Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «21 «Рябинка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию – аппликация,

в группе среднего возраста №5 «Солнышко»

на тему:

**«Рябинка для птичек»**

Подготовила и провела

воспитатель МБДОУ № 21 «Рябинка»

Героева Людмила Владимировна.

г. о. Мытищи

2020 г

**Тема ООД: «Рябинка для птичек»**

Возрастная группа: старшая *(*5-6 лет*)*.

**Цель:** обогащение знаний и умений детей в различных техниках аппликации.

**Задачи:**

- Образовательные: познакомить детей с техникой аппликации из смятых комочков гофрированной бумаги. Учить располагать комочки в указанном месте, создавая образ рябины.

- развивающие: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, зрительно-двигательную координацию.

- воспитательные: воспитывать положительные эмоции, радость во время работы и в результате полученных работ. Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе – к птицам.

Виды деятельности: художественно-эстетическая, познавательная, игровая, театрализованная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением  куста рябины, аудио запись «Пение птиц».

Раздаточный материал: листы А5 с нарисованными силуэтами веток рябины, клей в розетках, матерчатые салфетки, квадраты 5х5 см из гофрированной бумаги, вырезанные из цветной бумаги листочки рябины, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеёнки.

Методы и приемы: объяснение, рассказывание, вопросы, показ способов действия.

Предварительная работа:

- беседа *«Пернатые друзья»*;

-дидактические игры: *«Когда это бывает?»*, *«Угадай кто это?»*;

-рассматривание иллюстраций на тему *«Птицы»*, *«Осень»*;

- чтение художественной литературы В. Бианки «Рассказы о природе»

**Ход занятия:**

I часть. Вступительная

Дети в группе встают в полукруг на ковре.

Воспитатель:

- Ребята! Посмотрите: к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Игра-приветствие *«Дрозд»*.

Дети становятся парами лицом друг к другу. Далее вместе с воспитателем произносят:

«*Я-дрозд, ты-дрозд,* (открытой ладонью показывают на себя и на соседа)

*У меня нос и у тебя нос,* (прикасаются кончиками пальцев к своему носу и носу соседа)

*У меня щечки аленькие* (круговыми движениями потирают свои щечки и щечки соседа)

*И у тебя щечки аленькие*

*Мы с тобой два друга*

*Любим мы друг друга»* (обнимаются, называя свои имена).

Воспитатель:

-Ребята, давайте присядем на ковёр.

Дети присаживаются на ковёр, воспитатель на маленький стульчик.

В группе звучит музыка из альбома: *«Голоса леса»* - *Пение птиц»*

Воспитатель:

- Ребята как вы думаете, о чем эта музыка?

*(Примерные ответы детей)*: птицы поют, это голоса природы, голоса леса и др.

Воспитатель:

- Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение Маргариты Ивенсен, а вы мне скажите о каком времени года в нем говориться:

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

Дети: Осень.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: Потому что разноцветные листья падают, птицы на юг улетают и др.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром, когда я проветривала группу, к нам залетела сорока. Она хотела что-то рассказать о происшествии в лесу, но очень устала и, согревшись, уснула. Сейчас я её разбужу, и мы спросим, что у неё в лесу случилось.

Воспитатель приводит ребенка в костюме сороки.

Сорока: « В нашем лесу случилась беда: прилетели птицы из другого леса и склевали все ягоды рябины, и теперь птицам нечего есть. Что делать? Помогите, ребята! Я прилетела именно в ваш детский сад, потому что он называется «Рябинка». Значит, у вас есть ягоды рябины?

Примерные ответы детей: купить в магазине или на рынке, поискать в лесу и др., в т. ч. предлагают смастерить ягоды самим.

Воспитатель:

- Ребята, давайте отправимся в нашу творческую мастерскую и посмотрим, какие материалы для изготовления ягод нам приготовила осень. Итак – пойдемте:

Физкультминутка:

Мы по лесу идем,

Листья сыплются дождем,

Ветер поднимается,

Листья опускаются.

Мы шагаем, мы шагаем,

Никогда не отстаем,

Руки кверху поднимаем,

Приседаем и встаем.

II часть. Руководство самостоятельной деятельностью детей

Воспитатель:

- Ребята, осень нам предлагает разноцветные листочки, и вот эти квадратики из гофрированной бумаги. А разве ягоды у нас квадратной формы?

Ответы детей: нет, ягоды круглые.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы, из квадратиков гофрированной бумаги приготовим круглые комочки для ягод рябины.

-Для этого надо взять квадратик, скрутить его между большим и указательным пальцами.

-Для того, чтобы приклеить каждый комочек, мы окунаем кисточку в клей и смазываем то место, куда будем приклеивать комочек.

- А теперь возьмем листочки, смажем их клеем, с помощью кисточки и приклеим к веточке рябины, чтобы птички быстрее узнали свое любимое лакомство.

Дети приклеивают ягоды. Воспитатель контролирует действия каждого ребёнка.

Воспитатель:

- Хорошие у нас получились веточки рябины. Сегодня, когда я пойду домой, отправлю посылку с нашими ягодами в лес для птиц.

III часть. Анализ выполненной работы.

Воспитатель:

- Ребята, а что мы сегодня с вами делали? (Индивидуальная работа)

Ответы детей.

- Ребята, какие вы у меня молодцы! Я очень рада за вас! Мы сегодня хорошо поработали. Помогли птицам. Большое вам спасибо.

Звучит музыка «Пение птиц»…