

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
КОРПУС 5 «ЛАСТОЧКА»



Проект для детей средней группы
«Мой любимый питомец»

Выполнили:
Черевкова М.А.
Юдакова Е.Н.

г.о.Мытищи, 2023 год

Участники: дети второй младшей группы №2 «Капельки, воспитатель, муз. руководитель, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Актуальность темы:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Цель:

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Задачи:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, черепаха).
2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.

Содержание работы над проектом по этапам

Первый этап - подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов:

Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений по темам); оформление книжного уголка; разучивание с детьми стихотворений и песен о животных. Подбор дидактических и подвижных, пальчиковых игр; наблюдения за домашними животными; вопросов для бесед; конспекты занятий,

Второй этап - основной.

Работа с детьми:

Занятия познавательного цикла «Домашние животные».

Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши», картины; «Кошка с котятами», «Собака со щенком».

Чтение и заучивания стихов, потешек, рассказов, сказок, песенки про кошку: «Пошел котик на Торжок». «Как у нашего кота». «Киска, киска, киска, брысь!».

«Собака, кот, кошка, и курочка», «Тили - бом! Тили - бом!». С. Маршак «Усатый - полосатый». В. Берестов «Котенок», В. Стоянов «Кошка», Е. Чарушина «На нашем дворе».

Собака: В. Сутеев «Кто сказал мяу», А. Барто «Пес», Е. Чарушин «Собака», «Как Томка научился плавать», «Кошка» Л. Толстой «Слушай меня, мой пес».

Разучивание и пение «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина, слова Н. Найдёновой,

«Бобик» муз. Т. Потапенко сл. Н. Найдёнова, Л. Абелян «Хомячок».

Подвижные игры: "Воробушки и кот", «Лохматый пес», «Цыплята и собачка», «Птички и Барбос», «Кто как кричит». Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки».

Конструирование. Конструирование из кирпичиков : «Конура для собаки», «Загон для Бурёнки».

Дидактические игры: «Кто как помогает человеку». «Узнай, чей голос». «Узнай, чей детеныш», «Где, чей домик?», «Животное домашнее или дикое?» «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?»

Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

Результат проекта:

Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей), схема составления описательного рассказа, детские работы по рисованию и по лепке.

Презентация «Домашние животные у нас дома»

Моделирование: животные, проживающие в деревне и в городе.

Цель:

Сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в городских квартирах.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей о домашних животных.
2. Подобрать модели соответствующие вариантам проживания животных в деревне и городе.

Беседа с элементами моделирования «Птицы и рыбки у нас дома»

Цель:

Сформировать у детей представление о декоративных птицах и аквариумных рыбках, которые могут проживать в доме.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей об аквариумных рыбках и декоративных птицах.
2. Подобрать модели соответствующие вариантам проживания рыбок и птиц в домашних условиях.

1. Аппликация «Домик для щенка»

Цели и задачи

1. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и основных цветов; 2. Продолжать знакомить детей с собакой и характерными особенностями внешнего вида и поведения. 3. Учить детей выкладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять приемы наклеивания. Учить дорисовывать поделку для создания выразительного образа.

Аппликация : "Попугай".

Цель: Продолжать работу по проекту «Мой любимый питомец». Учить составлению изображения, с использованием выразительных средств линии, цвета, формы, объема. Продолжать развивать навыки использования клея, продолжать развитие творческих способностей детей, фантазий, воображения; развитие мелкой моторики рук.

Развитие речи: Составление описательного рассказа по фотографии «Мой питомец»» .

Цель:

Учить детей составлять короткий рассказ о питомце с помощью воспитателя,упражнять в образовании форм глаголов повелительного наклонения, развивать речь.Воспитывать доброе отношение к животным.

Задачи:

Рисование . «Разноцветные рыбки»

Продолжать учить детей отражать свои впечатления об окружающем мире с помощью рисования , уточнить представление о внешнем виде рыб,учить рисовать рыбу на основе одного круга,добавляя добавляя соответствующие детали(хвостик,плавник,глаз) вносить в рисунок доп. элементы –водоросли . Развивать чувство композиции. Воспитывать любовь к природе**Цель:**

Учить детей равномерно наносить краску на всю поверхность листа.

2. Лепка «ЧерепашаПрограммное содержание. Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. . Закреплять приемы лепки

Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев.

Развивать воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.

Консультация для родителей: «Общение детей с домашними животными»

Третий этап - заключительный

Оформить фотовыставку по материалам, выставку поделок.

Список литературы

- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».
- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
- М.В. Лучич «Детям о природе».

- Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления». Т.Н. Зенин «Ознакомление детей раннего возраста с природой». Г.Я. Затуллина «Конспекты занятий по развитию речи».
- Е.Е. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
- И.П. Дайлидене «Поиграем малыш».
- Министерство образования и науки Р.Т. И.Н.П.О Челны «Триста шестьдесят пять игр для дошколят».
- А.В. Печерога «Развивающие игры для дошкольников». Т. Бардышева «Забодаю, забодаю» разговорчивые пальчики».
- Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий»