<br>Составление рассказов по картинкам на тему «Зима»,<br>«Зимние забавы».                                                      |
|  | Дидактические игры:<br>«Собери снеговика»<br>«Что зимой бывает»<br>«Снежинки»<br>«Когда это бывает?»<br>«Подбери слово»<br>«Доскажи словечко» |
|  | Пальчиковая гимнастика:<br>«Снежинки»<br>«Снежок»<br>«Снег»<br>«Зимняя шуба»                                                                  |
|  | Физкультминутки:<br>«Ветерок и деревцо»                                                                                                       |

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Рябинка»                                                                                |
|  | Прослушивание музыкальных произведений:<br>«Времена года»<br>«В лесу родилась ёлочка»... |
|  | Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Времена года. Зима».                       |
|  | Итоговое ООД «Зимушка-зима».                                                             |