

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»



**Проект для детей средней группы**  
**«Этот удивительный космос»**

Выполнили воспитатели:  
Черевкова М.А.  
Юдакова Е.Н.

г.о.Мытищи, 2023 год

## Познавательно-исследовательский проект в средней группе «Капельки» «Этот удивительный космос»

### **Актуальность проекта:**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе

Наши предки хорошо знали и разбирались в «повадках» неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у средних дошкольников посещающих нашу группу...

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей среднего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

### **Проблемы:**

- поверхностные знания у детей о космосе;
- мало литературы, материала в программе по данной теме;
- недостаточная информированность родителей.

### **Цель:**

Расширять представления детей о космосе.

### **Задачи:**

1. Формировать первичные представления о космосе и космических телах (солнце, звёзды, луна);
2. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, устанавливать причинно-следственные связи;
3. Знакомить с характерными особенностями весенней природы;

4. Продолжать приучать детей слушать художественные произведения (музыку, художественную литературу);
5. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
6. Развивать умение называть части суток;
7. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций;
8. Развивать умение передавать в рисунках красоту природы;
9. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Время реализации проекта:** 1 неделя 03.04.2023 г. – 10.04.2023 г.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

### **Предполагаемый результат:**

У детей сформировались первичные представления о космосе и космических телах, о простейших взаимосвязях живой и неживой природы, расширен и активизирован словарный запас.

Родители приобрели дополнительные знания по данной теме, вовлечены в совместную деятельность с ребенком.

### **Содержание**

#### **1 неделя**

#### **понедельник**

- беседа о солнце;
- чтение сказки «У солнышка в гостях»;
- дидактические игры «Хорошо - плохо», «Сложи солнышко»;
- слушание музыки Раухвергера «Солнышко и дождик»;
- подвижная игра «Солнышко и тучка».

#### **Вторник**

- рассказ педагога о значении солнца для всего живого на земле;
- чтение произведения К. Чуковского «Краденое солнце»;
- психогимнастика «Солнышко»;
- физкультурная минутка «Дорога к солнцу»;
- наблюдение за солнцем в природе.

#### **Среда**

- эвристическая беседа «На что похоже солнышко?»;
- дидактическая игра «Собери картинку», «Солнышко»;
- аппликация: «Светит солнышко в окошко»;
- хороводная игра «По солнышку»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Светло - темно» (посадка лука).

#### **Четверг**

- загадывание загадок о солнце;
- психогимнастика «Солнечные зайчики»;
- дидактические игры «Подбери картинку», «Угадай, чего не стало»;
- чтение стихотворения «Солнышко - ведрышко»;
- наблюдение за тенью.

### **Пятница**

- психодрама «Хорошо - плохо»;
- заучивание стих. «Светит солнышко в окошко»;
- рисование: «Весеннее солнышко»;
- дидактические игры «Так бывает или нет?», «Большое и маленькое солнышко»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Тепло - холодно» (посадка лука).

### **Совместная деятельность родителей с детьми**

Выставка рисунков на тему: «В каждом рисунке солнце»

### **1неделя**

#### **Понедельник**

- беседа о луне и звёздах;
- пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!»;
- выставка книг о космосе;
- рассматривание глобуса;
- дидактические игры «Сложи картинку», «Когда это бывает?»

#### **Вторник**

- рассматривание иллюстраций «Время суток»;
- дидактические игры «Части суток», «Что сначала, что потом?»;
- чтение произведения Воронько «Спать пора»;
- рассказ педагога с рассматриванием иллюстраций в энциклопедии «Мир вокруг нас»;
- подвижная игра «День-ночь».

#### **Среда**

- беседа: «Профессия- космонавт»;
- просмотр мультимедийной презентации «Космос»;
- познакомить с первым космонавтом – Ю.А.Гагарин;
- физкультурная минутка «Космонавты»;
- аппликация «Ракета».

#### **Четверг**

- рассматривание фотоиллюстраций «Космос»;
- слушание музыки «Звуки космоса»;
- беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе»;
- дидактические игры «Угадай, о чём рассказала», «Узнай по описанию»;
- посещение выставки рисунков о космосе в старшей группе.

#### **Пятница**

- коллективная аппликация «Звёздное небо»;

- загадывание загадок о солнце, луне и звёздах;
- просмотр отрывка из мультфильма «Тайна третьей планеты»;
- подвижная игра «Солнечные зайчики»;
- сюжетно – ролевая игра «Полёт в космос».

#### **Совместная деятельность родителей с детьми**

Коллаж «Космос»

#### **Результат проекта (практический выход):**

- Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце» (родители и дети);
- Коллективная аппликация «Звёздное небо»;
- Коллаж «Космос» (совместная работа – педагоги и родители).